

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33958
Nom	Alimentació i Nutrició en persones grans
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	37 - Alimentació i nutrició en persones velles	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BLESA JARQUE, JESUS	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

L'Alimentació i Nutrició en les Persones Grans és una assignatura optativa que s'imparteix amb una càrrega de 4,5 crèdits ECTS en el primer quadrimestre del quart curs del grau en Nutrició Humana i Dietètica. Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne adquireixca les competències necessàries per a intervenir en l'alimentació de les persones grans en diferents àmbits d'actuació (domiciliari, hospitalari i institucionalitzat), contribuint a millorar la qualitat de vida a través de l'alimentació.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat les assignatures de Nutrició, Dietètica (I i II), Dietoteràpia i la matèria de Fisiologia.

COMPETÈNCIES

1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica

- Comprendre les bases fisiològiques, psicològiques, socials i culturals de l'envelliment.
- Conèixer els problemes alimentaris més freqüents en l'ancià.
- Proporcionar suports dieteticonutricionals tant en la salut com en la malaltia i la seua prevenció en individus i col·lectivitats.
- Aconsellar sobre l'alimentació més adequada per a cada situació individual i col·lectiva.
- Avaluar i realitzar el seguiment de l'estat nutricional d'individus i col·lectivitats.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Ser capaç de valorar els canvis fisiològics, psicològics i socioeconòmics inherents al procés d'envelliment, així com les circumstàncies individuals de les persones majors (patologies, entorn social, activitat física, grau de dependència) que influeixen en l'alimentació.
- Ser capaç de realitzar la valoració de l'estat nutricional i història dietètica en la persona major.
- Ser capaç d'abordar i realitzar el seguiment de la intervenció nutricional i dietètica integral de la persona major en diferents circumstàncies.
- Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits en cursos anteriors a les característiques específiques de la persona major.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

- 1.1. Teories de l'envelliment
- 1.2. Vulnerabilitat i fragilitat de l'adult major. Principals patologies.
- 1.3. Alimentació i envelliment actiu.

**2. Evaluación de l'estat nutricional**

- 2.1. Valoració clínica integral nutricional
- 2.2. Avaluació de la composició corporal.
- 2.3. Canvis amb l'edat en la ingesta dietètica i la seua repercussió en l'estat nutricional.

3. Abordatge dietètic-nutricional de la persona major en diferents àmbits: domiciliari, hospitalari i institucional.

- 3.1. Examen nutricional.
- 3.2. Diagnòstic nutricional.
- 3.3. Intervenció nutricional.
- 3.4. Seguiment i avaluació dels resultats.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	8,00	100
Seminaris	2,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	7,50	0
TOTAL	109,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques. Classes presencials destinades a la presentació per part del professor dels conceptes i continguts més importants de cada tema amb la finalitat que l'estudiant adquireixca els coneixements relacionats amb la matèria. Es potenciarà la participació de l'estudiant

Seminaris: Són de realització i assistència obligatòria per als alumnes que estiguen matriculats. Es realitzarà 1 seminari coordinat amb tema i format proposat pels alumnes i consensuat amb el professor, seguint la normativa de seminaris coordinats indicada en la web de la Facultat. L'elaboració del seminari serà supervisada mitjançant tutories, que seran acordades entre el professor i els estudiants. Els seminaris es presentaran per escrit i seran exposats pels estudiants. Després de l'exposició oral s'obrirà un torn d'intervenció de la resta dels estudiants, moderat pel professor. La valoració d'aquesta activitat contemplarà tant els continguts científics tractats com la forma en què aquests han sigut presentats, valorant especialment la capacitat de comunicació i transmissió d'idees i conceptes, així com també la capacitat d'integrar-se en un grup de treball.



Tutories: Són d'assistència obligatòria i els alumnes acudirán a elles en grups organitzats i seran 2 en total repartides uniformement al principi i a final del semestre. La duració d'aquestes tutories serà d'1 hora. Es treballarà en el grup les tasques (qüestions curtes i/o problemes) proporcionades amb anterioritat en la plataforma virtual i els estudiants podran plantejar dubtes sobre la matèria. En elles, el professor avaluarà el procés d'aprenentatge dels estudiants d'una manera globalitzada i orientarà als estudiants sobre els mètodes de treball més útils per a la resolució dels problemes que se'ls puguén presentar.

