

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33880
Nom	Història de l'art altmedieval i romànic
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1006 - Grau d' Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1006 - Grau d' Història de l'Art	14 - Historia del Arte Medieval	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERRER ORTS, ALBERTO	230 - Història de l'Art
MONTERO TORTAJADA, MARIA DE LA ENCARN	230 - Història de l'Art

RESUM

L'assignatura aporta a l'estudiant una perspectiva global de l'evolució de les manifestacions artístiques des de la Tardana Antiguitat fins al segle XII en el context històric de l'Occident europeu, servint com a enllaç i introducció d'altres matèries limítrofes quant al període historicoartístic estudiat: Història de l'art romà, Història de l'art bizantí i islàmic i Història de l'art gòtic.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Coneixements bàsics en Història de l'Art

Coneixements bàsics de la història d'Europa en l'Edat Mitjana

COMPETÈNCIES

1006 - Grau d' Història de l'Art

- Coneixement crític de les coordenades espaciotemporals de la història de l'art.
- Visió diacrònica general de la història de l'art universal.
- Visió diacrònica regional i completa dels fenòmens artístics territorials.
- Coneixement de l'art medieval.
- Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica d'aquesta, i capacitat per realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.
- Saber aplicar una metodologia científica per a qualsevol tipus d'actuació i de decisió en relació amb els coneixements d'història de l'art.
- Saber utilitzar els coneixements adquirits en la formulació d'hipòtesi, realització de síntesi i formulació ordenada de conclusions.
- Saber aplicar els coneixements instrumentals aplicats a la història de l'art per interpretar i manejar gràfics, fotografies, imatge en moviment, informàtica i materials de l'obra d'art.
- Saber aplicar els coneixements comprensius d'idiomes moderns, incidint en el vocabulari tècnic.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant deu ser capaç d'aplicar les competències generals i específiques a la evolució de les manifestacions artístiques des de la Tardana Antiguitat fins al segle XII en el context històric de l'Occident europeu.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'EMPREMTA DE L'UNIVERS ROMÀ

1. El Primer Art Cristià.
2. Els epígons de l'univers artístic romà a Occident: els primers regnes germànics.

**2. EL RENAIXEMENT ARTÍSTIC CAROLINGI.**

- 3. L'Europa dels Carolingis.
- 4. L'art de l'any Mil.

3. L'ART ROMÀNIC

- 5. El Primer Romànic.
- 6. El Romànic Ple.
- 7. El Tardorromànic.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. Tres hores de classe presencial per setmana.**

Estes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques impartides pels professors (30 hores/curs)

Estes classes tindran una duració de 3 hores a la setmana, en les quals els professors exposaran a l'alumne/ als aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts i proporcionaran i facilitaran bibliografia per a la preparació de l'examen.

- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs)

La realització d'exercicis pràctics tindrà lloc durant 1 hora a la setmana dins de les classes presencials establides.



L'objectiu és ajudar l'alumne/a en l'exercici de la lectura, l'anàlisi i la comprensió dels textos i treballs publicats que es faciliten en la bibliografia de referència.

B. Assistència a seminaris o activitats complementàries

Dins d'este apartat s'inclou l'assistència obligatòria de l'alumne/a a una activitat, organitzada pels professors de l'assignatura, com a visites fuera de l'aula o l'assistència a conferències i/o seminaris monogràfics. Perquè siga valorada l'activitat, s'haurà d'entregar una memòria sobre l'activitat realitzada. Les característiques i estructura de la memòria es comunicaran a l'alumne/a amb anterioritat a la realització de l'activitat.

A més de l'assistència a conferències o seminaris específics, es programaran visites a un museu i a un conjunt monumental amb la seua col·lecció artística pròpia. Han de servir al propòsit de socialitzar a estudiants i professors, aprofundir en alguns coneixements i facilitar l'intercanvi d'opinions i experiències a partir del contacte directe amb obres d'art, valorant també el seu estat de conservació i les seues condicions de visibilitat i apreci per part del públic.

C. Assistència a tutories no programades

L'alumne/a podrà assistir a les hores d'atenció que el professorat tinga establides a fi de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte o duda relacionat amb l'assignatura.

D. Assistència a tutories programades

L'alumne/a podrà assistir a tutories programades per part del professorat amb la finalitat d'ampliar aspectes teoricopràctics, en sessions programades fuera de l'horari docent.

AVALUACIÓ

S'avaluarà:

1r El seguiment de la preparació de les classes teòriques i de les classes pràctiques. Este control tindrà lloc a través dels exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, en les que s'avaluarà la participació de l'alumne/a en el debat establert, així com els exercicis escrits que han d'entregar-se als professors (treballs individuals o en grup).

2n L'assistència a seminaris o activitats complementàries, s'avaluaran amb una memòria o un control per a la seua avaluació final. Este apartat es complementarà amb el control de les lectures recomanades per a la preparació de les classes presencials.

3r L'examen final, en el que es valoraran tant l'exposició dels coneixements teòrics adquirits com la seua aplicació pràctica.

El percentatge exacte que representa cada u d'estos aspectes en la nota final és el següent:

Prueba escrita: examen	60- 50%
Lectures i activitats complementàries	30-20%



Avaluació de treballs individuals

20-10%

TOTAL

100%

Per a la segona convocatòria: la prueba escrita o examen, de les mateixes característiques al de la primera convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BANGO, I., et alii, (1996): La Edad Media, Historia del Arte, vol. 2, Madrid, Alianza.
- BANGO, I., y ABAD, C., (1996): Arte Medieval I, Madrid, Historia 16.
- BARRAL, X. (1998): La Alta Edad Media. De la Antigüedad Tardía al Año Mil, Colonia, Taschen.
- BECKWITH, J. (1995): El arte de la Alta Edad Media, Madrid, Destino.
- BECKWITH, J., (1997): Arte paleocristiano y bizantino, Madrid, Cátedra
- CONANT, K.J., (2001): Arquitectura carolingia y románica, Madrid, Cátedra.
- DURLIAT, M. (1992): El Arte Románico, Madrid, Akal.
- ESPAÑOL, F.; YARZA, J. (2007): El románico catalán, Barcelona, Caixa Manresa y Angle Editorial.
- GARCÍA MARSILLA, J. V. (2002): Història de l'Art Medieval, Valencia, Universitat de Valencia.
- GARCÍA MARSILLA, J. V. (dir.) (2011): Historia del Arte Medieval, Valencia, PUV, 2011.
- KRAUTHEIMER, W., (1992): Arquitectura paleocristiana y bizantina, Madrid, Cátedra.
- KUBACH, H. E., (1989): Arquitectura Románica, Madrid, Aguilar.
- TOMAN, R. (ed.) (1996): El románico. Arquitectura, escultura, pintura, Colonia, Könemann.
- YARZA, J., (1982): La Edad Media, Historia del Arte Hispánico, vol. II, Madrid, editorial Alambra.
- YARZA, J., (1987): Arte y arquitectura en España (500-1250), Madrid, Cátedra.
- YARZA, J., (1997): Fuentes de la historia del Arte I, Madrid, Historia 16.
- RAMÍREZ, J.A. (ed.)(1996): Historia del Arte 2. La Edad Media, Madrid, Alianza.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). Les practiques plantejades en la guia docent que no impliquen contacte entre l'alumnat es podran mantindre o es faran de manera virtual.

Les activitats complementàries (hora setmanal P, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

Els controls de lectures o altres exercicis i treballs també es podran fer online a través de tasques, qüestionaris o videoconferències.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.