

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33956
<b>Nombre</b>	Nutrición infantil
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	36 - Nutrición infantil	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CODOÑER FRANCH, PILAR	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
TORTAJADA GIRBES, MIGUEL	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene como finalidades principales:

-Adquirir los conocimientos básicos sobre nutrición en las diferentes edades pediátricas (lactante, preescolar, escolar y adolescente) en la salud concediendo especial atención la forma de prevención eficaz de las enfermedades nutricionales crónicas.

-Conocer las enfermedades pediátricas que conllevan mayor riesgo nutricional.

-Conocer los principios y manejo práctico de la nutrición enteral y parenteral pediátricas

- Formar a los estudiantes de forma transversal en todos los temas con la integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible: la económica, la social y la ambiental, priorizando la lucha contra la pobreza y el hambre, con un fuerte anclaje en la defensa de los derechos humanos, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, junto a la eliminación de patrones de consumo insostenibles.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Los establecidos en el plan

## COMPETENCIAS

### 1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética

- Conocer las características fisiológicas, psicológicas, sociales y culturales de la infancia.
- Conocer las necesidades y recomendaciones nutricionales en la infancia.
- Conocer las distintas posibilidades de nutrición en los lactantes.
- Evaluar el nivel de desarrollo y el estado nutricional en la infancia.
- Elaborar dietas adecuadas para las enfermedades relacionadas con la nutrición de los lactantes.
- Actuar a nivel de la educación nutricional para la prevención de futuras patologías relacionadas con la nutrición.
- Evaluar y diseñar menús escolares.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje serán la consecuencia de alcanzar las competencias descritas en el apartado anterior

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Importancia de la nutrición infantil. Trastornos nutricionales a corto y a largo plazo.

#### Perspectiva de la nutrición infantil según áreas geográficas. Funciones del dietista en pediatría.

Destacar la relevancia de la nutrición infantil en la salud humana a corto y a largo plazo. Plantear las diferentes perspectivas nutricionales en el mundo.

Analizar las funciones del dietista en la promoción de la salud y en la prevención y tratamiento de enfermedades nutricionales pediátricas



## **2. Bases biológicas de la Pediatría: crecimiento y desarrollo**

Explicar las características biológicas de las edades pediátricas que justifican sus requerimientos nutricionales específicos. Se hace especial énfasis en los cambios en la velocidad de crecimiento y en la composición corporal

## **3. Requerimientos nutritivos en la infancia**

Se incluyen las funciones de la nutrición en el niño y diferencias con las del adulto. Se especifican los componentes del gasto energético y necesidades calóricas diarias. Se establecen las necesidades en macro y micronutrientes según la edad

## **4. Alimentación del lactante: lactancia natural y artificial**

Se detalla las ventajas de la lactancia natural, la composición de la leche materna y las recomendaciones para la composición de las fórmulas infantiles

## **5. Alimentación del lactante: alimentación complementaria**

Se detalla la definición y edad de introducción de la alimentación complementaria. Se establece el calendario de incorporación de alimentos

## **6. Alimentación del recién nacido pretérmino y de bajo peso**

Se especifica los conceptos de nacimiento pretérmino y recién nacidos de bajo peso. Se especifican necesidades nutricionales según edad. Se explican los principales trastornos nutricionales

## **7. Alimentación del preescolar y escolar**

Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas

## **8. Alimentación del adolescente. Nutrición y deporte. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia, bulimia**

Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas. Incluyen los principales hábitos de riesgo y las ventajas de la práctica deportiva. Se explican los principales trastornos de conducta del adolescente, los criterios diagnósticos, manifestaciones, prevención y tratamiento



### **9. Errores congénitos del metabolismo**

En estos temas se explica la sistemática general de detección de los principales errores congénitos del metabolismo y su tratamiento general y específico

### **10. Malnutrición calórico-proteica**

Se explican las formas primarias y secundarias de malnutrición infantil, etiología, fisiopatología y principios del tratamiento

### **11. Trastornos nutritivos específicos: vitaminas y oligoelementos. Trastornos del metabolismo calcio-fosfórico**

Se explican los principales trastornos nutritivos específicos en el niño en vitaminas, minerales y oligoelementos. Factores de riesgo, formas de prevención y de tratamiento. Se detalla el metabolismo calcio-fosfórico en el niño, el proceso de adquisición del contenido mineral óseo y factores nutritivos implicados

