

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33931
Nom	Biologia general
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	2 - Biologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
GONZALEZ MAS, MARIA DEL CARMEN	25 - Biologia Vegetal
RENAU MORATA, BEGOÑA	25 - Biologia Vegetal

RESUM

La Biologia General és una assignatura de formació bàsica de caràcter semestral que s'imparteix en el primer any dels Grau de Farmàcia, Ciència i Tecnologia dels Aliments i Nutrició Humana i Dietètica. Té un total de 6 crèdits ECTS. Sent el seu caràcter teòric-experimental, la formació teòrica (3,8 ECTS) es complementa amb la realització d'experiments en el laboratori (1,5 ECTS). Aquests experiments inclouen la part pràctica dels conceptes i tècniques estudiades, familiaritzant l'estudiant amb el material científic i el treball en grup.

L'objecte prioritari d'estudi en esta Biologia General és que l'estudiant adquireixca coneixements fonamentals sobre les cèl·lules com a unitats bàsiques d'estructura i funció de tots els organismes vius.

L'assignatura s'inicia amb la introducció a la diversitat de la vida, agrupada en els dominis bacteri, archaea i eucaria. Una vegada especificades les característiques principals de les cèl·lules "procariontes" (bacteris i arquees) i eucariontes (plantes, fongs i animals), l'estudi es centra en les segones, establint-se les diferències estructurals entre cèl·lules vegetals i animals. A partir d'ací s'inicia el recorregut per les diferents estructures i funcions cel·lulars.



La membrana plasmàtica marca el límit de la vida; la seua permeabilitat selectiva i transport són essencials per al manteniment de la integritat de la cèl·lula com un sistema químic coordinat. Els mecanismes de comunicació cel·lular es basen en molècules senyal extracel·lulars produïdes per les mateixes cèl·lules per a comunicar-se amb altres cèl·lules, veïnes o llunyanes. Els components extracel·lulars, paret cel·lular de cèl·lules vegetals i matriu extracel·lular de cèl·lules animals, marquen diferències fonamentals entre ambdós tipus cel·lulars permetent, la primera, la vida dels vegetals en un medi no isotònic, mentre que la segona condiona les unions, comunicació i el reconeixement intercel·lular.

Les cèl·lules posseeixen compartiments interns delimitats per membranes, com ara el reticle endoplasmàtic, aparell de Golgi, mitocondris, cloroplastos i el nucli. Aquests compartiments proporcionen els ambients adequats per a dur a terme funcions específiques. En el nucli es troba el material genètic, amb la informació necessària perquè la cèl·lula pugui realitzar totes les funcions requerides per a la seua supervivència i reproducció. Mitocondris i cloroplastos són orgànuls semiautònoms que transformen l'energia; els mitocondris l'energia química, els cloroplastos la lluminosa.

Els ribosomes, orgànuls no limitats per membranes, duen a terme les instruccions genètiques contingudes en el nucli, mentre que el citoesquelet, constituït per una xarxa de fibres, és necessari per a l'organització interna de les estructures i per a la mobilitat cel·lular.

La perpetuació de les espècies es basa en la divisió cel·lular. La divisió mitòtica produeix cèl·lules filles genèticament idèntiques. En la reproducció sexual és necessària la reducció del nombre de cromosomes. Açò succeeix a través d'un tipus especial de divisió cel·lular: la divisió meiòtica.

Cada cèl·lula és el vehicle de transmissió de la informació genètica en totes les espècies vives. A l'estudi del fenomen de l'herència biològica i de la variació hereditària es denomina Genètica. L'adquisició de nocions bàsiques d'aquesta part de la Biologia és imprescindible per a comprendre les bases moleculars de malalties i per a l'aplicació de la tecnologia de l'ADN recombinant, la qual ha permès el desenvolupament de les aplicacions actuals de la genètica en medicina, agricultura, indústria biotecnològica, etc.

D'acord amb l'anterior, el programa de l'assignatura s'estructura de manera que es pugui conèixer l'estructura cel·lular i el seu funcionament, incloent els processos que permeten la transmissió de la informació genètica.

