

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33951
Nombre	Toxicología alimentaria
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	16 - Toxicología Alimentaria	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FERNÁNDEZ FRANZÓN, MÓNICA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
FERRER GARCIA, EMILIA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
JUAN GARCIA, ANA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

La asignatura de Toxicología alimentaria (33951) es una asignatura de carácter obligatorio de tercer curso del grado de Nutrición humana y dietética, que se imparte en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València. Esta asignatura dispone en el actual plan de estudios de un total de 6 créditos ECTS que se imparten con carácter semestral.

El objetivo fundamental de la asignatura de Toxicología Alimentaria es la formación toxicológica con la finalidad de garantizar a la población unos alimentos seguros. Para ello se aportarán conocimientos sobre: Toxicología básica incluyendo las fases del fenómeno tóxico, la evaluación de la toxicidad y del riesgo. Intoxicaciones alimentarias, es decir, patologías originadas por tóxicos naturales, contaminantes biológicos contaminantes químicos tanto inorgánicos como orgánicos, naturales o sintéticos y tóxicos



derivados. Se realizarán prácticas de informática y laboratorio donde se aplicarán métodos analíticos que permitan determinar concentraciones de tóxicos en alimentos e interpretar los resultados obtenidos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para cursar Toxicología es necesario partir del conocimiento de una serie de conceptos básicos de Biología, Fisiología, Química y Bioquímica que el estudiante deberá ya poseer. Dichos conceptos forman parte del contenido de las asignaturas impartidas durante los cursos anteriores del Grado.

COMPETENCIAS

1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Conocer la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- Conocer de los conceptos básicos de toxicología.
- Conocer los distintos procesos toxicocinéticos (absorción, distribución, metabolismo y excreción).
- Conocer los mecanismos generales de la acción tóxica.
- Conocer los procedimientos para la evaluación de la toxicidad.



- Conocer las fuentes de exposición, fisiopatología, efectos tóxicos, y mecanismo de acción de las sustancias tóxicas presentes en los alimentos.
- Conocer los efectos nocivos de las sustancias tóxicas en los alimentos, mecanismo y manifestaciones de estos efectos.
- Colaborar en la prevención de las intoxicaciones alimentarias y conocer los límites de seguridad de los tóxicos, para garantizar a la población alimentos seguros.
- Conocer aspectos relacionados con la evaluación y caracterización del riesgo toxicológico de las sustancias potencialmente tóxicas en alimentos.
- Conocer los métodos más empleados para el análisis de tóxicos en alimentos.
- Conocer y manejar las fuentes de información básicas relacionadas con la Toxicología alimentaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante la realización de este curso, los estudiantes deberán adquirir las siguientes capacidades y destrezas:

- Solidez en los conocimientos toxicológicos básicos.
- Capacidad para plantear y resolver problemas toxicológicos básicos, relacionando las propiedades químicas y estructurales de los Tóxicos.
- Destreza y habilidad para resolver problemas toxicológicos
- Conocimiento de los aspectos toxicológicos a través de las posibilidades que proporciona Internet, y capacidad de relación de la presencia de los tóxicos en los alimentos con los efectos que pueden provocar.
- Capacitación del estudiante para la realización de un trabajo experimental. Contacto con un laboratorio de análisis toxicológico para motivar a iniciar a los estudiantes que quieran continuar con la actividad científica e investigadora.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Toxicología General: Toxicidad y Conceptos

Tema 1. Toxicología alimentaria: introducción. Evolución histórica. Bibliografía.

Tema 2. Conceptos toxicológicos. Clases de intoxicaciones. Clasificación de las sustancias tóxicas.

Tema 3. Relaciones dosis-efecto y dosis-respuesta. Factores de incertidumbre.

2. Fase fenómeno tóxico. Toxicinética

Toxicocinética

Tema 4. Fases de acción tóxica. Fase de exposición. Vías de entrada de los xenobióticos. Mecanismos de paso de los tóxicos a través de las membranas biológicas. Absorción.

Tema 5. Distribución, fijación y excreción de los tóxicos.

