VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
33952 Nutrición en situaciones de emergencia

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33952
Nombre	Nutrición en situaciones de emergencia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	34 - Nutrición en situaciones de emergencia	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

La asignatura de Nutrición en Situaciones de Emergencia (33952) es una asignatura optativa de cuarto curso del Grado en Nutrición Humana y Dietética, que se imparte en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València. Esta asignatura dispone en el actual plan de estudios de un total de 4.5 créditos ECTS que se imparten con carácter semestral.

El objetivo fundamental es la formación nutricional en emergencias, conociendo los sistemas humanitarios existentes, los centros de recuperación nutricional, los diferentes tipos de desnutrición (incluyendo su evaluación y tratamiento), así como la preparación de proyectos en cooperación y la investigación y formación en materia de nutrición y sus actuaciones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para cursar Nutrición en Situaciones de Emergencia es necesario partir del conocimiento de una serie de conceptos básicos de Nutrición que el estudiante debería de poseer, siendo estos contenidos impartidos durante los cursos anteriores del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencia y culturas, con perspectiva de género.
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Adquirir la terminología propia de la materia de Nutrición en situaciones de emergencia.
- Conocer la doble carga de la malnutrición y su distribución a nivel mundial, además de las repercusiones políticas de la desnutrición.
- Estudiar las diferentes situaciones de emergencia y su evolución en el contexto de las guerras, desplazamientos de poblaciones, discriminaciones y catástrofes naturales.
- Evaluar la desnutrición desde todas las perspectivas.
- Conocer los diferentes tratamientos utilizados en la desnutrición en situaciones de emergencia.

- Estudiar las diferentes modos de rehabilitación y seguimiento en los pacientes desnutridos.
- Conocer el funcionamiento y la organización de los centros de rehabilitación nutricional y de los centros nutricionales móviles.
- Elaborar proyectos que permitan ayudar en las situaciones de desnutrición en situaciones de emergencia.
- Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del dietista-nutricionista.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El desarrollo de la asignatura se estructura en: Clase de teoría: 4 sesiones semanales de una hora de duración. El profesor dejará accesible con suficiente antelación en la plataforma de apoyo a la docencia “Aula Virtual”, el material necesario para el correcto seguimiento de las clases de teoría. Las clases teóricas permiten sobre todo la adquisición de CONOCIMIENTOS, y contribuyen en menor medida a la adquisición de PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES. Sesiones prácticas de laboratorio: Son de asistencia obligatoria y se realizan en el aula de informática. Se realizan en dos sesiones de 4 horas de duración. Durante la sesiones se dispondrá de un guión de las sesiones “Cuaderno de prácticas”, que le permitirá al alumno el desarrollo de las mismas. Las clases prácticas contribuyen fundamentalmente a la adquisición de HABILIDADES, y en menor medida a la de ACTITUDES y CONOCIMIENTOS. Seminario: Es de realización y asistencia obligatoria para los alumnos que estén matriculados. Deberán realizarse en grupos de 4 ó 5 estudiantes, de acuerdo a las normas generales establecidas para esta titulación. Tutorías: Los alumnos acudirán a ellas en grupos organizados y serán dos en total. La duración de dichas tutorías será de una hora. En ellas, el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los estudiantes de un modo globalizado. Igualmente, las tutorías servirán para resolver todas las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases y orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para la resolución de los problemas que se les puedan presentar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DEFINIR

- Emergencias y desnutrición en el mundo
  - Definición
  - Clasificación
  - Historia
  - Situación actual.
- Sistemas humanitarios
  - Reglas
  - Responsabilidades
  - Coordinación.
  - El proyecto Esfera.

2. CONOCER

- Desnutrición en situaciones de emergencia
  - Fisiopatología
  - Clínica.
- Centros de recuperación nutricional.
  - Clasificación
  - Historia
  - Estructura.

3. ACTUAR

- Evaluación del estado nutricional
  - Enfoque individual
  - Enfoque poblacional.
  - Relación con la seguridad alimentaria.
- Tratamiento dietoterapéutico:
  - Malnutrición aguda moderada.
  - Malnutrición aguda severa.
  - Malnutrición de micronutrientes.
- Evaluación de un programa nutricional en situaciones de emergencia y sistemas de vigilancia.
- Distribución de alimentos.

4. INFORMAR

- Búsqueda de empleo/formación/voluntariado en nutrición en situaciones de emergencia.
- Proyecto de cooperación-nutrición en situaciones de emergencia: convocatorias, elaboración, seguimiento e informe final.
- Investigación y publicación en situaciones de emergencia.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	8,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	4,50	0

Preparación de actividades de evaluación	3,00	0
Preparación de clases de teoría	2,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	8,00	0
TOTAL	**109,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se estructurará de la siguiente manera:

Clases teóricas. Incluirán 4 horas cada semana en las que el profesor proporciona al estudiante una visión global del tema, además de la información necesaria para comprender los contenidos de la materia. En las clases se motivará al estudiante a buscar información accesoria y complementaria, orientándole en el uso de las fuentes bibliográficas necesarias. Para el seguimiento de la clase se recomienda al estudiante que revise con anterioridad el material que el profesor deje en la aula virtual.