Al mateix temps, el programa de l'assignatura ha d'incorporar l'Agenda 2030 en totes les seues estratègies i accions de manera global i transversal. En 2015 l'Assemblea General de Nacions Unides va aprovar la Resolució "Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible", amb dos pilars fonamentals: l'Agenda 2030 i 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). L'Agenda 2030 és un full de ruta que busca aconseguir el Desenvolupament Sostenible per a aquesta data i, per a aconseguir-lo, traça aquests 17 objectius. L'Agenda té com a fi respondre als desafiaments més greus que pateix la societat global. La gran diversitat de temes que cobreixen els ODS s'estructura en el Model de les 5 P: Planeta, Persones, Prosperitat, Pau i Aliances (*Planet, People, Prosperity, Peace and Partnership*), que inclouen els següents ODS: Fi de Pobresa, Fam Zero, Salut i Benestar, Educació de Qualitat, Igualtat de Gènere, Aigua Neta i Sanejament, Energia Assequible i No Contaminant, Treball Decent i Creixement Econòmic, Indústria, Innovació i Infraestructura, Reducció de les Desigualtats, Ciutats i Comunitats Sostenibles, Producció i Consum Responsables, Acció pel Clima, Vida Submarina, Vida d'Ecosistemes Terrestres, Pau, Justícia i Institucions Sòlides, i Aliances per a aconseguir els Objectius. El desenvolupament dels ODS contribuirà al fet que les universitats construïsquen sinergies i col·laboracions amb altres institucions, associacions i indústries, tant en investigació com en educació, a



més d'oferir un marc per a mostrar l'impacte de la universitat en la societat. Al seu torn, les universitats proporcionaran solucions, coneixement i idees innovadores per a aconseguir-los.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica

- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.
- Conèixer l'estructura de la cèl·lula i la seua evolució.
- Comprendre d'una manera general el funcionament cel·lular.
- Ser capaç d'entendre on tenen lloc els diferents processos cel·lulars.
- Conèixer el cicle cel·lular i la seua regulació.
- Comprendre els principis bàsics de l'organització del genoma, l'herència i la diversitat biològica.
- Conèixer els fonaments químics, bioquímics i biològics d'aplicació en nutrició humana i dietètica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En acabar el curs, l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Conèixer l'estructura de la cèl·lula vegetal i animal.
- Comprendre els diferents processos cel·lulars, els seus indrets d'actuació, així com el funcionament dels sistemes bàsics de senyalització cel·lular.
- Comprendre i manejar la terminologia científica relacionada amb la matèria d'estudi.
- Saber buscar la bibliografia adequada per a actualitzar, i aprofundir, en els coneixements ja adquirits sobre un tema específic.
- Moure's de forma segura i eficient al laboratori.
- Comprendre i interpretar treballs científics relacionats amb la Biologia General.
- Conèixer els ODS i ser capaços de relacionar-los amb l'assignatura.



A més, s'hauran d'adquirir certes habilitats socials, com ara:

- Capacitat per a treballar en grup.
- Habilitat per a argumentar des de criteris racionals, diferenciant clarament entre fets opinables i evidències científiques acceptades.
- Capacitat per a expressar-se oralment davant d'un auditori públic, en aquest cas durant la classe, en l'exposició d'un treball, en un seminari, intervenint en un debat, al llarg de la discussió dels resultats en les classes pràctiques, etc.
- Capacitat de interactuar amb el professor y amb els propis companys.
- Capacitat per a construir un text escrit, comprensible i ben estructurat.
- Capacitat per intentar assolir la implantació d'alguns ODS en la seua vida universitària, entre el seus companys, i en la seua comunitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Història evolutiva de la diversitat biològica: l'arbre de la vida. Organització general de les cèl·lules procariotes i eucariotes. La cèl·lula animal i la cèl·lula vegetal

2. La membrana plasmàtica

Estructura i funció de la membrana. Permeabilitat i transport. Fenòmens osmòtics. Endocitosi i exocitosi.

3. Comunicació cel·lular

Tipus de senyalització cel·lular. Receptors intracitoplasmàtics. Receptors de superfície cel·lular: associats amb canals iònics, associats amb proteïnes G i associats amb enzims. Receptors amb activitat enzimàtica.

4. Components extracel·lulars

Paret de cèl·lules vegetals. Matriu extracel·lular de cèl·lules animals. Unions intercel·lulars.

5. Citoesquelet

Estructura i funcions del citoesquelet; microtúbuls, microfilaments i filaments intermedis. Mobilitat cel·lular.



6. Sistema de endomembranes

Reticle endoplasmàtic. El complex de Golgi. Lisosomes. Vacuoles. Transport vesicular. Altres orgànuls: peroxisomes i glioxisomes.

7. Cloroplastos. Fotosíntesi

Característiques estructurals dels cloroplastos. Laparell fotosintètic. Absorció de la llum. Reaccions de la fase lluminosa. Fixació del CO₂.