Tema 6. Fase toxicocinética. Modelos compartimentales.

Biotransformación de los tóxicos



Tema 7. Biotransformaciones de los tóxicos. Reacciones de fase 1: oxidación, reducción, hidrólisis e hidratación.

Tema 8. Reacciones de fase 2: sulfatación, glucuronación, metilación, acetilación y conjugación con glutatión y aminoácidos.

Mecanismos de la toxicidad. Factores que la modifican

Tema 9. Mecanismos de toxicidad. Apoptosis y Necrosis

Tema 10. Mecanismos de toxicidad inespecífica y específica. Reacciones reversible e irreversible.

Tema 11. Mecanismos inmunitarios. Alergias alimentarias.

Tema 12. Factores que modifican la toxicidad. Factores que dependen del individuo: factores genéticos. Factores ambientales.

3. Evaluación de la toxicidad

Tema 13. Procedimientos de evaluación toxicológica. Estudios de efectos generales: toxicidad aguda, subcrónica y crónica.

Tema 14. Estudios de efectos específicos: carcinogénesis, mutagénesis, teratogénesis y efectos sobre la reproducción, piel, ojos y comportamiento.

Tema 15. Métodos alternativos. Métodos in vitro: sustratos biológicos e indicadores de toxicidad.

4. Toxicología alimentaria

Tóxicos naturales

Tema 16. Alimentos marinos: intoxicaciones por moluscos y pescados.

Tema 17. Productos naturales vegetales. Sustancias antinutritivas. Hongos superiores.

Contaminantes biológicos

Tema 18. Efectos tóxicos de los contaminantes biológicos. Intoxicaciones alimentarias. Botulismo, Bacillus cereus y Staphylococcus aureus.

Tema 19. Toxiinfecciones alimentarias: salmonelosis, listeriosis, toxiinfección por Escherichia coli, toxiinfección por Clostridium perfringens y campilobacteriosis.

Contaminantes químicos

Tema 20. Contaminantes químicos inorgánicos. Metales (i): plomo y mercurio.

Tema 21. Metales (ii): arsénico, cadmio y aluminio.

Tema 22. Efectos tóxicos de fluoruros, nitratos y nitritos.

Tema 23. Micotoxinas. Alimentos más frecuentes implicados como fuentes de exposición. Prevención y legislación.

Tema 24. Contaminantes químicos orgánicos. Plaguicidas: clasificación y toxicidad. Organoclorados dioxinas, furanos y bifenilos policlorados.

Tema 25. Plaguicidas organofosforados, carbamatos y sales de biperidilo. Mecanismos de acción y efectos tóxicos. Presencia en alimentos. Medidas preventivas.

Tema 26. Residuos de medicamentos de uso veterinario. Clasificación Principales efectos tóxicos. Evaluación del riesgo tóxico.

Tema 27. Aditivos alimentarios. Definición y clasificación. Evaluación toxicológica.

Tema 28. Suplementos alimenticios. Vitaminas. Minerales. Otros suplementos. Efectos adversos.

**Tóxicos derivados**

Tema 29. Tóxicos formados durante el procesado, preparación y almacenamiento de los alimentos. Compuestos pirorgánicos. Compuestos no pirolíticos. Compuestos formados por tratamientos alcalinos.
Tema 30. Tóxicos derivados del calentamiento y oxidación de grasas y aceites. Tóxicos formados por degradación o reacción de contaminantes.

Carcinógenos alimentarios

Tema 31. Carcinógenos alimentarios. Dieta-cáncer.

