FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33956
Nombre	Nutrición infantil
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	36 - Nutrición infantil	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CODOÑER FRANCH, PILAR	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
ROMAN ORTIZ, MARIA ELENA	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
TORTAJADA GIRBES, MIGUEL	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

Esta asignatura tiene como finalidades principales:

-Adquirir los conocimientos básicos sobre nutrición en las diferentes edades pediátricas (lactante, preescolar, escolar y adolescente) en la salud concediendo especial atención la forma de prevención eficaz de las enfermedades nutricionales crónicas.

-Conocer las enfermedades pediátricas que conllevan mayor riesgo nutricional.

-Conocer los principios y manejo práctico de la nutrición enteral y parenteral pediátricas

- Formar a los estudiantes de forma transversal en todos los temas con la integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible: la económica, la social y la ambiental, priorizando la lucha contra la pobreza y el hambre, con un fuerte anclaje en la defensa de los derechos humanos, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, junto a la eliminación de patrones de consumo insostenibles.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los establecidos en el plan

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Conocer las características fisiológicas, psicológicas, sociales y culturales de la infancia.
- Conocer las necesidades y recomendaciones nutricionales en la infancia.
- Conocer las distintas posibilidades de nutrición en los lactantes.
- Evaluar el nivel de desarrollo y el estado nutricional en la infancia.
- Elaborar dietas adecuadas para las enfermedades relacionadas con la nutrición de los lactantes.
- Actuar a nivel de la educación nutricional para la prevención de futuras patologías relacionadas con la nutrición.
- Evaluar y diseñar menús escolares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los resultados del aprendizaje serán la consecuencia de alcanzar las competencias descritas en el apartado anterior

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Importancia de la nutrición infantil. Trastornos nutricionales a corto y a largo plazo. Perspectiva de la nutrición infantil según áreas geográficas. Funciones del dietista en pediatría.

Destacar la relevancia de la nutrición infantil en la salud humana a corto y a largo plazo. Plantear las diferentes perspectivas nutricionales en el mundo.
Analizar las funciones del dietista en la promoción de la salud y en la prevención y tratamiento de enfermedades nutricionales pediátricas

2. Bases biológicas de la Pediatría: crecimiento y desarrollo

Explicar las características biológicas de las edades pediátricas que justifican sus requerimientos nutricionales específicos. Se hace especial énfasis en los cambios en la velocidad de crecimiento y en la composición corporal

3. Requerimientos nutritivos en la infancia

Se incluyen las funciones de la nutrición en el niño y diferencias con las del adulto. Se especifican los componentes del gasto energético y necesidades calóricas diarias. Se establecen las necesidades en macro y micronutrientes según la edad

4. Alimentación del lactante: lactancia natural y artificial

Se detalla las ventajas de la lactancia natural, la composición de la leche materna y las recomendaciones para la composición de las fórmulas infantiles

5. Alimentación del lactante: alimentación complementaria

Se detalla la definición y edad de introducción de la alimentación complementaria. Se estable el calendario de incorporación de alimentos

6. Alimentación del recién nacido pretérmino y de bajo peso

Se especifica los conceptos de nacimiento pretérmino y recién nacidos de bajo peso. Se especifican necesidades nutricionales según edad. Se explican los principales trastornos nutricionales

7. Alimentación del preescolar y escolar

Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas

8. Alimentación del adolescente. Nutrición y deporte. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia, bulimia

Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas. Incluyen los principales hábitos de riesgo y las ventajas de la práctica deportiva. Se explican los principales trastornos de conducta del adolescente, los criterios diagnósticos, manifestaciones, prevención y tratamiento

9. Errores congénitos del metabolismo

En estos temas se explica la sistemática general de detección de los principales errores congénitos del metabolismo y su tratamiento general y específico

10. Malnutrición calórico-proteica

Se explican las formas primarias y secundarias de malnutrición infantil, etiología, fisiopatología y principios del tratamiento

11. Trastornos nutritivos específicos: vitaminas y oligoelementos. Trastornos del metabolismo calcio-fosfórico

Se explican los principales trastornos nutritivos específicos en el niño en vitaminas, minerales y oligoelementos. Factores de riesgo, formas de prevención y de tratamiento. Se detalla el metabolismo calcio-fosfórico en el niño, el proceso de adquisición del contenido mineral óseo y factores nutritivos implicados

12. Necesidades hídricas. Implicación del agua en diversas patologías. Trastornos hidroelectrolíticos

Se explica el metabolismo hídrico en las distintas edades pediátricas, el cálculo de las necesidades de agua e iones y las modificaciones en circunstancias especiales

13. Obesidad infantil

Destacar la prevalencia del sobrepeso y la obesidad infantil en nuestro medio detallando los principales factores de riesgo. Valoración clínica y antropométrica. Principales comorbilidades en la edad pediátrica. Principios de la prevención y tratamiento

14. Alimentación del diabético

Se explica las formas de diabetes infantil, su presentación clínica y manejo dietético destacando la importancia de asegurar el crecimiento y desarrollo

15. Nutrición en las cardiopatías congénitas

Se explican los tipos de cardiopatía congénita y los riesgos nutricionales de las principales cardiopatías. Se plantean los cuidados en los aportes hídricos y principios del tratamiento nutricional (recomendaciones dietéticas y nutrición enteral).