8. Mitocondris.

Mitocondris. Respiració cel.lular. Característiques estructurals dels mitocondris. Aspectes generals del procés de respiració cel.lular.

9. El nucli cellular

Components del nucli: embolcall nuclear, cromatina, nuclèol. Estructura de la cromatina: empaquetament de l'DNA en els cromosomes.

10. El cicle cellular

Fases del cicle cellular. Mecanismes de control del Cicle cellular. Divisió cellular. Mitosi. Meiosi.

11. Flux de la informació genètica: del gen a la proteïna.

Organització gènica. El flux de la informació dins de la cèl.lula. El codi genètic. Principis bàsics de la transcripció i la traducció.

12. Introducció a la genètica

Variació genètica i epigenètica. Localització dels gens en els cromosomes. Herència lligada als cromosomes sexuals. Trastorns genètics. Herència no nuclear.

13. Classes pràctiques

1. El microscopi òptic: fonament y maneig. Observació de preparacions histològiques. Tinció en fresc: observació de pèl·lits de mucosa bucal.
2. Permeabilitat de membranes. Factors que la afecten. Plasmòlisi celular en epidermis de ceba.
3. Respiració en llavors en germinació. Observació de mitosis en arrels de ceba
4. Preparació de talls histològics. Observació de microorganismes en una gota d'aigua destil·lada.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	38,00	100
Pràctiques en laboratori	15,00	100
Seminaris	2,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	24,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	147,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent s'estructura en quatre parts complementàries:

Sessions de teoria. Les classes consistiran en sessions presencials d'una hora, en la que el professor transmet oralment els coneixements de l'assignatura, utilitzant els recursos i material didàctic més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. En alguns temes s'utilitzarà el model participatiu, afavorint-ne la comunicació entre els estudiants i, entre aquests i el professor.

Classes pràctiques. En elles es durà a terme l'aplicació específica dels coneixements que els estudiants hagen adquirit sobre diferents temes de l'assignatura, de manera que la metodologia que s'utilitze per a l'aprenentatge siga molt variada.

Tutories. Les tutories es realitzaran en grups reduïts. En elles, el professor orientarà l'estudiant sobre tots els elements que conformen el procés d'aprenentatge, tant pel que fa a plantejaments de caràcter global com a qüestions concretes, incloent la direcció de treballs.



Seminaris. Els seminaris es duran a terme mitjançant una exposició oral i debat de treballs prèviament proposats pels professors. En aquests seminaris s'exercitarà la capacitat d'esquematitzar, resumir, així com l'expressió oral i escrita. Els treballs teòrics es realitzaran en equip (grups de 3-4 estudiants), on tots els estudiants del grup han de participar en l'exposició oral. Després de cada exposició, es fomentarà el debat sobre el tema del seminari i es procurarà que el protagonisme dels seminaris afecte prioritàriament als estudiants.

Activitats d'avaluació contínua. Aquestes activitats aniran lligades al fet que l'estudiant conega els ODS i sàpia com incorporar-los a aquestes activitats. Els estudiants han d'adquirir les eines adequades per a poder contribuir a la consecució dels ODS en la seua futura vida professional i personal.

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb això es pretén proporcionar a l'estudiantat coneixements, habilitats i motivació per a comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

CLASSES PRÀCTIQUES

Les classes pràctiques tindran un total de 4 sessions i cada sessió una duració de 3 h 45 min.

L'assistència a pràctiques és obligatòria. El manual de pràctiques es penjarà a l'aula virtual i es podrà consultar també al laboratori.

En aquestes activitats es detectaran i potenciaran els continguts del temari clarament relacionats amb la sostenibilitat. Els estudiants hauran de realitzar una anàlisi de sostenibilitat de l'assignatura; per a això es determinaran els *ODS directa i indirectament relacionats amb l'assignatura de manera global, així com els continguts del temari directament relacionats amb la sostenibilitat, extraient tema per tema els *ODS vinculats i analitzant si l'enfocament actual està alineat o no amb la sostenibilitat, per a poder corregir-ho en cas que no siga així.

Les activitats inclouran classes amb grups xicotets d'estudiants, sessions sense tutor, treball individual a casa i sessions de presentacions conjuntes i debats. Els estudiants han de ressaltar tots els elements que contribuiran a l'assoliment de *ODS.