Evaluación de riesgos

Tema 32. Análisis de riesgos. Evaluación de riesgos. Caracterización de riesgos. Gestión de riesgos

5. Practicas de Toxicologia alimentaria

Practicas. Buenas Prácticas de Laboratorio. Normas analíticas en análisis toxicológico alimentario. El análisis de tóxicos y xenobióticos como instrumento de control de la calidad. Tipos de análisis. Técnicas de análisis toxicológico. Valoración de datos analíticos. Informe toxicológico

- 1.- Seguridad en el manejo de productos químicos.
- 2.- Manejo de Bases de datos en Toxicología
- 3.- Determinación de nitratos en verduras por espectrometría visible
- 4.- Determinación de herbicidas en agua por cromatografía líquida
- 5.- Determinación de plaguicidas por extracción en fase sólida y cromatografía gaseosa.
- 6.- Determinación de nitritos en carnes por espectrometría visible.
- 7.- Determinación de fluoruros por potenciometría

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	9,00	0
Preparación de clases de teoría	76,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
TOTAL	147,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructurará del siguiente modo:

Clases teóricas el profesor proporciona al estudiante una visión global del tema, además de la información necesaria para comprender los contenidos de la materia. En dichas clases se estimula al propio estudiante para que realice la búsqueda de información accesoria o complementaria, orientándole en el uso de las fuentes bibliográficas necesarias. Para el seguimiento de la clase se recomienda al estudiante que revise con anterioridad el material que el profesor deja en el aula virtual.

Sesiones de tutoría especializada en grupo. Se organizarán en grupos reducidos de estudiantes con la finalidad de orientar a los estudiantes y determinar el funcionamiento del curso. Será el medio idóneo para que los estudiantes planteen las dudas o cuestiones que les vayan surgiendo a lo largo del desarrollo del temario.

Sesiones prácticas de laboratorio. Se realizarán en grupos reducidos y su asistencia es obligatoria. Se dirige paso a paso el trabajo del estudiante, para conseguir que adquiera destreza manual en el laboratorio y resuelva por sí mismo los problemas que le son planteados. El último día de prácticas los estudiantes exponen al resto del grupo los resultados obtenidos y se discute la interpretación toxicológica de los mismos. Al finalizarlas, deben entregar un cuaderno-memoria de las mismas.

Dentro de este bloque se incluye una práctica de ordenador, en la que se orienta al estudiante sobre la búsqueda de información toxicológica en Internet y el acceso a bases de datos de utilidad en Toxicología.

Seminarios/trabajos. Se realizara un trabajo en grupo sobre un tema planteado por el profesor con el fin de exponerlo al resto de la clase y generar un debate posterior. Se entregará por escrito con antelación a la exposición un guión a los compañeros. El grupo es supervisado personalmente por el profesor de forma periódica y los orienta en la búsqueda de fuentes bibliográficas y en el análisis crítico de los datos encontrados en dichas fuentes. El profesor aconseja acerca del planteamiento general del trabajo, de manera que fomente la capacidad de trabajo, de síntesis y de investigación del estudiante.

EVALUACIÓN

La realización de prácticas, seminarios y tutorías es obligatoria para superar la asignatura. Se requiere una nota mínima de 4/10 en cada una de las actividades docentes evaluadas para compensar con la nota de las restantes.



La asignatura se supera cuando se adquieren las competencias específicas de materia (nota global mínima 5/10). Para sumar la nota de seminario coordinado, el examen (teoría+prácticas) tiene que estar aprobado.

Para la evaluación de los **contenidos teóricos**, se realizará un examen para evaluar los contenidos teóricos del temario de la asignatura. La nota conseguida supondrá un **70%** de la calificación global de la asignatura.

Las clases **prácticas de laboratorio** se evaluarán mediante la asistencia y la realización de un examen escrito, que tendrá lugar en la misma convocatoria que el examen de los contenidos teóricos. Al finalizar las prácticas el estudiante deberá presentar una memoria de prácticas que se calificará como apto o no apto. La calificación de prácticas representará un **20 %** de la calificación final.

La preparación y presentación de **seminarios** representará un **10 %** de la nota final. Se evaluará tanto el contenido, estructura y expresión del trabajo escrito como la capacidad de síntesis y claridad en la exposición oral. Es obligatoria la asistencia a las tutorías en la primera matrícula. Es obligatoria la asistencia a los seminarios. La no asistencia a los seminarios comportará la calificación de 0 en este apartado (seminarios: 10% de la nota total).

A aquellos estudiantes que no superen la asignatura en la primera convocatoria, se les guardará la nota correspondiente a seminarios para la convocatoria de Julio.

