

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|--------------------|
| Codi | 33955 |
| Nom | Economia i empresa |
| Cicle | Grau |
| Crèdits ECTS | 4.5 |
| Curs acadèmic | 2020 - 2021 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|----------------------|-------------|---------------------|
| 1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica | Facultat de Farmàcia | 3 | Segon quadrimestre |
| 1211 - PDG Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica | Facultat de Farmàcia | 6 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|-----------------|
| 1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica | 18 - Economía y Empresa | Obligatòria |
| 1211 - PDG Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica | 1 - Assignatures obligatòries del PDG Farmàcia-Nutrició Humanai Dietètica | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|-------------------------|--|
| MENDEZ MARTINEZ, MANUEL | 105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras' |

RESUM

L'objectiu fonamental de l'assignatura és que els estudiants adquirisquen un coneixement adequat de la realitat empresarial agroalimentària. Conèixer els fonaments de l'organització i direcció d'empreses, l'estratègia empresarial, així com el contingut i maneig de la informació economico-financera bàsica. L'assignatura tracta de transmetre als estudiants la realitat del funcionament del món de la gestió de l'empresa i de la definició i implementació d'estructures i estratègies empresarials, para d'esta manera fer compatibles els seus coneixements i possibles aportacions, davall un punt de vista d'expert en Nutrició Humana i Dietètica, amb les necessitats i demandes de l'empresa. Els continguts de la matèria s'han distribuït en els següents blocs temàtics:

Organització d'Empreses:

- Conceptes i classificació d'empreses i empresaris.
- Habilitats directives i Innovació.



- Les funcions empresarials. Formes jurídiques.
- Entorn Empresarial (Economia de mercat, dades macroeconòmiques i comerç internacional...)
- L'Estratègia empresarial. El creixement.

Empresa i Comptabilitat:

- Conceptes comptables bàsics.
- Estats Comptables: Balanç i compte de resultats.
- El finançament de l'empresa.
- La inversió empresarial

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica

- Desenvolupar la professió amb respecte envers altres professionals de la salut, adquirint habilitats per treballar en equip.
- Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.
- Reconèixer la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge, de manera autònoma i continuada, de nous coneixements, productes i tècniques en nutrició i alimentació, així com la motivació per la qualitat.
- Assessorar en el desenvolupament, la comercialització, l'etiquetatge, la comunicació i el màrqueting dels productes alimentaris d'acord amb les necessitats socials, els coneixements científics i la legislació vigent.
- Participar en la gestió, l'organització i el desenvolupament dels serveis d'alimentació.
- Conèixer els aspectes relacionats amb l'economia i la gestió de les empreses alimentàries.
- Participar en els equips empresarials de màrqueting social, publicitat i al·legacions saludables.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

El resultat d'aprenentatge té una doble vessant.

D'una banda, l'aprenentatge i domini dels coneixements bàsics per a l'exercici de la funció directiva en l'empresa, amb especial insistència en aquelles empreses del sector agroalimentari. Així mateix, en el transcurs del mòdul l'estudiant coneix instruments i ferramentes TIC amb què poder obtenir un coneixement més profund de la realitat empresarial agroalimentària i la seua interpretació des del punt de vista estratègic i economicofinancer.

D'un altre, el mòdul persegueix el desenvolupament de diverses habilitats socials i tècniques, entre les quals cal destacar:

- Habilitats crítiques i reflexives per mitjà de la lectura, preparació i discussió dels diferents casos i exercicis proposats; així com a través de l'estudi de situacions reals d'empreses.
- Capacitat d'anàlisi, capacitat de síntesi i creativitat.
- Resolució de problemes i presa de decisions en general.
- Habilitats per a la busca i maneig d'informació.
- Habilitats de comunicació, amb especial èmfasi en la presentació de treballs i informes.

Habilitats socials i interpersonals necessàries per al desenvolupament del treball en equip, el lideratge i la motivació dels recursos humans.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'EMPRESA I L'EMPRESARI

1. Introducció a la Direcció d'Empreses
2. Empresa: concepte y classificació
3. Tipus d'Empresaris
4. Els subsistemes funcionals

2. L'empresa: marc Econòmic i Jurídic.

1. Entorno Econòmic
2. Tipus d'Empresa
3. Marc normatiu: mercantil, comorable i fiscal

3. La Direcció Estratègica

1. Introducció
2. Anàlisi de l'Entorn Empresarial
3. Estratègies Empresarials
4. El Creixement de l'empresa. Modalitats y vies.
5. La cooperació empresarial.



4. L'informació financera a l'empresa

1. Conceptes bàsics
2. Els Comptes anuals: el Balanç
3. Els Comptes anuals: el Compte de Resultats
4. La Memòria

5. Anàlisi dels estats financers

1. Qüestions generals.
 - a. Objectius i tipologia.
 - b. Passos que s'ha de seguir per a l'Anàlisi dels Estats Financers.
 - c. Tècniques d'anàlisi: Percentatges i ràtios.
2. Diagnòstic de la situació economicofinancera de l'empresa.
 - a. Punts bàsics de l'anàlisi economicofinancer.
 - b. Estudi de la composició i evolució de les partides del Balanç i del Compte de Resultats.

6. LA INVERSIÓ EMPRESARIAL

1. La funció financera.
2. La inversió: definició i classes.
3. Projecte d'Inversió. Components.
4. Valor Actual Net d'una inversió.
5. Taxa interna de Tornada d'una inversió.
6. Avaluació i Selecció d'inversions.