ACTIVITATS I TASQUES D'AVALUACIÓ CONTÍNUA

En aquestes activitats es detectaran i potenciaran els continguts del temari clarament relacionats amb la sostenibilitat. Els estudiants hauran de realitzar una anàlisi de sostenibilitat de l'assignatura; per a això es determinaran els ODS directa i indirectament relacionats amb l'assignatura de manera global, així com els continguts del temari directament relacionats amb la sostenibilitat, extraient tema per tema els ODS vinculats i analitzant si l'enfocament actual està alineat o no amb la sostenibilitat, per a poder corregir-ho en cas que no siga així.



Les activitats podran incloure classes amb grups xicotets d'estudiants, sessions sense tutor, treball individual a casa i sessions de presentacions conjuntes i debats. Els estudiants han de ressaltar tots els elements que contribuiran a l'assoliment de ODS.

AVALUACIÓ

Avaluació: S'avaluaran el coneixements adquirits en les classes teòriques i pràctiques. Per a l'avaluació i poder aprovar la assignatura, **és imprescindible haver assistit a la totalitat de les sessions pràctiques.** Si l'estudiant s'ha matriculat per primera vegada en l'assignatura, aquest requisit s'amplia també a l'assistència a la totalitat de les sessions de tutoria.

La puntuació màxima és de 10 punts.

Es desglossa en:

Examen escrit teòric-pràctic: fins a 8,0 punts. Els exàmens inclouran preguntes sobre les classes teòriques (6,5 punts) i pràctiques (1,5 punts). Les preguntes podran ser curtes, tipus test, a desenvolupar o de relacionar aspectes diferents de l'assignatura.

Nota de seminaris: fins a 1 punt

S'avaluarà el contingut i l'expressió oral del treball.

Avaluació contínua: fins a 1 punt.

S'avaluaran tasques, activitats i participació del estudiants. En aquestes tasques i activitats s'involucrarà a l'estudiantat en la consecució ODS. El canvi proposat en la metodologia en afegir activitats d'avaluació contínua, i la relació de determinats ODS amb l'assignatura de Biologia General permetran la implantació d'aquests ODS. Entre els ODS vinculats amb l'assignatura destaquen Salut i Benestar, Ciutats i Comunitats Sostenibles, Acció pel Clima, Vida submarina, Vida d'Ecosistemes Terrestres.

Nota final.

Per aprovar s'ha d'arribar com a mínim a 4,5 punts en l'examen escrit teòric-pràctic més la qualificació de l'avaluació contínua. A eixa nota s'hi li afegirà la nota corresponent a seminaris, però sempre amb la condició de igualar o superar aquests 4,5 punts en l'examen escrit teòric-pràctic.

Primera convocatòria. Es realitzarà un examen de tota la assignatura al final del primer semestre

Els estudiants que no es presenten a l'examen teòric-pràctic, figuraran en actes com a no presentats

Segona convocatòria.



Si l'estudiant no ha superat la primera convocatòria, pot presentar-se a una segona, en la qual ha d'examinar-se de tota la part teòrica- pràctica.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alberts B y col (2021). Introducció a la Biologia Celular. 5^a Ed. Médica panamericana, Madrid
- Becker WM y col. (2007). El Mundo de la Célula. 6^a Ed. Pearson Education, Madrid
- Campbell NA y Reece JB (2007). Biología. 7^a Ed. Médica Panamericana, Madrid
- Curtis H y col. (2008). Biología, 7^a Ed. Médica Panamericana, Madrid
- Dale JW y von Schantz M (2007). From Genes to Genomes. Concepts and Applications of DNA Technology. Wiley, Chichester
- Escaso F y col. (2010). Fundamentos Básicos de Fisiología Vegetal y Animal. UNED/Pearson, Madrid
- Freeman, S. (2009). Biología. 3^a ed. Pearson educación. Madrid
- Karp G. 2019. Biología Celular y Molecular. 8^a ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
- Lodish H y col. (2016). Biología Celular y Molecular. 7^a Ed. Médica Panamericana, Madrid.
- Paniagua R y col. (2007). Biología celular. 3^a Ed. Tomo I. MacGraw-Hill Interamericana. Madrid.
- Ponsoda X y col. (2000). Pràctiques de Citologia i Histologia. Publicacions de la Universitat de València, Colecció: Educació. Materials.
- Hillis D y col. (2020). Life: the Science of Biology. 12^a Ed. WH Freeman and Company Ltd, New York, USA.
- Plattner H y Henstchel J (2014). Biología Celular. 4^a Ed. Médica Panamericana, Madrid
- Freeman S (2019). Fundamentos de Biología. 6^a Ed. Pearson UNED. Madrid
- Freeman S y col. (2020). Biological Science. 7^a Ed. Pearson. New York, USA

Complementàries

- <http://www.medicapanamericana.com/campbell/>
- <http://www.nature/index.html>
- <http://www.nature.com/molcellbio/index.html>

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern.