### **12. Necesidades hídricas. Implicación del agua en diversas patologías. Trastornos hidroelectrolíticos**

Se explica el metabolismo hídrico en las distintas edades pediátricas, el cálculo de las necesidades de agua e iones y las modificaciones en circunstancias especiales

### **13. Obesidad infantil**

Destacar la prevalencia del sobrepeso y la obesidad infantil en nuestro medio detallando los principales factores de riesgo. Valoración clínica y antropométrica. Principales comorbilidades en la edad pediátrica. Principios de la prevención y tratamiento

### **14. Alimentación del diabético**

Se explica las formas de diabetes infantil, su presentación clínica y manejo dietético destacando la importancia de asegurar el crecimiento y desarrollo

### **15. Nutrición en las cardiopatías congénitas**

Se explican los tipos de cardiopatía congénita y los riesgos nutricionales de las principales cardiopatías. Se plantean los cuidados en los aportes hídricos y principios del tratamiento nutricional (recomendaciones dietéticas y nutrición enteral).



### **16. Fibrosis quística**

Se explican los criterios diagnósticos, mecanismos de desnutrición y tratamiento nutricional (vitaminas liposolubles, recomendaciones dietéticas y nutrición enteral) así como el empleo de tratamiento sustitutivo con enzimas pancreáticos

### **17. Nutrición en las nefropatías**

Se explican las principales nefropatías del niño y sus riesgos nutricionales. Se plantean los cuidados en los aportes hídricos y principios del tratamiento nutricional (recomendaciones dietéticas y nutrición enteral).

### **18. Nutrición del niño con encefalopatía**

Se explican las principales encefalopatías infantiles y sus riesgos nutricionales. Criterios de parálisis cerebral infantil. Se plantean los cuidados nutricionales: recomendaciones dietéticas, modificación textura de alimentos y nutrición enteral (indicaciones de gastrostomía).

### **19. Nutrición en el niño oncológico**

Se explican las principales enfermedades oncológicas infantiles y sus riesgos nutricionales. Se incluye la valoración nutricional y las recomendaciones dietéticas, así como las indicaciones y modalidades de nutrición enteral

### **20. Rehidratación y realimentación en la diarrea aguda**

Se plantea la frecuencia de diarrea en la infancia y sus consecuencias nutricionales. Se explican las ventajas de la rehidratación oral y realimentación precoz con alimentos completos

### **21. Intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca**

Destacar las características clínicas de la intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca. Saber elaborar dietas exentas de estos nutrientes

### **22. Alimentación en el niño celiaco**

Definición de celiaquía y criterios diagnósticos. Seguimiento nutricional. Elaboración de dieta sin gluten en las diferentes edades pediátricas

**23. Alimentación en las dislipémias**

Explicar los principales trastornos lipídicos en niños y sus consecuencias. Principales recomendaciones dietéticas

**24. Prevención en la infancia de enfermedades nutricionales crónicas del adulto**

Se explican las enfermedades crónicas nutricionales más frecuentes: obesidad, arterioesclerosis, hipertensión arterial, osteoporosis, cáncer, etc. Destacar la relevancia del establecimiento de hábitos saludables en la infancia en la prevención de enfermedades crónicas. It explains the most common chronic disease nutrition: obesity, arteriosclerosis, hypertension, osteoporosis, cancer, etc.. Emphasize the importance of establishing healthy habits in children in the prevention of chronic diseases

**25. Nutrición artificial: concepto, tipos e indicaciones. Nutrición enteral y parenteral**

En estos 3 temas se explica el concepto de nutrición artificial, sus tipos e indicaciones. Ventajas de la nutrición enteral versus parenteral. Realización práctica de la nutrición enteral: sondas, gastrostomía, fórmulas y técnicas de infusión. Planteamiento general de la nutrición parenteral

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	8,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	13,50	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>109,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**



Clases teóricas

Seminarios con casos clínicos

Aula informática: encuesta dietética, búsqueda de recursos informáticos, etc.

