

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33961
<b>Nombre</b>	Patología Molecular
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	2	Segundo cuatrimestre
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	5	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	21 - Patología Molecular y Fisiopatología	Obligatoria
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	1 - Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GUASCH AGUILAR, ROSA	30 - Bioquímica y Biología Molecular
MIRALLES FERNANDEZ, VICENTE	30 - Bioquímica y Biología Molecular
MURGUI FAUBEL, MARIA AMELIA	30 - Bioquímica y Biología Molecular

**RESUMEN**

La asignatura Patología Molecular es una asignatura obligatoria de segundo curso (segundo cuatrimestre) del grado en Nutrición Humana y Dietética y del quinto curso (segundo cuatrimestre) del doble grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética, que se imparte en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia, esta asignatura dispone en el plan de estudios de un total de 4,5 créditos ECTS.



El objetivo principal de la asignatura es conocer la base molecular y bioquímica de los principales síndromes endocrino-metabólicos, así como de algunas de las patologías orgánico-funcionales más comunes en la población humana.

Los conceptos mínimos a adquirir por el estudiante de Patología Molecular serían:

- Conceptos básicos en patología molecular.
- Las bases moleculares de la enfermedad.
- Técnicas de diagnóstico molecular.
- Patología molecular de enfermedades metabólicas.
- Las bases moleculares del cáncer.
- Nutrición, transducción de señales y expresión génica.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para cursar Patología Molecular es necesario partir del conocimiento de una serie de conceptos que el estudiante debe haber adquirido en materias básicas cursadas tanto durante el primer curso, así como en el primer cuatrimestre del segundo curso. En particular, el estudiante deberá haber cursado ya las materias de Biología, Fisiología, Bioquímica I y Bioquímica II.

## COMPETENCIAS

### 1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética

- Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- Poseer capacidad de análisis y síntesis.
- Saber cómo plantearse problemas y utilizar los métodos adecuados para su resolución, siendo capaz de llevar a cabo un razonamiento crítico.
- Ser capaz de trabajar en equipo y de organizar y planificar actividades.
- Ser capaz de llevar a cabo una comunicación oral o escrita.



- Capacidad para recabar y transmitir información en lengua inglesa con un nivel de competencia similar al B1 del Consejo de Europa.
- Conocimiento de las principales enfermedades a nivel molecular.
- Bases moleculares para aplicar los tratamientos dietéticos en las enfermedades.
- Comprensión de la regulación epigenética de los nutrientes.
- Conocer la influencia de la nutrición sobre los estados patológicos y viceversa.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Los resultados de aprendizaje que se pretende conseguir con la asignatura Patología Molecular se podrían resumir en los siguientes puntos:

- Conocer y comprender la variabilidad genética del ser humano, su significado biológico, y su relación e implicación en la patología humana y la respuesta terapéutica.
- Conocer las bases moleculares y el mecanismo bioquímico (alteraciones genéticas, estructurales y/o funcionales) de la enfermedad, como aproximación racional a su diagnóstico, tratamiento y prevención.
- Conocer las principales técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento de ciertas patologías.
- Entender cómo los diferentes componentes de los alimentos, tanto nutrientes como otros compuestos químicos no nutrientes, afectan a la salud de los individuos a través de la alteración de la estructura y expresión de sus genes.
- Conocer cómo las variantes génicas de los individuos influyen sobre la utilización metabólica de los nutrientes.
- Conocer las pautas nutricionales más apropiadas para el tratamiento y prevención de ciertas enfermedades.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Bases moleculares de la enfermedad**

Conceptos generales. Genes y cromosomas. Flujo de la información genética. Mutaciones. Genes, ambiente y enfermedad. Categorías de enfermedad genética.

### **2. Técnicas de diagnóstico molecular y tratamiento de enfermedades genéticas**

Herramientas y metodología para la detección de mutaciones. Ejemplos de aplicación de técnicas de diagnóstico. Diagnóstico preimplantacional. Diagnóstico prenatal. Diagnóstico postnatal. Tratamiento del fenotipo clínico. Tratamiento dirigido al fenotipo metabólico/proteico. Terapia génica. Potencial terapéutico de las células madre.



### **3. Alteraciones del metabolismo glucídico.**

Alteraciones del metabolismo de la fructosa: fructosuria esencial e intolerancia hereditaria a la fructosa. Alteraciones del metabolismo de la galactosa: galactosemias. Deficiencia en glucosa 6-fosfato deshidrogenasa. Alteraciones del metabolismo del glucógeno: glucogenosis

### **4. Diabetes mellitus.**

Definición. Biosíntesis y secreción de insulina. Efectos intracelulares de la insulina. Homeostasis glucídica. Clasificación: diabetes mellitus tipo I, diabetes mellitus tipo II, otros tipos específicos, diabetes gestacional. Diagnóstico. Alteraciones metabólicas en la diabetes. Complicaciones. Control del paciente diabético.