Metodologia Docent

El material d'estudi és el mateix previst en la guia docent original per a la docència presencial (presentacions utilitzades en les classes) pujades a l'aula virtual. Aquest material podrà ser complementat en alguns casos amb comentaris del professor/a en forma d'anotacions, locucions dins de les presentacions o bé vídeos explicatius.

-Teoria: les classes presencials podran ser substituïdes per sessions de videoconferència síncrona BBC en l'horari original previst per a les classes presencials.

-Pràctiques: les sessions presencials de pràctiques podran ser substituïdes per una combinació de videoconferències BBC, vídeos explicatius, , pràctiques adaptades perquè els estudiants les facen a casa i resolució d'exercicis proposats en forma de tasques a l'aula virtual en l'horari establert per a les sessions presencials.

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb això es pretén proporcionar a l'estudiantat coneixements, habilitats i motivació per a comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

-Tutories: Les sessions presencials podran ser substituïdes per exercicis plantejats a l'aula virtual (qüestionaris, fòrum de preguntes i respostes). Les solucions a aquests exercicis també seran facilitades als estudiants a través de l'Aula virtual segons l'activitat plantejada en cada grup, així com mitjançant sessions de videoconferència BBC en l'horari previst per a les sessions presencials.

D'altra banda, es manté el programa de tutories virtuals (consultes per correu electrònic o mitjançant el fòrum de tutories de l'aula virtual). També, es podran realitzar prèvia cita, videoconferències BBC o xats mitjançant les eines de l'aula virtual.

-Seminaris: Les activitats plantejades es podran substituir per sessions de videoconferència BBC i/o vídeos. Aquestes activitats podran ser avaluades mitjançant tasques programades a l'aula virtual.



-Activitats i tasques d'avaluació contínua: En aquestes activitats es detectaran i potenciaran els continguts del temari clarament relacionats amb la sostenibilitat. Els estudiants hauran de realitzar una anàlisi de sostenibilitat de l'assignatura; per a això es determinaran els ODS directa i indirectament relacionats amb l'assignatura de manera global, així com els continguts del temari directament relacionats amb la sostenibilitat, extraient tema per tema els ODS vinculats i analitzant si l'enfocament actual està alineat o no amb la sostenibilitat, per a poder corregir-ho en cas que no siga així.

Les activitats inclouran treball individual a casa i sessions de presentacions conjuntes i debats *on line*. Els estudiants hauran de ressaltar tots els elements que contribuïran a l'assoliment de ODS.

Avaluació

S'avaluaran els coneixements teòric-pràctics d'acord amb el següent barem:

La puntuació màxima és de 10 punts, que es desglossa com segueix:

Avaluació contínua de classes teòriques: fins a 2 punts

Examen de classes teòriques: fins a 5,5 punts

Examen de classes pràctiques: fins a 1,5 punts

Seminaris: fins a 1 punt

Les proves d'avaluació contínua podran consistir en treballs relacionats amb casos reals que permeten a l'estudiantat vincular l'assignatura amb els ODS, i en qüestionaris de preguntes de resposta múltiple i/o preguntes de resposta curta. Aquests qüestionaris estaran en forma de tasca programada a l'aula virtual i tindran un horari limitat per a contestar a cadascuna de les preguntes. Es programaran després d'haver sigut impartit el tema o temes corresponents en les classes teòriques.

Si la situació no permetès la realització d'exàmens presencials, els exàmens de classes teòriques i pràctiques es realitzaran mitjançant la modalitat de qüestionaris de preguntes de resposta múltiple i/o preguntes de desenvolupament o de resultats experimentals. Aquests qüestionaris estaran en forma de tasca programada a l'aula virtual, a l'hora prevista per a l'inici de l'examen i tindran un horari limitat per a contestar a cadascuna de les preguntes.



Nota final: La nota final s'obtindrà de la suma de l'avaluació contínua, els exàmens de teoria i pràctiques i la nota del seminari. Aquesta nota del seminari sol se sumarà a la nota final si la suma de les qualificacions d'avaluació contínua i exàmens de teoria i pràctiques iguala o supera el valor de 4.5. (és a dir, el 50% del valor màxim per a aquesta suma d'avaluació contínua i exàmens de teoria i pràctiques, que és 9 punts). Per a aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir com a mínim 5 punts.

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a primera i segona convocatòria.

Si algun alumne/a no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex a la guia docent.