

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33939
Nombre	Química General
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	8 - Química	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
FORMENT ALIAGA, ALICIA	320 - Química Inorgánica

RESUMEN

La *Química General* es una asignatura de carácter básico que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado en Nutrición Humana y Dietética. En el plan de estudios vigente consta de 4,5 créditos teóricos y 1,5 créditos prácticos de laboratorio.

La parte Teórica pretende proporcionar al estudiante los conceptos y fundamentos de la química en general, y en especial, los que se refieren a los elementos químicos y a sus compuestos, y al mismo tiempo, tratar de evidenciar la importancia de la visión científica de la realidad, aspecto fundamental en la formación universitaria. El estudiante debe adquirir bases sólidas para interpretar y construir las posibles aplicaciones y los usos de los compuestos inorgánicos, tanto para acometer el estudio de otras asignaturas, con un contenido en química importante, como en los diferentes ámbitos del desempeño de las actividades profesionales propias del grado, bien sea en investigación, docencia, o industria.



En relación con las clases teóricas se pretende que los estudiantes consoliden y amplíen los conocimientos sobre estructura atómica, enlace químico (tanto en moléculas discretas como en estado sólido), relaciones estequiométricas, equilibrio químico, conceptos ácido-base, oxidación-reducción y reactividad química, así como los principios que regulan los aspectos cinéticos y termodinámicos de las transformaciones químicas.

En lo que se refiere a las prácticas de laboratorio los estudiantes deben adquirir destreza en las técnicas básicas de laboratorio y realizar estudios experimentales de algunos de los conceptos desarrollados en las clases teóricas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimiento de la formulación química y bases de la estequiometría

COMPETENCIAS

1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad de dietista-nutricionista, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.



- Reconocer los tipos de enlaces que pueden presentarse en los compuestos orgánicos y los distintos tipos de representación de las moléculas orgánicas.
- Saber aplicar las reglas generales de nomenclatura para los compuestos orgánicos, incluyendo la estereoquímica.
- Conocer los distintos grupos funcionales presentes en las moléculas orgánicas y saber relacionar la presencia de grupos funcionales con las propiedades físico-químicas de las moléculas orgánicas.
- Conocer la reactividad general de los grupos funcionales más importantes presentes en las moléculas orgánicas.
- Conocer los mecanismos de las transformaciones químicas más importantes.
- Conocer los métodos de obtención más generales de los distintos tipos de compuestos.
- Saber relacionar la presencia de grupos funcionales en las moléculas con su reactividad frente a diferentes procesos (sustitución, eliminación, adición, hidrólisis, oxidación, reducción,...).
- Comprender y poder predecir el comportamiento de los compuestos orgánicos en diferentes entornos (químicos, biológicos, ambientales...).
- Capacidad de estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.
- Adquirir destreza en la presentación de un trabajo oral o escrito.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Los alumnos deben consolidar y ampliar los conocimientos de Química general adquiridos en el bachillerato, referentes a la estructura atómica, periodicidad, enlace químico, estructura molecular, estados de la materia y reacción química.
- Deben adquirir bases sólidas sobre los hechos, conceptos y principios esenciales de la Química para que sean capaces de utilizarlos adecuadamente en diversas situaciones y en el estudio de asignaturas con contenidos químicos importantes.

Se incidirá tanto en los aspectos básicos, como en aplicaciones de actualidad, con especial énfasis en aquéllas de interés en el campo de la nutrición.

- Se debe desarrollar en el estudiante su capacidad para plantear y resolver problemas numéricos, manejando correctamente las unidades e interpretando los resultados obtenidos con espíritu analítico y crítico
- Las clases prácticas de laboratorio pretenden adiestrar al alumno en:

La manipulación de reactivos químicos, tratamiento de residuos y cumplimiento de las medidas de seguridad.

Las técnicas básicas de laboratorio, tales como: medidas de masas y volúmenes, preparación de disoluciones, filtración, separación, centrifugación, etc.



El uso de aparatos de medida de interés químico.

El estudio de diferentes tipos de reacciones químicas, tales como: reacciones Redox y reacciones Ácido-Base.

La interpretación de hechos experimentales, mediante la síntesis y reactividad de compuestos inorgánicos de interés farmacéutico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA QUÍMICA

Áreas de la Química. Propiedades físicas y químicas, intensivas y extensivas de la materia. Clasificación de la materia. Tratamiento de las medidas en Química. Constitución del átomo. El núcleo atómico. Isótopos. La reacción química. Cálculos estequiométricos. Reactivo limitante y rendimiento porcentual de las reacciones químicas.

2. TERMOQUÍMICA

Energía, calor y trabajo. Principios de la Termodinámica. Propiedades de estado. Entalpía de los cambios físicos y químicos. Ley de Hess. Entalpías de formación. Entropía. Energía Libre de Gibbs. Criterios de espontaneidad de los cambios químicos.