### **5. Hipoglucemia. Síndrome metabólico**

Hipoglucemia. Definición. Respuestas reguladoras. Causas. Clasificación. Diagnóstico bioquímico. Definición, epidemiología y perfil bioquímico del síndrome metabólico. Criterios diagnósticos. Tratamiento.

### **6. Alteraciones en el metabolismo de las lipoproteínas plasmáticas: dislipoproteinemias. Hipercolesterolemia y arteriosclerosis.**

Características de las lipoproteínas plasmáticas. Metabolismo de las lipoproteínas. Alteraciones en el metabolismo de las lipoproteínas: dislipoproteinemias. Diagnóstico. Hipercolesterolemia y arteriosclerosis. Tratamiento de las dislipoproteinemias. Factores dietéticos en la regulación de los niveles de colesterol y triglicéridos.

### **7. Alteraciones del metabolismo de aminoácidos.**

Alteraciones del catabolismo de aminoácidos. Hiperfenilalaninemias y fenilcetonuria. Hiperhomocistinemias y homocistinurias. Alcaptonuria. Alteraciones del ciclo de la urea. Tratamientos nutricionales.

### **8. Alteraciones del metabolismo de las bases púricas**

Alteraciones del metabolismo de nucleótidos pirimidínicos: aciduria orótica hereditaria. Alteraciones del metabolismo de nucleótidos purínicos: inmunodeficiencias. Alteraciones de las vías de recuperación: síndrome de Lesch-Nyhan. Hiperuricemia y gota.



#### 10. Patología molecular de metabolismo del hierro.

Importància del ferro en els humans. Metabolisme i regulació Patologies genètiques associades: Hemocromatosis. Patologies nutricionals: anèmies.

#### 11. Metabolismo del Calcio y fosfato. Base molecular de enfermedades óseas genéticas y nutricionales.

Metabolisme de calci i fosfat. Interès nutricional. Remodelació òssia. Patologia molecular de malalties òssies genètiques (Ostegenesis imperfecta, osteopetrosis) i nutricionals (raquitismo, osteomalacia, osteopenia i osteosporosis)

#### 12. Patología molecular del transporte de membranas: Fibrosis quística

Base molecular de la Fibrosis quística: modelo de patología asociada al transporte de membranas. Clasificación de mutaciones. Fenotipos clínicos. Interés nutricional de los fenotipos con insuficiencia pancreática. Diagnóstico y Tratamiento.

#### 13. Bases moleculares de la celiacía

Definición. Manifestaciones clínicas. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento..

#### 14. Regulación de la expresión génica por nutrientes

Introducción. Conceptos de nutrigenómica, nutrigenética y nutriepigenética. Regulación de la expresión génica por hidratos de carbono. Regulación de la expresión génica por lípidos. Regulación de la expresión génica por aminoácidos y otros compuestos nitrogenados. Regulación de la expresión génica por vitaminas y minerales. Regulación de la expresión génica por otros componentes alimentarios. Influencias nutricionales sobre el patrón epigenético, la expresión génica y el fenotipo.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Seminarios	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	6,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	29,50	0
Preparación de clases de teoría	26,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>109,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructurará del siguiente modo:

**Clases de teoría:** Constarán de 38 sesiones de una hora de duración en las que se impartirán los conceptos necesarios que permitan al estudiante desarrollar cada uno de los temas. Estos conceptos serán reforzados con el resto de actividades propuestas, incluyendo el estudio individual, la resolución de cuestiones, la preparación por parte de los alumnos de seminarios y tutorías, así como la asistencia a ambos.

**Sesiones de tutoría especializada en grupo:** Se realizarán 2 sesiones de una hora, de asistencia obligatoria, en grupos de 16 estudiantes, distribuidas a lo largo del cuatrimestre para abarcar los diferentes bloques temáticos de la asignatura. En estas sesiones se reforzarán los conceptos presentados en las sesiones teóricas y se estimulará la participación activa de los estudiantes. Para ello, el profesor planteará cuestiones y temas relacionados con la asignatura que serán trabajados por el estudiante y discutidas durante la sesión

**Seminarios coordinados:** Serán de realización obligatoria y versarán sobre temas planteados por el profesor responsable de la asignatura dentro de los objetivos generales de la misma. Se organizarán en grupos de estudiantes, cada uno de estos grupos deberá entregar por escrito una memoria sobre el tema propuesto, incluyendo la bibliografía utilizada para la preparación de la misma. La exposición del tema se hará en sesión pública y para la misma se utilizará cualquier medio de presentación que los componentes del grupo consideren oportuno. Tras la presentación se abrirá un debate entre los asistentes, moderado por el profesor.

Los seminarios se regirán por las normativas correspondientes del grado en Nutrición Humana y Dietética y del DG, disponibles en la web de la facultad.

Los seminarios de DG no son coordinados, versarán sobre temas de actualidad, exposiciones de los estudiantes, charlas y/o defensa de casos clínicos.



## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos y habilidades conseguidas por los estudiantes se hará con una valoración final objetiva. La puntuación máxima es de 100 puntos, a desglosar en:

- **Evaluación de los conocimientos teóricos:** El examen constará de preguntas cortas y/o preguntas de múltiple respuesta. El valor máximo de este examen final será de 75 puntos.
- **Evaluación de los seminarios:** La preparación y presentación de los seminarios es obligatoria para el estudiante. Se valorará con 10 puntos en la nota final de la asignatura. Se evaluará la capacidad del estudiante para extraer la información de las fuentes bibliográficas, preparar un trabajo en equipo, exponerlo en público y debatir con los compañeros y el profesor diferentes aspectos del mismo.
- **Realización de actividades de evaluación continua:** Durante el cuatrimestre se realizarán distintas actividades de realización obligatoria sobre aspectos del temario, temas de interés actual en bioquímica, etc., que contribuirán en un 15% a la puntuación final.

**Para superar la asignatura será necesario superar cada uno de los apartados por separado.** Es decir, será necesario sacar como mínimo un 37,5 en el examen teórico, un 5 en el seminario y un 7,5 en las actividades de evaluación continua.

**La asistencia a tutorías y seminarios es obligatoria** (a excepción de los estudiantes repetidores). La no asistencia podría suponer una penalización de un 10% en la nota final.

Al estudiante que no supere la asignatura en la primera convocatoria se le podrá guardar para la segunda convocatoria aquella parte que tenga aprobada.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Burtis CA, Ashwood ER, Bruns DE (eds.) Tietz textbook of clinical chemistry and molecular diagnostics 4 ed. Saunders Company. 2006.
- Devlin TM. Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas. 4ª ed. Ed. Reverté, Barcelona, 2004 (6ª ed. en inglés, 2006)
- Gil A. Tratado de Nutrición Tomo I. Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Ed. Panamericana. 2ª ed. 2010.
- González de Buitrago JM, Medina-Jiménez JM. Patología Molecular. McGraw-Hill Interamericana. 2001.
- González Hernández A. Principios de Bioquímica Clínica y Patología Molecular. Ed. Elsevier 2ª ed. 2018.
- Henry JB. Clinical diagnosis and management by laboratory methods 20th ed. W.B. Saunders Company, 2001.
- Kaplan LA, Pesce AJ Kazmierczak Sc (eds.) Clinical chemistry. Theory analysis, correlation 4ª ed. Mosby, 2003.
- Kasper DL., et al. Harrison: Principios de Medicina Interna 16ª ed. McGraw-Hill, 2006.
- Lieberman M, Marks AD. basic medical biochemistry. A clinical approach. 3ª ed. Lippincott Williams &



Wilkins, 2009.

- Marshall WJ, Bangert SK Clinical Chemistry 5ª ed. Elsevier Health Science, 2006.
- Rosenthal MD, Glew RH. medical Biochemistry. Human metabolism in health and disease. Jhon Wiley & Sons, Inc. 2009.
- Sriver CR., et al. The metabolic and molecular bases of inherited disease 8ª ed. McGraw-Hill, 2001.
- Smith C., et al. Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico. 2ª ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006.

### Complementarias

- Lodish H., et al. Biología celular y molecular 5ª ed. Editorial Médica Panamericana, 2005.
- Nelson DL, Cox MM. Lehninger. Principios de Bioquímica 5ª ed. Ediciones Omega, Barcelona, 2009.
- Voet D, Voet JG, Pratt CW. Fundamentos de bioquímica. La vida a nivel molecular. 2ª ed. Ed. Panamericana, Madrid, 2007.

### ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

#### 1.- Contenido

Se mantienen los contenidos inicialmente incluidos en la guía docente

#### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la enseñanza

Se mantiene la carga de trabajo para el estudiante, derivada del número de créditos, pero la metodología de las actividades cambia con respecto a la guía docente convencional, debido a la situación actual que hace necesario adoptar un modelo híbrido de docencia.

#### 3.- Metodología de la enseñanza

1.- Enseñanza teórica: se llevará a cabo mediante sesiones sincrónicas (videoconferencias sincronizadas en BBC, u otra tecnología que indique el Centro) y presenciales. La distribución de los alumnos se hará por grupos, de manera que un 50% estará en el aula de la Facultad mientras el otro 50% se conectará *on line*, alternando su asistencia por semanas. La clase se realizará siempre siguiendo el horario (fecha y hora) aprobado por la Junta de Centro. Si se produjera un estado de confinamiento total, toda la docencia presencial pasaría a realizarse *on line*.

2.- Tutorías: Serán todas presenciales de acuerdo a las fechas que marca el calendario del curso.

3.- Seminarios coordinados o no coordinados: Serán todos presenciales de acuerdo a las fechas que marca el calendario del curso.



#### **4.- Evaluación**

Si la evolución de la pandemia actual lo permite, será presencial y en los términos que indica la guía docente. Solo en caso de que esto no sea posible, la evaluación se realizará mediante el aula virtual con tareas o cuestionarios en línea, con preguntas de opción múltiple, que se pueden complementar con preguntas cortas y/ o en ciertas ocasiones mediante un examen oral mediante videoconferencia.

El peso relativo de la teoría, y seminarios se mantiene como se indica en la guía docente.