16. Fibrosis quística

Se explican los criterios diagnósticos, mecanismos de desnutrición y tratamiento nutricional (vitaminas liposolubles, recomendaciones dietéticas y nutrición enteral) así como el empleo de tratamiento sustitutivo con enzimas pancreáticos

17. Nutrición en las nefropatías

Se explican las principales nefropatías del niño y sus riesgos nutricionales. Se plantean los cuidados en los aportes hídricos y principios del tratamiento nutricional (recomendaciones dietéticas y nutrición enteral).

18. Nutrición del niño con encefalopatía

Se explican las principales encefalopatías infantiles y sus riesgos nutricionales. Criterios de parálisis cerebral infantil. Se plantean los cuidados nutricionales: recomendaciones dietéticas, modificación textura de alimentos y nutrición enteral (indicaciones de gastrostomía).

19. Nutrición en el niño oncológico

Se explican las principales enfermedades oncológicas infantiles y sus riesgos nutricionales. Se incluye la valoración nutricional y las recomendaciones dietéticas, así como las indicaciones y modalidades de nutrición enteral

20. Rehidratación y realimentación en la diarrea aguda

Se plantea la frecuencia de diarrea en la infancia y sus consecuencias nutricionales. Se explican las ventajas de la rehidratación oral y realimentación precoz con alimentos completos

21. Intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca

Destacar las características clínicas de la intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca. Saber elaborar dietas exentas de estos nutrientes

22. Alimentación en el niño celiaco

Definición de celiaquía y criterios diagnósticos. Seguimiento nutricional. Elaboración de dieta sin gluten en las diferentes edades pediátricas

23. Alimentación en las dislipémias

Explicar los principales trastornos lipídicos en niños y sus consecuencias. Principales recomendaciones dietéticas

24. Prevención en la infancia de enfermedades nutricionales crónicas del adulto

Se explican las enfermedades crónicas nutricionales más frecuentes: obesidad, arterioesclerosis, hipertensión arterial, osteoporosis, cáncer, etc. Destacar la relevancia del establecimiento de hábitos saludables en la infancia en la prevención de enfermedades crónicas. It explains the most common chronic disease nutrition: obesity, arteriosclerosis, hypertension, osteoporosis, cancer, etc.. Emphasize the importance of establishing healthy habits in children in the prevention of chronic diseases

25. Nutrición artificial: concepto, tipos e indicaciones. Nutrición enteral y parenteral

En estos 3 temas se explica el concepto de nutrición artificial, sus tipos e indicaciones. Ventajas de la nutrición enteral versus parenteral. Realización práctica de la nutrición enteral: sondas, gastrostomía, fórmulas y técnicas de infusión. Planteamiento general de la nutrición parenteral

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	8,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	13,50	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0

Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**109,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Seminarios con casos clínicos

Aula informática: encuesta dietética, busqueda de recursos informáticos, etc.

Tutorías

Trabajo individual y grupal

Incorporación de los contenidos teóricos actualizados en el aula virtual (http://aulavirtual.uv.es/).

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

a) Realización DE PRUEBA ESCRITA tipo TEST con respuesta múltiple, que garantice el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia (60% de la evaluación global).

El examen constará de 50 preguntas de tipo test con 5 respuesta de las que solo 1 es válida. Las negativas no descuentan. Apto= 25 preguntas acertadas

En la segunda convocatoria el examen constará de 10 preguntas cortas (apto = 5 puntos)

b) Evaluación continua (30 % de la evaluación global) que consiste en la elaboración y desarrollo de un supuesto práctico, contactando con el profesorado para su seguimiento.

c) Evaluación de la participación en seminarios coordinados (10 % de la evaluación global)
IMPORTANTE¡¡¡ ESTA PUNTUACIÓN SE SUMARÁ UNA VEZ SUPERADA LA PRUEBA ESCRITA

Se guardarán la asistencia a prácticas y las notas de la evaluación continua y de los seminarios de una convocatoria a otra, en el caso de que los alumnos no se hayan presentado a la primera convocatoria y en el de los alumnos que repiten curso.

La ASISTENCIA a seminarios y tutorías es obligatoria.

Evaluación final= nota del examen (máximo 6 puntos)+ nota de evaluación continua (máximo 3 puntos) + nota de seminarios (máximo 1 punto)

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València"** (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- - TRATADO DE NUTRICION (5 TOMOS) (3ª ED). Ángel Gil Hernández 2017. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491101956.

- Libro Blanco de la nutrición Infantil en España. Cátedra Ordesa de la Universidad de Zaragoza, AEP, CGCOP y FEN, 2015. Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN 9788416515240-

- Niños bien alimentados: Menús saludables y nutritivos (Alimentación infantil) - Pedro Frontera Izquierdo, María del Mar Dolores Gimeno Frontera (Eds). 2015. Editorial Síntesis 2015 ISBN: 849077157X ISBN-13: 9788490771570

- Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Débora Setton , Adriana Fernández (Eds). Editorial Médica Panamericana 2014. ISBN: 9789500603102

- Errores en nutrición infantil. Carlos Sierra Salinas (Ed.) 2014.Editorial Ergon ISBN: 978-84-15950-15-8.

Complementarias

- http://www.programapipo.com

http://www.who.int/childgrowth/es/

http://www.aesan.msc.es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml

http://www.naos.aesan.msps.es/csym/piramide/