3. DISOLUCIONES

Espontaneidad del proceso de disolución. Disolución de sólidos en líquidos. Reglas de solubilidad. Disolución de líquidos. Disolución de gases. Saturación. Solubilidad y producto de solubilidad. Efecto de la temperatura sobre la solubilidad. Molaridad; fracción molar; porcentaje de soluto p/p, p/v, v/v; normalidad. Equivalente. Propiedades coligativas de las disoluciones: disminución de la presión de vapor, aumento ebulloscópico, descenso crioscópico, presión osmótica. Osmolaridad. Disoluciones iso-hiper- e hipotónicas. Propiedades coligativas y disociación de electrolitos. Coloides. Efecto Tyndall. Coloides hidrófilos e hidrófobos

4. EQUILIBRIO QUÍMICO

Reversibilidad y naturaleza dinámica del equilibrio químico. Espontaneidad del equilibrio. Aspectos termodinámicos del equilibrio químico. Constante de equilibrio y cociente de reacción. Equilibrios homogéneos y heterogéneos. Factores que afectan al equilibrio químico. Ley de Le Chatelier. Energía libre y constante de equilibrio.



5. EQUILIBRIOS ÁCIDO-BASE

Conceptos ácido-base: Arrhenius, Bronsted y Lewis. Ácidos y bases de Bronsted en agua. Neutralización. Carácter ácido-base de los óxidos. Autoionización del agua; K_w . Fuerza de ácidos y bases. Constantes de equilibrio ácido-base: K_a (pK_a), K_b (pK_b), K_w (pK_w). Efectos nivelador y diferenciador del disolvente. Estructura molecular y fuerza de los ácidos. Ácidos polipróticos. Definición de pH y escala de pH. Cálculos de pH. Indicadores ácido-base. Curvas de valoración ácido-base. Disoluciones amortiguadoras. Hidrólisis. Carácter ácido-base de las disoluciones acuosas de sales.

6. EQUILIBRIOS RÉDOX

Conceptos de oxidación y reducción. Reacciones redox. Semirreacciones. Pilas electroquímicas. Potencial de una pila y energía libre de la reacción redox. Potenciales de electrodo. Serie electroquímica y actividad de los elementos. Ecuación de Nerst. Métodos sistemáticos de ajuste de reacciones redox: Método del Ion Electrón; Método del Cambio de Valencia.

7. ESTRUCTURA DE LOS ÁTOMOS

Modelo cuántico del átomo. Ecuación de Schrödinger para el átomo de hidrógeno. Números cuánticos y orbitales atómicos. Átomos polieletrónicos. Configuraciones electrónicas. La Tabla Periódica. Periodicidad.

8. ENLACE QUÍMICO

Concepte d'enllaç i diferent tipus. Electronegativitat i polaritat d'enllaç. Enllaç covalent. Estructures de Lewis. Ressonància. Forma de les molècules: Model RPECV. Teoria d'orbitals moleculars. Forces intermoleculars: Forces de van der Waals. Enllaç d'hidrogen. Estats físics de la matèria: gasos, líquids i sòlids.

9. CINÉTICA QUÍMICA

Conceptos fundamentales: velocidad de reacción, ecuación de velocidad y orden de reacción. Reacciones elementales. Molecularidad de las reacciones elementales. Reacción global. Etapa determinante de la velocidad. Mecanismos de reacción. Energía de activación. Complejo activado o estado de transición. Aproximación del estado estacionario. Efecto de la temperatura sobre la velocidad de reacción. Catálisis.

10. PRÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE LABORATORIO

A. Material básico de laboratorio. Etiquetado y transferencia de productos. Pesada de muestras. Medida de volúmenes de líquidos. Manejo de la bureta.

B. Preparación de disoluciones.

**11. PRÁCTICA 2: SEPARACIÓN DE MUESTRAS**

- A. Separación de caseína de la leche e identificación de los componentes del suero.
- B. Destilación de un vino.

12. PRÁCTICA 3: EQUILIBRIOS ÁCIDO-BASE.

- A. Valoración potenciométrica del ácido acético.
- B. Determinación de la acidez de un vinagre comercial o de un zumo.
- C. Disoluciones tampón.

13. PRÁCTICA 4: EQUILIBRIOS REDOX

- A. Reacciones redox. Pilas.
- B. Valoración del SO₂ en los vinos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Elaboración de trabajos individuales	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	6,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
TOTAL	147,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a cuatro tipos de actividades: las clases teóricas, tutorías, seminarios, y clases prácticas de laboratorio.



Estudio de contenidos teóricos. Los estudiantes deben adquirir los conocimientos básicos incluidos en el temario mediante su estudio individual y la asistencia a las clases teóricas. En dichas clases el profesor ofrecerá una visión global del tema, incidirá en aquellos conceptos clave para la comprensión del mismo y responderá a las eventuales dudas o cuestiones. Para el estudio individual y la preparación del tema con profundidad, se les proporcionará una bibliografía básica y complementaria, direcciones en internet y material informático de apoyo, así como instrucciones y consejos para el manejo de las fuentes de información.