Tutorías

Trabajo individual y grupal

Incorporación de los contenidos teóricos actualizados en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

## EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN

a) Realización DE PRUEBA ESCRITA tipo TEST con respuesta múltiple, que garantice el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia (60% de la evaluación global).

El examen constará de 50 preguntas de tipo test con 5 respuesta de las que solo 1 es válida. Las negativas no descuentan. Apto= 25 preguntas acertadas

En la segunda convocatoria el examen constará de 10 preguntas cortas (apto = 5 puntos)

b) Evaluación continua (30 % de la evaluación global) que consiste en la elaboración y desarrollo de un supuesto práctico, contactando con el profesorado para su seguimiento.

c) Evaluación de la participación en seminarios coordinados (10 % de la evaluación global)  
**IMPORTANTE: ESTA PUNTUACIÓN SE SUMARÁ UNA VEZ SUPERADA LA PRUEBA ESCRITA**

Se guardarán las notas de la evaluación continua y de los seminarios de una convocatoria a otra, solo en el caso de que los alumnos no se hayan presentado a la primera convocatoria

La ASISTENCIA a seminarios y tutorías es obligatoria.

Evaluación final= nota del examen (máximo 6 puntos)+ nota de evaluación continua (máximo 3 puntos) + nota de seminarios (máximo 1 punto)

## REFERENCIAS



### Básicas

- - TRATADO DE NUTRICION (5 TOMOS) (3ª ED). Ángel Gil Hernández 2017. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491101956.
- Libro Blanco de la nutrición Infantil en España. Cátedra Ordesa de la Universidad de Zaragoza, AEP, CGCOP y FEN, 2015. Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN 9788416515240-
- Niños bien alimentados: Menús saludables y nutritivos (Alimentación infantil) - Pedro Frontera Izquierdo, María del Mar Dolores Gimeno Frontera (Eds). 2015. Editorial Síntesis 2015 ISBN: 849077157X ISBN-13: 9788490771570
- Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Débora Setton , Adriana Fernández (Eds). Editorial Médica Panamericana 2014. ISBN: 9789500603102
- Errores en nutrición infantil. Carlos Sierra Salinas (Ed.) 2014. Editorial Ergon ISBN: 978-84-15950-15-8.

### Complementarias

- <http://www.programapipo.com>
- <http://www.who.int/childgrowth/es/>
- <http://www.aesan.msc.es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml>
- <http://www.naos.aesan.msps.es/csym/piramide/>

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 3. Metodología docente

La guía docente preveía 30 horas de clases de teoría en el aula con un 100% de presencialidad. Actualmente de acuerdo con la normativa de la Universitat de València, se pasa a un modelo híbrido en el que se mantiene un 10 % de presencialidad (3 horas), siempre y cuando se mantenga la distancia de seguridad. Se propone un 10 % de las clases (3 horas) por videoconferencia síncrona, dejando el resto para que el estudiante organice su aprendizaje autónomo con los materiales subidos al aula virtual (power point locutados y aportación de materiales de estudio) y la comunicación directa on-line con el profesorado para la resolución de dudas.



Mantenimiento de las 16 horas de Tutorías regladas con un 100% de presencialidad.

Las prácticas en el aula de informática se mantienen con un 100% de presencialidad.

Los seminarios coordinados se realizarán mediante videoconferencia síncrona (BBC).

#### **4. Evaluación**

Reducción del peso del examen final que pasa del 90% al 60%. La prueba de evaluación final se basará en un examen con preguntas de opción múltiple (1ª convocatoria) y preguntas cortas (2ª convocatoria) en el aula virtual.

Se introduce el resultante de la evaluación continua que es del 30% y que consiste en la elaboración y desarrollo de un supuesto práctico, contactando con el profesorado para su seguimiento.

Se mantiene la evaluación de la participación en seminarios coordinados con un 10% de la prueba final.

Dadas estas modificaciones en la evaluación, se guardarán las notas de la evaluación continua y de los seminarios de una convocatoria a otra, sólo en el caso de que no se hayan presentado a la primera convocatoria.

Evaluación final = nota del examen (máximo 6 puntos + nota de evaluación continua (máximo 3 puntos) + nota de seminarios (máximo 1 punto)