

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33911
Nom	Geografia I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1006 - Grau d' Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	40 - Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia	Optativa
1006 - Grau d' Història de l'Art	18 - Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	Optativa
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	1 - Geografia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN BUENO, FERNANDO	195 - Geografia
PEREZ CUEVA, ALEJANDRO	195 - Geografia



RESUM

Aquest mòdul d'intensificació curricular respon al propòsit de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de València de suplir les mancances formatives dels i les estudiants del Grau en Història de l'Art en una de les ciències que li és més afí: Geografia. El seu contingut s'estructura al voltant de l'estudi dels temes i problemes teòric-pràctics de la Geografia Física i de la Geografia Humana habituals en els temaris de les proves d'ingrés en els cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundari.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'especifiquen.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.
- Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.
- Coneixements dels espais geogràfics regionals.
- Coneixements de geografia humana, econòmica i social.
- Coneixements de geografia física i medi ambient.
- Combinar les dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socioterritorials.
- Interrelacionar el medi físic i ambiental amb l'esfera social i humana.



- Explicar la diversitat de llocs, regions i localitzacions.
- Comprendre les relacions espacials.

1006 - Grau d' Història de l'Art

- Capacitat per transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat per treballar en equip i integració en equips multidisciplinaris amb professionals d'altres àrees de coneixement.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors de postgrau o doctorat amb un alt grau d'autonomia.
- Desenvolupar un aprenentatge autònom i les habilitats necessàries que afavorisquen les relacions interpersonals.
- Valoració de la producció artística sota la perspectiva de la sostenibilitat, forjant valors i actituds que contribuïsquen al desenvolupament sostenible de l'entorn.
- Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica d'aquesta, i capacitat per realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.
- Saber utilitzar els coneixements adquirits en la formulació d'hipòtesis, realització de síntesi i formulació ordenada de conclusions.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

S'espera que l'alumne siga capaç d'interpretar processos i problemes de la geografia física i humana en diferents escales i procedir amb eficàcia a la selecció i tractament d'informació diversa aplicada a l'estudi de problemes i qüestions concretes, així com l'ús de mitjans complementaris (mapes, estadístiques, etc.) per al tractament i presentació de la informació, el tractament estadístic i elaboració de gràfics i cartografia temàtica i una millora de l'expressió oral i escrita.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte i mètode en la Geografia I

El mapa topogràfic. Presentació dels grans conceptes de la Geografia, com ara espai, territori, regió... Evolució de la significació del concepte bàsic d'espai, així com anàlisi breu de l'evolució conceptual de la Geografia, dels mecanismes d'integració de les diferents aproximacions i orientacions. El mètode de la Geografia



2. Climes i biodiversitat en el planeta

Biodiversitat, ecologia i ecogeografia. Tipus de clima. Zones bioclimàtiques. Tipus de temps a la Península Ibèrica. El temps i el clima com a condicionants de les activitats humanes

3. L'acció antròpica sobre el medi natural

Paisatges naturals vs paisatges antròpics. Erosió i desertificació. Canvi climàtic i altres problemes ambientals atmosfèrics. La degradació de la vegetació. El cicle de l'aigua i la seua alteració.

4. La població mundial

Grans dinàmiques de la població mundial, amb especial atenció als països postransicionals. Causes, conseqüències i reptes de futur. Les migracions.

5. Les ciutats: Urbanització i sistema urbà

El fenomen urbà i la urbanització. De la ciutat preindustrial a la postindustrial. Dinàmiques i polítiques urbanes als països desenvolupats. La dimensió internacional de les ciutats i els processos d'urbanització als països en desenvolupament

6. Els espais rurals

Repàs de la relació agricultures i espais rurals en els països pobres i transició i canvi social en els territoris rurals occidentals. El futur dels territoris rurals

7. L'activitat industrial i els serveis

La indústria a escala mundial. Les fonts d'energia i els factors de localització industrial. El terciari (comerç i transport). La terciarització de l'economia.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en sessions setmanals i seminaris. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories. A més es realitzaran dos seminaris sobre temes geogràfics, un de Geografia Física i un altre de Geografia Humana.

AVALUACIÓ

S'avaluarà, mitjançant proves el més concretes i objectives possibles, l'aprenentatge continuat per part dels i les estudiants, prestant especial atenció a la preparació, participació i aprofitament de les classes pràctiques, en les quals es valorarà la capacitat de resolució d'aquells aspectes característics dels procediments d'ingrés en els cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundari en Geografia que es presenten, així com les habilitats fonamentals d'expressió oral, argumentació, ús de tècniques, capacitat de síntesi, etc. Es realitzarà un examen escrit en el qual es valoraran els següents aspectes:

- Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- Capacitat de relació i raonament.

El sistema d'avaluació, sempre referit a les anteriors capacitats, podrà completar-se amb un o varis dels següents supòsits:

- Presentació d'informes, treballs escrits individuals, etc.
- Memòries d'activitats complementàries i de participació en seminaris.
- Presentació de treballs en equip.



En resum:

Prova escrita: 60 %

Memories d'activitats / assistència a seminaris: 30 %

Treball pràctic individual i/o en grup: 10 %

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Durand, M.F. et al. (2008) : Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. i Pérez, A. (1994): Geografia Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.
- Strahler, A.N. i Strahler, A.H. 1989. Geografía Física. Barcelona, Omega, 550 pp.
- Aguilera, M.J.; Borderías, P.; González, P. y Santos, J.M. (1990): Ejercicios prácticos de Geografía Física, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Piqueras Haba, J. (2013): Introducción a la Geografía. Valencia, Universitat de Valencia, 256 pp.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100% de presencialitat, les classes teòriques tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries (hora setmanal P, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes (si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100% de presencialitat) que es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació



Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.