

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33864
Nom	Informàtica II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau en Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau en Informació i Documentació	16 - Informàtica	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
DURA MARTINEZ, ESTHER	240 - Informàtica

RESUM

Esta assignatura és una continuació de l'assignatura Informàtica I, on es pretén aprofundir en els fonaments dels sistemes Informàtics des de la perspectiva dels suports i les estructures de fitxers, amb especial atenció als documents electrònics i l'edició digital, la publicació Web a través de llenguatges de Marques, la lògica de la recuperació de la informació així com les ferramentes i servicis avançats en la Web. Es pretén per tant, que l'alumne adquirisca uns coneixements i destreses que puguen ser utilitzades a títol personal i dins del context del treball que exercirà en un futur com a graduat en Informació i Documentació.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat Informàtica I.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1007 - Grau en Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Coneixements d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Capacitat de treball en equip i d'integració en equips multidisciplinaris.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Capacitat per a l'aprenentatge autònom.
- Capacitat per a l'adaptació a canvis en l'entorn.
- Capacitat per a emprendre millores i proposar innovacions.
- Creativitat.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Conèixer les característiques els suports més comuns per a emmagatzemar dades, diferents modes d'accedir a estos i els diferents tipus d'organització de fitxers.

Conèixer i identificar els elements més importants que intervenen en la generació d'un document electrònic.

Conèixer els fonaments dels llenguatges de marques i adquirir la capacitat per a crear un document hipertextual utilitzant el llenguatge de marques XHTML i el llenguatge d'estil CSS.

Obtindre una visió general dels servicis i les aplicacions de la Web Avançada orientades al treball cooperatiu entre individus o grups de treball la finalitat de les quals és la comunicació, intercanvi d'informació, administració o creació de continguts.



Identificar diferents estratègies per a la busca d'informació en internet així com els fonaments dels recursos que oferir esta basada en motors de busca i directoris i altres ferramentes d'interès.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Documents electrònics i edició digital

- Biblioteca Digital.
- Generació de documents digitals.
- Formats de lectura, escriptura e imatge.

2. Publicació Web: llenguatges de marcat

- Introducció als llenguatges de marcat de textos.
- Llenguatge de marques: HTML i XHTML.
- Llenguatges de estil: CSS.

3. Lògica de la recuperació de la Informació

- Fonaments dels sistemes de cerca i recuperació de la Informació. Estratègies de cerca.

4. La Web Avançada

- Definició i característiques dels servicis i aplicacions de la web 1.0 y la web 2.0.
- Biblioteca 2.0.
- Definició i característiques de la Web Semàntica.

5. Suports i estructures de fitxers

- Tipus de suports i temps d'accés.
- Definició i conceptes sobre fitxers.
- Organització de fitxers.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en laboratori	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	13,00	0
Lectures de material complementari	1,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	24,00	0
Preparació de classes de teoria	26,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES PRESENCIALS**

Les classes presencials es basaran en classes expositives actives on s'introduiran cada 20/25 minuts alguna activitat que exigisca la intervenció dels alumnes, de manera que: 1) puguem posar en pràctica de forma immediata els continguts que acaben de veure; 2) recuperar el nivell d'atenció al següent bloc expositiu.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

Els alumnes hauran de preparar el contingut de la classe teòrica, seguint la planificació de l'assignatura. Per a això faran ús la bibliografia suggerida pel professor així com de materials proporcionats per este de manera eventual o altres orientacions donades. Als alumnes se'ls proposaran activitats que hauran de realitzar a casa individualment o en grup i que de vegades seran necessàries per a la realització de la següent sessió teòrica. Les dites activitats podran ser avaluades abans del començament la classe o durant la classe així com en hores de tutories.

Així mateix la preparació prèvia d'estes activitats a casa, permetrà aplicar certes tècniques com la del puzzle o altres tècniques cooperatives d'aprenentatge més informals.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

Per a assimilar millor els continguts de les classes teòriques, es realitzaran sessions pràctiques presencials. L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria i es verificarà per part del professor. Aquells alumnes que per motius laborals no puguem assistir han de posar-se en contacte abans del començament de les pràctiques amb el seu professor de pràctiques. Els resultats d'estes activitats s'hauran de presentar el professor de forma escalonada al llarg del curs i en els termes que establisca el professor. Els alumnes realitzaran/prepararan part d'estes activitats a casa. L'assistència a pràctiques és obligatòria.



REALITZACIÓ DE TREBALL EN EQUIP:

Al llarg del curs es plantejaren un conjunt de problemes de mitjana envergadura que deuran de ser resolts en equips de 3 a 6 persones. En el procés d'avaluació dels treballs en equip es qualificarà tant la nota conjunta del grup com la nota individual de cada membre.

