



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33870
Nom	Història del món actual
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1006 - Grau d' Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1006 - Grau d' Història de l'Art	11 - Conocimientos Interdisciplinares comunes a los Grados de H ^a e H ^a del Arte	Formació Bàsica
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	3 - Història del Món Contemporani	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MILLAN GARCIA-VARELA, JESUS	362 - Història Moderna i Contemporània
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Història Moderna i Contemporània
NAVARRO NAVARRO, FRANCISCO JAVIER	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'objectiu bàsic és proporcionar una introducció als processos polítics, socials, econòmics i culturals de la història contemporània universal des de la postguerra mundial de 1945 fins l'actualitat. Es parlarà especial atenció a la dinàmica històrica relacionada més directament amb els problemes actuals, des d'una perspectiva europea i internacional, i tenint en compte els àmbits espacials no inclosos en altres assignatures del grau. L'anàlisi de processos amplis tindrà prioritat sobre el desenvolupament de continguts molt detallats.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Expressió oral i escrita correcta (redacció clara, sense faltes d'ortografia), capacitat de lectura, capacitat d'abstracció i reflexió, coneixements bàsics de la història universal contemporània.

COMPETÈNCIES

1006 - Grau d' Història de l'Art

- Capacitat per aplicar els coneixements bàsics adquirits a través d'un raonament crític aplicat a l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica d'aquesta, i capacitat per realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.
- Desenvolupar un aprenentatge autònom i les habilitats necessàries que afavorisquen les relacions i n t e r p e r s o n a l s .
- Capacitat per transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no e s p e c i a l i t z a t .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Consolidació d'un coneixement introductori dels grans processos de caràcter econòmic, social, polític i cultural, incloent especialment la perspectiva de relacions internacionals, del període posterior a 1945.
- Capacitat analítica per enllaçar, al fil d'aquests coneixements, els debats historiogràfics al respecte.
- Capacitat per relacionar els continguts bàsics de l'assignatura amb els problemes més actuals en els àmbits anteriorment esmentats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.-

Problemàtica històrica i perspectives historiogràfiques. La història després de la II Guerra Mundial. La periodització: la història contemporània i el segle XX.

**2. Bloc I. La Guerra Freda: origen i estabilització (1945-1953).**

Les conseqüències de la II Guerra Mundial. El concepte de Guerra Freda: implicacions i interpretacions. La primera Guerra Freda. La descolonització i el nacionalisme en el Tercer Món.

3. Bloc II.- El món bipolar: consolidació i evolució (1953-1973).

Creixement econòmic i Estat del Benestar en el món occidental. Evolució en el bloc comunista: de l'època de Stalin a la de Khruixov. Coexistència pacífica i distensió entre blocs.

4. Bloc III.- Crisi i fi del món bipolar (1973-1991).

La crisi econòmica del capitalisme en els anys 70 i les seues conseqüències. Estancament i crisi del model soviètic. La Segona Guerra Freda i la fi del món bipolar.

5. Bloc IV.- El nou orde internacional (1991-2020).

Orígens, reptes, fracassos i canvis. Perspectives actuals en la història del temps present.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES PRESENCIALS:**

Hi haurà a la setmana tres hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

Les **classes teòriques** constitueixen el 2/3 del total d'hores presencials assignades a cada tema (30 hores/curs, dos hores a la setmana). Durant elles, el professorat exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar l'alumnat en la comprensió del tema en qüestió.



Les **clASSES pràctiques** constitueixen l'1/3 del total d'hores presencials assignades a cada tema (15 hores/curs, una hora a la setmana). Durant este temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint l'alumnat en l'ús d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica i, en concret, de les fonts específiques per a l'estudi de la història del món contemporani a partir de 1945.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

Consistirà en la lectura obligatòria per part dels/les estudiants dels manuals, monografies o textos que indicarà el professorat, així com la seua participació en classe.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

Consistirà en la lectura obligatòria de la bibliografia indicada, el treball d'anàlisi sobre la documentació i fonts al voltant del tema d'estudi i la redacció -si escau- de treballs pràctics.

TUTORIES:

a) Tutories programades:

Si escau, el professor/a podrà comunicar la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els/les estudiants per al seguiment de les distintes activitats del curs.

b) Tutories no programades:

Els/les estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té cada professor/a de manera general, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Es dedicaran al visionat, consulta i posterior debat i posada en comú entorn de materials audiovisuals, gràfics, documentals, literaris o d'un altre tipus, triats per el/la professor/a i d'especial rellevància per a la comprensió de determinats temes o aspectes del programa. Així mateix pot programar-se l'assistència a exposicions, conferències, taules redones, etc.