Además para la evaluación del aprendizaje el profesor valorará de forma directa la actitud del estudiante y su participación tanto en clases teóricas como prácticas

REFERENCIAS

Básicas

- Repetto M, Repetto G. Toxicología Fundamental. 4 ed, Díaz de Santos, Madrid, 2009.
- Klaassen CD, Watkins JB. Casarett y Doull fundamentos de Toxicología. Mc Graw-Hill Interamericana, Madrid, 2005.
- Ballantyne B, Marrs TC, Syversen T. General and Applied Toxicology. 3rd ed. Wyley & Sons, West Sussex, 2009.
- Calvo Carrillo MC, Mendoza Martínez E. Toxicología de los alimentos. Mc GrawHill Interamericana Editores, 2012.
- Revista del Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición.



- Revista Española de Toxicología (AETOX).
- Páginas web de interés
<http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/home/index.htm>
<http://www.efsa.europa.eu/>
<http://busca-tox.com>

Complementarias

- Cameán A, Repetto M. Toxicología Alimentaria. Díaz de Santos, Madrid, 2006.
- Hayes AW Principles and Methods of Toxicology. Taylor & Francis, London, 2009.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen las unidades temáticas inicialmente recogidas en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la Guía Docente original.

Las clases teóricas no presenciales a partir del 23 de marzo se han desarrollado mediante presentaciones comentadas y videoconferencias en las mismas fechas y horas y con la misma duración.

Los estudiantes que no han podido realizar prácticas (4 grupos), realizan tareas equivalentes, el profesor explica las distintas actividades por videoconferencias y los estudiantes presentan una memoria con la resolución de los ejercicios que será corregida por el profesor.

3. Metodología docente

Las sesiones inicialmente planteadas en el aula se transforman en sesiones telemáticas síncronas a través de la herramienta Blackboard Collaborate integrada en Aula Virtual. Se mantiene la subida de materiales a Aula Virtual, pero estos se adecúan al teletrabajo, incluyendo notas explicativas y enlaces a recursos electrónicos.



Tutorías programadas: Se realizarán tutorías virtuales para atender las dudas de los estudiantes y trabajar sobre contenidos teóricos y prácticos y el desarrollo de los seminarios.

Prácticas (para estudiantes que no han realizado esta actividad): se sube al aula virtual los materiales de prácticas (presentaciones con explicaciones adicionales a las memorias, links y vídeos explicativos de las técnicas/métodos utilizados) junto a problemas propuestos que debe solucionar y entregar mediante opción de “tarea” del aula virtual. Se realiza una sesión de resolución de dudas mediante videoconferencia en aula virtual por Blackboard Collaborate.

4. Evaluación

Se mantiene el peso de cada apartado en la evaluación: Teoría (70%), Prácticas (20%) y Seminario (10%)

Se incrementa el peso de la evaluación continua al evaluar las actividades propuestas a los alumnos referente a las practicas (memoria de prácticas, tarea de tutoría y cuestionario de resolución de problemas) con el 20% de la nota. El examen final pasa a tener solo contenidos teóricos con el 70% de la nota.

El examen se llevará a cabo en el horario propuesto por la Facultad de Farmacia, de forma telemática, a través del aula virtual.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de la publicación de este anexo a la guía docente. Además, si el alumno tiene problemas con la conexión en el momento en que está realizando el examen, deberá comunicarlo a los profesores en el momento del problema por correo electrónico.

En esta actividad se tiene que obtener una nota mínima de 5/10 por aprobar la asignatura

La prueba de conceptos teóricos estará basada en una batería de preguntas tipo test, que se genera de forma automática y aleatoria a partir de un banco de preguntas de dificultad homogénea. Se estima un tiempo de 1 minutos por cada pregunta.

5. Bibliografía.

La bibliografía recomendada se mantiene, pero se incorporara aparte del material proporcionado por el profesor para cada tema (diapositivas comentadas), enlaces a recursos online, documentos en abierto de la EFSA y de la AECOSAN, videos,etc..que puedan complementar y ayudar en la comprensión de los contenidos.