

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33862
Nom	Introducció a les ciències del comportament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	15 - Psicologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CHISVERT PERALES, MAURICIO JAVIER	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Introducció a les Ciències del Comportament (ICC) aborda tant l'estudi dels processos psicològics bàsics que subjauen a la cognició humana i adquisició d'informació i coneixement, com algunes de les principals aproximacions soci-cognitives a l'anàlisi del comportament humà individual, grupal i social. Introdueix a l'alumne en tres àrees: (1) Fonaments de Cognició Humana (percepció i atenció; memòria; pensament, llenguatge i comunicació; aprenentatge; motivació i emoció). (2) Psicologia Social Cognitiva i de les Organitzacions. (3) Psicologia i Noves Tecnologies i Ergonomia. S'espera que l'alumne adquirisca coneixements i habilitats útils tant en l'àmbit específic acadèmic i laboral de la Informació i Documentació com en altres àmbits d'acompliment personal o professional.

Aquesta matèria presenta una estreta relació, aportant coneixements complementaris en uns casos o previs necessaris en uns altres, amb les següents matèries del pla d'estudis de IyD:

- Gestió d'organitzacions



- Planificació, organització i avaluació d'unitats d'informació
- Representació i recuperació de la informació
- Fonaments i metodologies d'investigació. Estudis mètrics d'informació
- Alfabetització informacional
- Interacció persona-ordinador

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Coneixements d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Capacitat de treball en equip i d'integració en equips multidisciplinaris.
- Reconeixement de la diversitat i la multiculturalitat.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Compromís ètic en les relacions amb els usuaris i en la gestió de la informació.
- Capacitat per a l'aprenentatge autònom.
- Capacitat per a l'adaptació a canvis en l'entorn.
- Capacitat de direcció i lideratge.
- Capacitat per a emprendre millores i proposar innovacions.



- Creativitat.
- Motivació per la qualitat.
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- Compromís amb el principi d'accessibilitat universal.
- Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Saber descriure i/o reconèixer l'objecte d'estudi, àrees d'aplicació i mètodes d'investigació de la psicologia actual, així com la seva projecció en diferents dimensions -aplicades i conceptuals- de l'àmbit de la Informació i Documentació.
2. Conèixer la vinculació de la informació i la documentació amb les disciplines que integren la Ciència Cognitiva, especialment la Psicologia Cognitiva.
3. Conèixer, diferenciar i entendre els principals mecanismes soci-cognitius que subjeuen a l'activitat humana, tant individual com grupal i organitzacional.
4. Entendre els mecanismes bàsics de l'elaboració del coneixement a partir de la percepció, l'atenció, la memòria, la formació de conceptes, el raonament lògic i l'aprenentatge.
5. Introduir a l'estudiant en l'aplicació dels processos psicològics en la seva pràctica professional, sent capaç de valorar la seva importància en diferents aspectes del futur treball del graduat en Informació i Documentació.
6. Valorar la importància dels principis de cognició humana per analitzar l'ús de la informació.
7. Valorar la importància dels factors humans en els processos d'organització i de representació de la informació
8. Entendre la importància d'avaluar les característiques ergonòmiques dels ambients en els quals s'exerceixen les activitats laborals.
9. Conèixer els factors humans de la interacció dels persones amb els ordinadors i sistemes d'informació.
10. Valorar les implicacions de la recerca sobre cognició humana en el disseny d'interfícies

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Introducció a la Psicologia**

Introducció a la Psicologia: Concepte, àrees i àmbits aplicats d'actuació. Psicologia aplicada a les ciències de la Informació i Documentació.

2. Fonaments de Cognició Humana

Percepció i Atenció

Memòria

Aprenentatge

Pensament, Llenguatge i Intelligència

Motivació i Emoció

Aplicació dels processos psicològics a les noves tecnologies i ergonomia: Interacció Persona-Ordinador (IPO)

3. Cognició Social

Introducció a la Cognició Social

Psicologia Social Cognitiva i de les Organitzacions

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Pràctiques en aula informàtica	20,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	48,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	8,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura té un caràcter teòric-pràctic, amb un major pes específic de la teoria en les classes presencials.