AVALUACIÓ

Els criteris i procediments d'avaluació aplicats a esta assignatura seran els següents:

1.- Examen final.

Versarà sobre els continguts del programa. Es valoraran els aspectes següents:

- o Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- o Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu i formal, com terminològic. Seran imprescindibles la redacció clara i la correcta ortografia.
- o Capacitat de relació i raonament.



La nota obtinguda en este apartat suposarà un **70%** de la nota final de curs. L'Annex a la Guia Docent de cada grup especificarà la nota mínima de l'examen necessària per a poder sumar-hi els resultats dels restants criteris d'avaluació.

2.- Controls de lectura/Treballs sobre lectures i/o fonts relacionades amb l'assignatura/Participació activa a classe/Assistència i valoració crítica d'activitats complementàries. Podrà consistir en la realització d'un control sobre les lectures de bibliografia del programa que determine el professor/a, la redacció d'un treball d'anàlisi entorn d'algunes d'eixes lectures o l'elaboració d'un treball a partir de determinades fonts disponibles (memòries de l'època, textos literaris, material gràfic, llargmetratges i material audiovisual, etc.) proposades i comentades per el/la professor/a en les classes teòriques, les pràctiques o les activitats complementàries. En el cas dels treballs es valorarà la labor de recopilació documental i la valoració crítica entorn d'estes lectures o fonts, així com la qualitat, si correspon, de l'exposició del treball realitzada en classe. També es podrà valorar ací, per part del professor/a, la participació activa de l'estudiantat en les classes o activitats.

La nota obtinguda en este apartat suposarà un **30 %** de la nota final de curs.

Per a aprovar, **serà imprescindible** demostrar una capacitat d'expressió escrita i un domini de l'ortografia adequats al nivell de l'ensenyament superior.

La **segona convocatòria** té els mateixos requisits i percentatges establerts que la primera. Si les qualificacions obtingudes al llarg del curs en els treballs o altres activitats foren satisfactòries, estes es tindran en compte per a la qualificació de la segona convocatòria. Per la seua naturalesa i disseny les activitats (control lectura, treball i complementàries, pràctiques i, obviament, la participació activa a classe) no són recuperables.

Les qualificacions **només** es mantindran durant el curs acadèmic vigent.

Així mateix, es podrà presentar com **annex** a l'inici de curs les indicacions concretes sobre la dinàmica de cada grup per part del seu professor responsable

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ARACIL, R. y otros: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M.: Contemporánea. La historia desde 1776, Barcelona, Ariel, 2006.
- CALVOCORESSI, P.: Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1987.
- CASASSAS, J. (coord.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.



- CHAMBERLAIN, M.E.: La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel, 1997.
- FUENTES, J.E. y LA PARRA, E., Historia universal del siglo XX, Madrid, Síntesis, 2001.
- GARCIA DE GORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J.M.: Historia del Mundo Actual: 1945-1992. Madrid, Alianza, 1992
- HOBBSBAWM, E.J.: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
- JUDT, T.: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
- MAMMARELLA, G.: Historia de Europa Contemporánea (1945-1990). Barcelona, Ariel, 1990.
- PEREIRA, J.C. (coord.), Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2001.
- POWASKI, R.E.: La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991. Barcelona, Crítica, 2000.
- SALVADORI, M.: Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
- TORTELLA, G.: La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus, 2000.
- TUSELL, J.: Una breve historia del siglo XX, Madrid, Espasa Calpe, 2001
- VEIGA, F. y UCELAY DA CAL, E.: La Paz Simulada. Una historia de la Guerra Fría. Madrid, Alianza Universidad, 1997.
- VEIGA, F.: El desequilibrio como orden, Madrid, Alianza, 2009.
- VILLANI, P.: La Edad Contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Complementàries

- ARÓSTEGUI, J.: La historia vivida. Sobre la historia del presente, Madrid, Alianza, 2004.
- CABRERA, M. y JULIA, S. (coords): Europa, 1945-1990. Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1992.
- ELEY, G.: Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
- JUDT, T. Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010. [El món no se'n surt, Barcelona, La Magrana, 2010]
- STIGLITZ, J.E.: Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial. Madrid, Taurus, 2010
- MARTÍNEZ RUEDA, F. y URQUIJO GOITIA, M.: Materiales para la historia del mundo actual, 2 vols., Madrid, Istmo, 2006.