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Classes de teoria | 34,00 | 100 |
| Pràctiques en aula informàtica | 5,00 | 100 |
| Seminaris | 2,00 | 100 |
| Tutories reglades | 2,00 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,50 | 0 |
| Elaboració de treballs en grup | 10,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 25,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 20,00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 5,00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 5,00 | 0 |
| TOTAL | 110,50 | |



METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructurarà de la manera següent:

Classes teòriques el professor proporciona a l'estudiant una visió global del tema, a més de la informació necessària per a comprendre els continguts de la matèria. En les dites classes s'estimula al propi estudiant perquè realitze la busca d'informació accessòria o complementària, orientant-li en l'ús de les fonts bibliogràfiques necessàries. Per al seguiment de la classe es recomana a l'estudiant que revise amb anterioritat el material que el professor deixa en l'aula virtual.

Sessions de tutoria especialitzada en grup. S'organitzaren en grups reduïts d'estudiants amb la finalitat d'orientar als estudiants i determinar el funcionament del curs. Serà el mitjà idoni perquè els estudiants plantegen els dubtes o qüestions que els vagen sorgint al llarg del desenvolupament del temari. L'assistència serà obligatòria.

Sessions de pràctiques d'informàtica. S'organitzarà una o diverses sessions amb l'objecte d'emprar eines informàtiques que permeten aprofundir en els coneixements adquirits en les classes teòriques. L'assistència serà obligatòria.

Seminaris/treballs. Es realitzarà un treball en grup sobre un tema plantejat pel professor a fi d'exposar-ho a la resta de la classe i generar un debat posterior. S'entregarà per escrit amb antelació a l'exposició un guió als companys. El grup és supervisat personalment pel professor de forma periòdica i els orienta en la busca de fonts bibliogràfiques i en l'anàlisi crítica de les dades trobades en les dites fonts. El professor aconsella sobre el plantejament general del treball, de manera que fomenti la capacitat de treball, de síntesi i d'investigació de l'estudiant.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació dels continguts teòrics i pràctics, es realitzarà un examen per a avaluar els continguts teòric-pràctics del temari de l'assignatura. La nota aconseguida suposarà un **80%** de la qualificació global de l'assignatura.

L'assistència a les sessions de tutoria i a les sessions de pràctiques d'informàtica i Seminaris coordinats tindrà una valoració del **10%** de la qualificació global de l'assignatura.

Una inassistència injustificada suposarà la pèrdua del 50% de la nota que li correspon a les sessions esmentades. La inassistència a més d'una de les sessions de tutories, pràctiques d'informàtica i seminaris implica una qualificació de SUSPENS amb una nota màxima de 4,5.

La preparació i presentació de seminaris representarà un **10 %** de la nota final. En aquesta assignatura s'avaluarà tant el contingut, estructura i expressió del treball escrit com la capacitat de síntesi i claredat en l'exposició oral.



A aquells estudiants que no superen l'assignatura en la primera convocatòria, se'ls guardarà la nota corresponent a tutories, pràctiques d'informàtica i seminaris per a la segona convocatòria.

AVANÇAMENT DE CONVOCATÒRIA: Per a sol·licitar Avançament de Convocatòria de examen d'aquesta assignatura, els estudiants haurà de tenir TOTES LES ACTIVITATS OBLIGATÒRIES DE L'ASSIGNATURA REALITZADES (Seminaris, Pràctiques Informàtica i Tutories).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alonso, S. (2008): *Economia de la Empresa Agroalimentaria* (3ª Ed.) Mundiprensa.
- Iborra, M., Dasí, A., Dolz, C. y Ferrer, C. (2007): *Fundamentos de Dirección de Empresas*. Ed. Thomson.
- Navas, J.E. y Guerras, L.A. (2008): *La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones*. Ed. Thomson. Civitas. (4ª Ed.)
- Amat, O. (2008): *Contabilidad y Finanzas para no financieros*, (2ª edición). Ed. Deusto.

Complementàries

- Ballesteros, E. (2000): *Economía de la Empresa Agraria y Alimentaria*. MundiPrensa
- WWW.marm.es
- WWW.fiab.es
- www.mercasa.es

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contingut

Es mantenen els continguts inicialment inclosos en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen els continguts inicialment inclosos en la guia docent.

3. Metodologia docent



Ensenyament teòric: es durà a terme mitjançant sessions sincròniques (videoconferències sincronitzades en BBC, o una altra tecnologia que indique el Centre) i presencials. La distribució dels alumnes es farà per grups, de manera que un 50% serà a l'aula de la Facultat mentre l'altre 50% es connectarà online, alternant la seua assistència per setmanes. La classe es realitzarà sempre seguint l'horari (data i hora) aprovat per la Junta de Centre.

Tutories: Seran totes presencials d'acord amb les dates que marca el calendari del curs. Seminaris coordinats o no coordinats: Seran tots presencials d'acord amb les dates que marca el calendari del curs

Classes pràctiques: Les sessions d'informàtica seran 100% en línia, mitjançant la realització de videoconferències sincronitzades en BBC

Si es produeix un estat de confinament total, tota la docència presencial passaria a realitzar-se online.

4. Avaluació

Si l'evolució de la pandèmia actual ho permet, serà presencial i en els termes que indica la guia docent. Només en cas que això no siga possible, l'avaluació es realitzarà mitjançant l'aula virtual amb tasques o qüestionaris en línia amb preguntes d'opció única o múltiple, que es poden complementar amb preguntes curtes i/ o en certes ocasions mitjançant un examen oral mitjançant videoconferència. El pes relatiu de la teoria, les pràctiques i seminaris es manté com s'indica en la guia docent.