

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Codi</b>          | 33932              |
| <b>Nom</b>           | Fisiologia general |
| <b>Cicle</b>         | Grau               |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2023 - 2024        |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                           | <b>Centre</b>                                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica | Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                           | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica | 3 - Fisiologia | Formació Bàsica |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                     | <b>Departament</b> |
|--------------------------------|--------------------|
| BURGUETE LOPEZ, MARIA CONSUELO | 190 - Fisiologia   |
| CENTENO GUIL, JOSE M           | 190 - Fisiologia   |
| JOVER MENGUAL, TERESA          | 190 - Fisiologia   |

**RESUM**

Coneixements teòrics i pràctics bàsics de la funció del cos humà, que li permetin entendre el desenvolupament i funcionament general dels teixits i òrgans que ho componen, donant una especial importància a la complexitat de la interacció de tots els sistemes corporals.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.
- Capacitat per demanar i transmetre informació en llengua anglesa amb un nivell de competència semblant al B1 del Consell d'Europa.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaçs de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.
- Conèixer la fisiologia bàsica del cos humà des del nivell molecular a l'organisme complet, en les distintes etapes de la vida.
- Aprendre a entendre l'organisme com un tot.
- Conèixer i interpretar com participa cada òrgan en el manteniment de la constància del medi intern.
- Saber com plantejar-se problemes i utilitzar els mètodes adequats per a la seua resolució, sent capaç de dur a terme un raonament crític.
- Aprendre el maneig suficient de l'instrumental científic relacionat directament amb la seua tasca professional.
- Posseir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Ser capaç de treballar en equip i d'organitzar i planificar activitats.
- Conèixer l'estructura i la funció del cos humà des del nivell molecular fins a l'organisme complet, en les distintes etapes de la vida.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Entendre l'organisme com a un tot.
- Conèixer com participa cada òrgan en el manteniment de la constància del "Medi Intern".
- Conèixer com participa cada element viu de l'organisme en la funció orgànica.
- Saber com plantejar-se problemes i utilitzar els mètodes adequats per a la seva resolució
- Aprendre una mínima habilitat per a la utilització de aparells científics directament relacionats amb la seva tasca professional.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la Fisiologia

Introducció a la Fisiologia. Evolució. Membrana cel·lular i mecanismes de transport. Homeostasia i sistemes de regulació. Compartiments líquids corporals. Excitabilitat i conducció d'impulsos.

### 2. Teixits

Estudi de la funció dels principals teixits corporals: muscular, epitelial, nerviós i conjuntiu (i les seves modificacions).

### 3. Sang

Estudi de la sang i de la seva importància en el manteniment de la homeostasia corporal, així com altres funcions: transport de nutrients i gasos, temperatura, immunitat, etc.

### 4. Introducció a la Fisiologia de aparells y sistemes

Introducció de caràcter general a la Fisiologia dels diferents aparells i sistemes que componen el cos humà (digestiu, circulatori, nerviós, excretor, endocrí, respiratori). Aquest bloc és una introducció a la següent assignatura.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                      | Hores         | % Presencial |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria              | 38,00         | 100          |
| Pràctiques en laboratori       | 14,00         | 100          |
| Seminaris                      | 2,00          | 100          |
| Tutories reglades              | 2,00          | 100          |
| Elaboració de treballs en grup | 25,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom       | 65,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>146,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

- Aquesta assignatura s'aborda mitjançant classes teòriques i pràctiques de laboratori.
- A més, s'estableixen una sèrie d'hores de tutoria perquè els alumnes puguin resoldre els dubtes que se'ls plantegin en cadascuna de les unitats temàtiques.
- D'altra banda, els alumnes han de realitzar i exposar un treball teòric.
- Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS),



així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb tot això, es pretén proporcionar als estudiants coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

## AVALUACIÓ

Treball en equip (Seminari coordinat: 10% de la nota final). S'avaluarà la participació personal de cadascun dels estudiants i la qualitat del treball presentat segons la normativa del treball de Seminari Coordinat que apareix a la pàgina web de la Facultat de Farmàcia.

La valoració dels coneixements durant el curs es realitzarà a partir d'una prova escrita que correspondrà al 90% de la nota final, i que podrà incloure continguts teòrics i pràctics de tota l'assignatura. Esta prova es realitzarà en la data indicada al calendari oficial del Centre. En este exercici es podran incloure preguntes de test, preguntes curtes i de desenvolupament. Per aprovar l'assignatura serà necessari obtenir al menys 4.5 punts en la nota de l'examen i que al sumar la nota de seminari coordinat la puntuació total siga al menys de 5 punts.

A més, en el cas que l'examen conste de diverses parts (test, preguntes curtes, preguntes de desenvolupament...), serà necessari obtenir una puntuació mínima en totes les parts de la prova, i que la suma siga al menys de 4.5 punts.

Els estudiants que no aconseguen en la primera convocatòria la qualificació d'aprobat deuran presentar-se a un examen de tota la matèria teòrica i pràctica de l'assignatura sencera en la segona convocatòria. En l'avaluació d'esta segona convocatòria es tindrà en compte el treball en equip presentat (10% de la nota final).

Les activitats d'avaluació contínua, que en aquesta assignatura consta que són pràctiques, tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster." En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Thibodeau, G. A. y Patton, K.T. Anatomía y Fisiología. Ed. Harcourt. 8 Ed.
- Tortora- Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana. 15 Ed. 2018

### Complementàries

- Fox, S.I.: Fisiología Humana. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2003
- Guyton A.C. and Hall J., S.I.: Fisiología Humana. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 14 Ed.
- M. González-Gross. Nutrición Deportiva. Desde la Fisiología a la práctica. Editorial Médica Panamericana.