TUTORIES:

a) Tutories programades:

S'establiran unes hores de tutories programades on els alumnes treballaran en grups reduïts sobre alguns dels conceptes que presenten major complexitat i que ja hagen sigut exposats en la classe teòrica. Li's proporcionarà una sèrie d'actividades/problemas que seran resolts amb ajuda del professor.

b) Tutorías no programades:

S'establiran unes hores de tutories per setmana, a la que els alumnes podran assistir per a aclarir conceptes o dubtes que els hagen sorgit durant la realització dels treballs individuals o en grup

ACTIVITATS COMPLEMENTARIES:

Es realitzarà un seminari que tractarà amb detall alguns dels temes tractats al llarg del curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en primera convocatòria seguirà un esquema d'avaluació contínua en què es consideraran els aspectes següents:

- Proves escrites: Es realitzarà una única prova final escrita de caràcter teoricopràctic. La nota mínima que l'alumne haurà d'aconseguir per a aprovar l'assignatura tant en primera com en segona convocatòria serà de 5 punts sobre 10. La nota obtinguda en aquesta prova representarà un 50% de la nota final.
- Preparació de classes teòriques: Les activitats i problemes que es plantegen en el context de les classes teòriques comptaran un 15% de la nota final. Tots els treballs són de realització obligatòria per a l'avaluació de l'assignatura en primera convocatòria. Aquests treballs no són recuperables en segona convocatòria
- Treballs pràctics: La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 25% de la nota final. Tots els treballs pràctics són de realització obligatòria. La nota mínima que l'alumne haurà d'aconseguir en aquest apartat, tant en primera com en segona convocatòria, és de 5 punts sobre 10 per a poder fer una mitjana amb la resta d'apartats. Si se suspenen en primera convocatòria seran entregades i exposades de nou en segona convocatòria segons els termes que indique el professor de pràctiques. Les pràctiques que s'entreguen en segona convocatòria variaran respecte a la primera convocatòria.
- L'assistència a les pràctiques és obligatòria. En cada sessió de pràctiques el professor avaluarà mitjançant un defensa oral el treball realitzat per l'alumne en la mateixa Això formarà part de l'avaluació de la pràctica a més del contingut de la pràctica que també avaluarà el professor.
- La pràctica s'entregarà al final de l'última sessió de la mateixa (exemple: si una pràctica aquesta composta de dues sessions la pràctica s'entregarà en finalitzar l'última sessió, és a dir la sessió dues).



- Treball en equip: En el procés d'avaluació dels treballs en equip es qualificarà tant la nota conjunta del grup com la nota individual de cada membre. La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 10% de la nota final. Tots els treballs supervisats en equip són de realització obligatòria per a l'avaluació de l'assignatura en primera convocatòria. Aquests treballs no són recuperables en segona convocatòria.
- La composició de la nota final s'atendrà, en síntesi, al quadre següent:
 - EXÀMEN 50%
 - Preparació de classes teòriques 15,00%
 - Treballs pràctics 25,00%
 - Treballs en equip 10,00%
 - TOTAL 100 %

Esta avaluació part de la premissa que la docència en la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En este sentit, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'alumne ha de tindre present igualment la possibilitat d'una matrícula a temps parcial, excepte en el cas dels alumnes de 1r, quan no li siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguen adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·liciten, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En estos casos l'alumne ha de procedir de la manera següent:

- S'ha de comunicar al principi del curs al professor/es responsable/s de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental.
- El professor responsable, a la vista d'esta informació decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en esta situació, hauran de presentar, per a ser avaluats, la totalitat de treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs) així com també podran ser cridats a defensar-los oralment davant del propi professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gestión Digital de la Información: De bits a bibliotecas digitales y la Web. R. Peña, R. Baeza, J. Rodríguez, Ed. RA-MA 2002.
- La biblioteca digital. E. García Camarero, L. A. García, Ed. Arco/Libros, 2001.



- Fundamentos de programación Web con HTML, XHTML y CSS. J. Duckett, Ed. Anaya Multimedia, 2008.
- XHTML y CSS Los nuevos estándares del código fuente. Luc Van Lancker, Segunda Edición, Eni Ediciones, 2009.
- Los documentos electrónicos, qué son y cómo se tratan. Jordi Serra Serra, Ediciones Trea, 2008.
- La fotografía digital en los archivos, qué es y cómo se trata. David Iglesias Franch, Ediciones Trea, 2008.
- Los mejores trucos para Internet. F. Charte Ojeda, Ed. Anaya 2009.

Complementàries

- The Oxford Guide to Library Research. T. Mann, Ed. Oxford University Press, 2007.
- Fundamentos de Informática. B. Virgos, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A, 2008.
- Lenguajes de Marcas para la gestión de recursos digitales. E. Brub, Ed. Trea, 2008.
- Tendencias en Documentación Digital. J. Tramullas, Ed. Trea, 2006.
- <http://librosweb.es/libro/xhtml/>