

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33865
Nom	Introducció a informació i documentació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	17 - Documentación	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
BAS MARTIN, NICOLAS JOAQUÍN	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

L'assignatura d'Introducció a la Informació i Documentació és una assignatura de caràcter quadrimestral que s'imparteix en el primer curs del Grau en Informació i Documentació. Segons el Pla d'estudis de 2009, consta d'un total de 6 crèdits. Amb aquesta assignatura es pretén introduir als alumnes en el nou entorn *informacional, que està canviant les pautes de comportament dels professionals de la Informació. Analitzarem les oportunitats i amenaces d'aquest nou escenari, posant a l'abast dels alumnes les eines bàsiques per al seu desenvolupament professional.

A més, es farà un recorregut històric per l'evolució de la Informació des del segle XV fins a l'actualitat, revisant disciplines tan importants com la Bibliografia, o fenòmens editorials tan destacats com l'Accés Obert a la Informació o els e-books.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

En general no es demanen coneixements previs, si be un nivell mitjà de coneixements d'Informàtica, i de destresa en el maneig d'Internet.

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Coneixements d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Capacitat de treball en equip i d'integració en equips multidisciplinaris.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Compromís ètic en les relacions amb els usuaris i en la gestió de la informació.
- Capacitat per a l'aprenentatge autònom.
- Capacitat per a emprendre millores i proposar innovacions.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Comunicació escrita: escriure amb correcció.
- Treballar en equip: Conèixer i posar en pràctica la manera i la dinàmica de treballar en equip amb un comportament seriós i professional.
- Conèixer les eines de recerca de la informació.
- Conèixer el procés de la comunicació científica de cara a iniciar-se en la investigació.
- Aplicar el coneixement adquirit de manera pràctica.
- Sintetitzar els coneixements adquirits i relacionar-los de diferent manera.
- Conèixer la naturalesa i les tipologies de les Fonts d'informació.
- Conèixer i saber aplicar les parts i la concepció general d'un treball acadèmic.
- Habilitat per descriure bibliogràficament, segons normes estàndard, un document.
- Utilitzar correctament un gestor bibliogràfic.
- Capacitat de compilar bibliografies.
- Evaluar Fonts d'informació.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El procés de Bolonya i la Universitat de València

- La "Peregrinatio academica".
- Bolonya i l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).
- La inserció laboral dels professionals de la Informació i la Documentació.

2. Formació en competències informacionals

- La Biblioteca de la Universitat.
- Eines de comunicació a la Universitat: correu, Aula Virtual.
- Col·leccions i servicis.
- Com trobar informació en les biblioteques de la Universitat.
- Anàlisi crític de la informació obtinguda.
- Elaboració d'un treball científic.

3. Història social de la Informació i Documentació I

- L'impacte social i cultural de la impremta.
- Mitjans i esfera pública a l'Edat Moderna.

4. Història social de la Informació i Documentació II

- Història de les biblioteques antigues.
- Les biblioteques durant l'Edat Mitjana.
- Les biblioteques durant els segles XV al XVIII.
- Les biblioteques, entre revolucions e industrialització.

5. Orígens de la Documentació: la Bibliografia

- Història de la Bibliografia.
- Objecte i finalitat de la Bibliografia.
- El repertori bibliogràfic.

6. Les noves fonts d'informació en el context de la Web 2.0

- Font d'informació.
- Estructura del sector de la informació.
- Cicle de la informació.
- Procés de recerca i recuperació d'informació.
- Bases de dades per als professionals de la Informació i la Documentació.



7. El procés de comunicació científica

- L'Accés obert a la Informació.
- Definició de conceptes: "Peer review", "eprints" ("preprints" y "postprints").

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	4,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura compta amb quatre hores setmanals, que sumen 58 hores, les quals es repartiran en els següents grups de continguts:

1. **Classes teòriques:** seguint el model de lliçó magistral, de manera que el professor puga exposar clarament el contingut de cada tema i incidir en els punts més importants.
2. **Classes consistents en debats** sobre els temes de major actualitat del temari en els quals es valorarà la participació de l'alumne.
3. **Treball pràctic en grup.**
4. **Participació de l'alumne en tutories**, bé de forma presencial, o bé via correu electrònic.
5. **Visita a la biblioteca** i test d'avaluació final.

AVALUACIÓ

- Proves escrites: l'examen final individual suposarà un percentatge en la nota del 50 %, sent necessari que l'alumne obtinga una qualificació de 5 per poder *promediar.
- Treball en equip: la participació en el treball de grup sumarà un 40% de la nota final. La constatació de copia/pega significarà la pèrdua de nota del treball. El treball final en word podrà ser recuperat en la 2^a Convocàtoria, no així la exposició del PP.



- Pràctiques visita biblioteca: exercicis pràctics i test d'avaluació final, un 10% de la nota final. Esta activitat no podrà ser recuperada en la 2ª Convocatoria.

En resum, la composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent

- Proves escrites: 50%
- Treball en equip: 40%
- Pràctiques visita biblioteca: 10%
- TOTAL: 100 %

Esta avaluació parteix de la premissa que la docència en la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En aquest sentit, l'alumne ha de tenir present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'alumne ha de tenir present igualment la possibilitat d'una matrícula a temps parcial quan no li sigui possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguin adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·licitin, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos l'alumne ha de procedir de la següent manera:

- S'ha de comunicar al principi del curs al professor/és responsable/s de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental.
- El professor responsable, a la vista d'aquesta informació, decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BARBIER, Frédéric. Historia de las bibliotecas. De Alejandría a las bibliotecas virtuales. Buenos Aires: Ampersand, 2014.
- BARBIER, Frédéric. Historia del Libro. Madrid: Alianza Editorial, 2005.
- BURKE, Peter. Historia social del conocimiento. De Gutenberg a Diderot. Barcelona: Paidós, 2002.
- BURKE, Peter. De Gutenberg a Internet. Una historia social de los medios de comunicación. Madrid: Taurus, 2002.
- CORDÓN GARCÍA, José A. et alii. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide, 2010.
- DARNTON, Robert. Las razones del libro. Futuro, presente y pasado. Madrid: Trama, 2010.
- EISENSTEIN, Elizabeth. La imprenta como agente de cambio. Comunicación y transformaciones culturales en la Europa moderna temprana. México: FCE, 2010.
- FERRAN, N; PÉREZ-MONTORO, Mario. Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC, 2009.



- MARTIN, Henri-Jean. La aparición del libro. México: FCE, 2005.
- REYES GÓMEZ, Fermín de los. Manual de Bibliografía. Madrid: Castalia, 2010.

Complementàries

- Anales de Documentación: <http://www.um.es/fccd/anales/>
- BiD. Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació: <http://www.ub.es/biblio/bid/>
- Cuadernos de Documentación Multimedia: <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/>
- El profesional de la Información: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com>
- Revista Española de Documentación Científica: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc>
- Revista General de Información y Documentación: <http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=RGID>
- Colegio Oficial de Bibliotecarios y Documentalistas de la Comunidad Valenciana: <http://www.cobdcv.es/index.php>
- Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>
- Directorio Exit de expertos en el tratamiento de la información: <http://www.directorioexit.info/>
- E-LIS (E-prints in Library and Information Science): <http://eprints.rclis.org/>
- e-revistas: <http://www.erevistas.csic.es/>
- LISA: Library and Information Science Abstracts.
Disponible en <http://search.proquest.com/lisa/advanced?accountid=14777>
- Temaria (Revistas digitales de Biblioteconomia y Documentación): <http://temaria.net/>
- Titivillus. Revista Internacional sobre libro antiguo. <https://titivillus.es/>