Seminarios. En los seminarios se llevará a cabo la aplicación de los conocimientos que los estudiantes hayan adquirido en las clases de teoría mediante la resolución de cuestiones. El profesor resolverá algunas cuestiones seleccionadas ante todo el grupo y los estudiantes trabajarán en clase, de forma individual o en pequeños grupos, para resolver nuevos planteamientos. Además, se proporcionará a los estudiantes listas de cuestiones para resolver fuera del horario lectivo, de forma individual o en equipo. Con el fin de contribuir a desarrollar las competencias antes citadas, los alumnos podrían elaborar y exponer un trabajo sobre algún tema de actualidad relacionado con el temario.

El desarrollo de las clases de laboratorio se articula en torno a cuatro ejes. En primer lugar, el estudiante debe realizar un trabajo previo a la asistencia al laboratorio consistente en la comprensión del guión de cada práctica, el repaso de los conceptos teóricos que implica, la contestación a una serie de cuestiones previas y la preparación de un esquema del proceso de trabajo. Durante la asistencia al laboratorio, el profesor realizará una breve exposición de los aspectos más importantes del trabajo experimental y atenderá al estudiante durante la sesión. El estudiante analizará los hechos observados y resolverá algunas cuestiones post-laboratorio. Al finalizar el curso todos los alumnos realizarán un examen escrito sobre preguntas directamente relacionadas con las prácticas realizadas.

Tutorías. En ellas se resolverán las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases teóricas y se orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para mejorar el rendimiento del aprendizaje.

Los seminarios, prácticas y tutorías son de asistencia obligatoria. La falta de asistencia a los seminarios y tutorías repercutirá negativamente sobre la calificación final. La falta de asistencia, sin justificación, a alguna de las prácticas impedirá superar la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes tendrá en cuenta todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía y se realizará de forma continua por parte del profesor.

Para el cálculo de la nota final, la calificación obtenida en la evaluación de los exámenes, participación en las clases de teoría, tutorías y seminarios (Th) contará un 75% (dentro de esta parte de teoría “Th”, la participación cuenta un 15% y el examen un 85%, pero sólo se hace media si el examen llega a 5 puntos sobre 10).



La calificación obtenida en las prácticas de laboratorio (Lab) contará un 15%. Finalmente, la calificación obtenida en el seminario coordinado (SemC) representará un 10 % de la calificación final:

$$\text{Calificación Final} = 0.75\text{Th} + 0.15\text{Lab} + 0.1\text{SemC}$$

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 tanto en el examen final como en las prácticas de laboratorio.

Los estudiantes que no alcancen en la primera convocatoria la calificación de aprobado en la parte de teoría o de laboratorio, deberán presentarse a un examen de la parte correspondiente en la segunda convocatoria, que tendrá las mismas características que la primera. Para el cálculo de la nota total se considerará igualmente las notas de participación y seminario.

REFERENCIAS

Básicas

- QUÍMICA. Chang R. Ediciones McGraw-Hill. Décima edición, 2010.
- QUÍMICA. La Ciencia Central. Brown T.L., Lemay H.E., Bursten B. E. y Murphy C. J. Editorial Pearson. Décimoprimer edición. 2009.
- QUÍMICA GENERAL Enlace Químico y Estructura de la Materia. Petrucci R.H., Harwood, W.S. y Herring F.G. Prentice Hall. Octava edición, 2003.(Vol.I)

Complementarias

- QUÍMICA GENERAL Reactividad química. Compuestos inorgánicos y orgánicos. Petrucci R.H., Harwood, W.S. y Herring F.G. Prentice Hall. Octava edición, 2003.(Vol.II)
- PRINCIPIOS DE QUÍMICA. Atkins P.W. y Jones L. Editorial Panamericana. Tercera edición, 2005.
- FUNDAMENTOS DE ENLACE Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. E. Colacio Rodríguez. Base Universitaria, Anaya, 2004.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Se mantiene la misma planificación temporal docente. Se respetan los horarios de clases, tutorías y seminarios

3. Metodología Docente

En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las clases de teoría o un porcentaje de ellas, se impartirán por videoconferencia de forma síncrona o asíncrona. El material de estas clases (diapositivas, ejercicios), quedará colgado en el aula virtual a disposición del alumno de forma periódica.

Las tutorías y los seminarios que no puedan ser presenciales se realizarán por videoconferencia síncrona, manteniendo los horarios establecidos.

Las prácticas de laboratorio, si la situación sanitaria requiere que el número de alumnos se reduzca, se realizarán 2 prácticas por sesión, teniendo cada grupo dos sesiones presenciales. El resto de materia se intentará impartir en forma de videoconferencia y con diferente material online, en horarios acordados, fuera de las horas de clase presenciales.

4. Evaluación

·La nota de teoría se compone de examen y participación:

-(1)Examen: Se realizará un examen de manera presencial o vía telemática si fuese necesario. Es necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura: 85% de la nota de teoría.

-(2)Participación: Se cuentan ejercicios propuestos por vía telemática (cuestionarios de los diferentes temas) y la participación activa durante las clases presenciales o telemáticas: 15% de la nota de teoría.

·La nota final se compone de: 75% de la nota de teoría, 15% nota de laboratorio y 10% nota de seminario coordinado.

·Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 tanto en el examen final como en las prácticas de laboratorio.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene, y el profesor también aportará información mediante Aula Virtual