Sesiones de tutoría especializada en grupo: Se organizarán en grupos reducidos de estudiantes con la finalidad de orientar a los estudiantes y determinar el funcionamiento del curso. Será el medio idóneo para que los estudiantes plantean las dudas o cuestiones que vayan surgiendo a lo largo del temario.

Sesiones prácticas en aula de informática: Se realizarán en grupos reducidos y su asistencia es obligatoria. En estas sesiones se dirige paso a paso el trabajo del estudiante, para lograr que adquiera destreza en la búsqueda de información de empleo y voluntariados sobre nutrición en situaciones de emergencia, así como las páginas de convocatorias de proyectos de investigación y /o cooperación relacionados con la temática de la asignatura. Los estudiantes exponen los resultados obtenidos y se discute la interpretación de los mismos.

Seminarios/trabajos: Se realizará un trabajo en grupo sobre un tema planteado por el profesor con el fin de exponerlo al resto de la clase y generar un debate posterior. Se entregará por escrito con antelación a la exposición un guión a los compañeros. El grupo es supervisado personalmente por el profesor de forma periódica que los orientará en la búsqueda de fuentes bibliográficas y en el análisis crítico de los datos encontrados dichas fuentes. El profesor aconsejará sobre el planteamiento general del trabajo, de manera que fomento la capacidad de trabajo, de síntesis y de investigación del estudiante.

Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se indicarán ejemplos de las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como en las propuestas de temas para los seminarios coordinados. Con esto se pretende proporcionar a los el estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar estos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los contenidos teóricos, se realizará un examen, correspondiente a los contenidos del temario. La nota conseguida supondrá un 70% de la calificación global de la asignatura.

Las clases prácticas de informática se evaluarán por medio de la asistencia y la realización de un examen escrito, que tendrá lugar en la misma convocatoria del examen de contenidos teóricos. La calificación obtenida será un 20% de la calificación final.

La preparación y presentación de los seminarios representará un 10% de la nota final.

Además el profesor valorará de forma directa la actitud del estudiante y su participación tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Prudhon, C. Evaluación y tratamiento de la desnutrición en situaciones de emergencia: manual del tratamiento terapéutico de la desnutrición y planificación de un programa nacional. Ed. Icaria: Barcelona (España). 2002.
- Roggiero, E.A.; Sanzo, M.A. Desnutrición infantil: fisiopatología, clínica y tratamiento dietoterapéutico. Ed. Corpus Libros Médicos y Científicos: Rosario (Argentina). 2007
- World Health Organization. The management of nutrition in major emergencies. Ed. WHO: Ginebra (Suiza). 2000.
- Soriano, J.M. Nutrición y cooperación al desarrollo. Servei de Publicacions de la Universitat de València: Valencia (España). 2010.
- Save the Children. Emergency nutrition assessment: Guidelines for field workers. Ed. Save the Children: Londres (Reino Unido). 2004
- Subcommittee on Technical Specifications for a High-Energy Emergency Relief Ration. High-energy nutrient-dense emergency relief food product. National Academies Press: Washington (EEUU). 2002.
- WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean. Field guide on rapid nutritional assessment in emergencies. Ed. WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean: Cairo (Egipto). 1995.
- ICON Health Publications. Malnutrition: A medical dictionary, bibliography, and annotated research guide to Internet references. Ed. Icon Group International: San Diego (EEUU).2004.
- World Bank. What can we learn from nutrition impact evaluations?: Lessons from a review of interventions to reduce child malnutrition in developing countries (Independent Evaluation Group Studies). World Bank Publications: Washington (EEUU). 2010.
- Thomson-Smith, L.D. Malnutrition: The deadly condition. FastBook Publishing: Berlín (Alemania). 2012
- Marcos, A. Malnutrición en el mundo: Como encontrar soluciones en el Siglo XXI. Editec@Red: Madrid (España). 2008.
- Waterlow, J.C. Malnutrición proteico-energética. Ed. WHO: Ginebra (Suiza). 1996.

Complementarias

- UNICEF. Manual para situaciones de emergencia sobre el terreno. 2005. Disponible en: http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Emergency_Field_Handbook_SP.PDF
- Emergency Nutrition Network (ENN). Resource material for training and learning on nutrition in emergencies. 2011. Disponible en: http://www.ennonline.net/resources
- Proyecto Esfera. Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria. Practical Action Publishing: Rugby (Reino Unido). 2011. Disponible en: www.sphereproject.org