Classes pràctiques: Es realitzaran en grups reduïts i la seua assistència és obligatòria. En aquestes sessions es dirigeix pas a pas el treball de l'estudiant, per a aconseguir que adquirisca les destreses necessàries per a abordar la intervenció nutricional de la persona major amb èxit.

Tasques i activitats: al llarg del curs a l'alumne se li plantejaran una sèrie de qüestions pràctiques i problemes que haurà de resoldre. Este treball es tindrà en compte en la qualificació de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació es distribuirà, a l'efecte de percentatges en la qualificació, com segueix:

Avaluació dels continguts teòrics: La matèria d'examen inclou els temes exposats en les classes teòriques, les classes pràctiques i sessions d'informàtica, amb preguntes de resposta oberta i curta o de resposta alternativa (vertader-fals) amb raonament, resolució numèrica de casos pràctics de les sessions de pràctiques. Aquesta prova representa el 60% de la nota final. Es requereix obtindre un mínim de 5 punts sobre 10 per a comptabilitzar aquesta prova en la nota final.

Avaluació dels continguts pràctics: La qualificació obtinguda en aquesta avaluació representarà el 15% de la qualificació final de l'assignatura. Les classes pràctiques s'avaluaran mitjançant l'actitud i aptitud demostrada (cura i utilització del material, realització de càlculs, registre del tot el treball realitzat, i l'informe presentat).

Avaluació de tutories: L'avaluació d'aquest apartat representarà 0.5 punts. En aquesta qualificació es tindrà en compte la resolució de les tasques proposades, diferents a les pràctiques de laboratori i a les tasques i l'assistència a tutories.

Avaluació d'activitats i tasques: L'avaluació d'aquest apartat representarà 1 punt. En aquesta qualificació es tindrà en compte la resolució de les tasques proposades, diferents a les pràctiques de laboratori i a les tutories.

Avaluació dels seminaris: El seminari realitzat contribuirà amb un màxim d'1.0 punt a la nota final d'aquesta assignatura. S'avaluarà el treball realitzat, tant el contingut científic del treball, com la labor de preparació del mateix i la capacitat per a exposar-lo en públic i debatre-ho amb el professor i companys, així com la seua integració en el grup. Es tindrà en compte també l'assistència a aquests.

Les activitats d'avaluació contínua, que en aquesta assignatura consta que són pràctiques, tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster." En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.



En el cas de **suspendre l'assignatura en la primera convocatòria**, només es **guardarà** fins a la segona convocatòria la nota corresponent a tutories, tasques i seminaris. En cap cas es guardarà la nota obtinguda en l'examen (ni la corresponent a les qüestions teòriques ni la referida a les qüestions pràctiques del mateix).

En el cas de suspendre l'assignatura en segona convocatòria, les pràctiques de laboratori no cal repetir-les durant els dos cursos següents.

En la **primera convocatòria** seran qualificats com **No Presentats**:

1º Els alumnes que no s'hagen presentat a l'examen escrit de teoria, però hagen participat i tinguen nota en alguna/s de les activitats realitzades (seminaris, laboratori, informàtica, tutories,...).

2º Els alumnes que no s'hagen presentat a l'examen escrit de teoria ni hagen participat ni obtingut nota en la resta de les activitats del curs.

En la **segona convocatòria** seran qualificats com **No Presentats**, tan sols els alumnes que no s'hagen presentat a l'examen escrit de teoria ni hagen participat ni obtingut nota en la resta de les activitats del curs. En canvi, els que no es presenten a l'examen teòric però tinguen alguna puntuació d'un altre tipus d'activitats, seran qualificats com a **Suspés**.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

*Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel “**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**” (ACGUV 123/2020):*

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- KRAUSE. DIETOTERAPIA. 15ª ED. JANICE L. RAYMOND Y KELLY MORROW (COORS.). ELSEVIER ESPAÑA - 9788491139379

MANUAL DE ALIMENTACIÓN GERIÁTRICA. 2º ED. MARTA GONZALEZ CABALLERO. ALCALA GRUPO EDITORIAL 9788413239552.

MANUAL TERAPÉUTICO EN GERIATRÍA 2ª ED. CRISTINA BERMEJO BOIXAREU Y JAIME RODRIGUEZ SALAZAR (COORS.). PANAMERICANA 9788491109167.

NUTRICIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA. 5ª ED. JUDITH BROWN. MCGRAW-HILL - 9786071511874.