Les classes teòriques magistrals s'aniran alternant amb activitats pràctiques plantejades a l'aula. Algunes d'aquestes activitats pràctiques es proposaran i explicaran en la classe presencial i s'hauran de realitzar, bé individualment o en equip, fora de l'aula, lliurant-se o exposant-se públicament per a la seva avaluació mitjançant el sistema que estableixi el professor per a cada activitat concreta.



En funció de la disponibilitat es podran proposar activitats complementàries puntuals (assistència a conferències, participació en experiments, etc.) i que es comunicaran en el seu moment.

Es podran realitzar, si escau, tutories programades per al seguiment individual de l'assignatura, així com, quan sigui necessari, el seguiment del treball de les activitats pràctiques en grup.

AVALUACIÓ

Proves escrites: Examen de caràcter teòric. La puntuació mínima que l'alumne haurà d'aconseguir en aquesta prova per poder sumar les pràctiques en la nota final de l'assignatura serà de 2,5 punts sobre 5.

Classes pràctiques. Fins a 5 punts. L'obtenció de la nota màxima de 5 punts implica l'assistència a totes les sessions pràctiques, la correcta realització de les activitats que es proposen i lliurament, si escau, dels informes corresponents, individuals i/o en equip.

La composició de la nota final s'atindrà al quadre següent:

EXAMEN 50%

ASSISTÈNCIA I PARTICIPACION ACTIVA EN LES CLASSES PRACTIQUES 50%

Aquells alumnes que per causes completament justificades no puguin assistir regularment a les classes presencials pràctiques hauran de comunicar-ho al professor/a a principi de curs per plantejar activitats pràctiques equivalents en càrrega de treball i puntuació.

Aquest sistema d'avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. Llavors, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. Així mateix, l'alumne ha de ser conscient de la possibilitat d'una matrícula a temps parcial, quan no siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos degudament justificats i només per a aquells alumnes que ho sol·liciten, de ser avaluat sense que siga necessari assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos, l'alumne haurà de procedir de la següent manera:

- A l'inici del curs, cal que comuniqui al professor responsable de l'assignatura la incidència per la qual no pot assistir a classe, que haurà de justificar adequadament de manera documental.
- Havent analitzat la situació, el professor responsable decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en aquesta situació, deuràn presentar, per ser evaluats, la totalitat de treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs) així com també podran ser cridats a defensar-los oralment davant del professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Banyard et al. (1995). Introducció a los procesos cognitivos. Ed. Ariel.
- Boada, H. (Coor.). (2001). Processos psicològics bàsics. Ed. Universitat Oberta de Catalunya.
- Cañas, J.J y Waerns, (2000). Ergonomía cognitiva. Ed. Panamericana.
- Davies, C.(2008). Finding and knowing: psychology, information and computers. London: Routledge.
- Nevid, J.S. (2011) Psicología; Conceptos y aplicaciones. Cengage Learning Editores S.A. Mexico D.F.
- Lores, J. (2001). La interacción persona-ordenador. AIPO.
- Sternberg, R. (2011). Psicología Cognoscitiva. Mexico: Cengage Learning, Inc

Complementàries

- Smith, E.M. (2008). Procesos cognitivos. Modelos y bases neuronales. Ed. Pearson
- Wilson R.A. & Keil, F. C. (eds.). (1999). The MIT encyclopedia of the cognitive sciences. Cambridge: MIT Press
- Alcocer, CM. (2007). Introducció a la Psicología del Trabajo. Ed. MacGraw-Hill.
- Derks D, y Bakker AB.(eds.)(2013). The psychology of digital media at work. London; New York: Psychology Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Les classes teòriques es desenvoluparan de forma no presencial i també les activitats pràctiques. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.



3. Metodologia docent

Classes teòriques online a través de les plataformes Blackboard Collaborate o Teams que es podran complementar-se amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.