

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33860
Nombre	Introducción al análisis estadístico y proceso de datos.
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	13 - Estadística	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
BELENGUER RIBERA, JOSE MANUEL	130 - Estadística e Investigación Operativa

RESUMEN

El análisis estadístico de datos es una herramienta básica por su aplicación práctica en distintas áreas de formación e investigación de la Información y la Documentación, tales como: la evaluación y gestión de recursos, procesos y servicios de las unidades de información; el desarrollo de estudios sobre la comunidad de usuarios, con especial atención a los estudios de género; o el análisis cuantitativo de la producción científica y documental en general. De igual modo, la estadística constituye una herramienta básica de análisis para la resolución de problemas y toma de decisiones en cualquier organización o sistema. El objetivo es proporcionar las herramientas y los conceptos básicos de Estadística, necesarios para formular hipótesis estadísticas, reconocer modelos probabilísticos sencillos, analizar estadísticamente datos, y tomar decisiones en base a las conclusiones obtenidas



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay

COMPETENCIAS

1007 - Grado de Información y Documentación

- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estar familiarizado con la variabilidad inherente a los datos obtenidos en todo tipo de estudios y los problemas que eso suscita en la elaboración de conclusiones en la investigación.

Modelizar experimentos aleatorios sencillos, identificando el modelo de probabilidad adecuado.

Manejar técnicas relacionadas con la Inferencia Estadística, como estimación y contraste de hipótesis, que utilizará en el análisis estadístico de los experimentos.

Analizar las condiciones de aplicabilidad y limitaciones de los métodos estadísticos más usuales.

Saber utilizar software estadístico que le permita trabajar con bancos de datos.

Interpretar gráficas y tablas de resultados obtenidos con una aplicación estadística.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos básicos

Concepto y clasificación de la Estadística.

Definiciones básicas.

Muestreo: representatividad de la muestra.

Análisis de datos, resultados de un experimento y conclusiones.

2. Análisis descriptivo de datos

Organización de los datos: tablas de frecuencias y gráficos

Descripción numérica de una muestra: medidas de tendencia central, posición y dispersión.

3. Relación entre dos variables

Distribución bidimensional de frecuencias. Representaciones gráficas.

Concepto y tipos de correlación. Coeficiente de correlación lineal

Regresión lineal: rectas de regresión de mínimos cuadrados.

4. Descripción de una población: Distribuciones de probabilidad

Concepto de probabilidad. Propiedades.

Distribuciones de probabilidad discretas y continuas.

Distribución Normal. Propiedades.

Distribución de la media muestral. Teorema central del límite.

5. Análisis inferencial en una población

Estimación puntual.

Estimación por intervalos: Intervalos de confianza para la media.

Introducción al contraste de hipótesis. Nivel de significación y p-valor.

Contrastes sobre una media.

6. Inferencia con dos poblaciones

Introducción. Muestras independientes y muestras emparejadas.

Intervalo de confianza y contraste de hipótesis para la diferencia de dos medias. Muestras independientes.

Intervalo de confianza y contraste de hipótesis para muestras emparejadas.

**7. Análisis de datos categóricos**

Estimación por intervalos: Intervalo de confianza para una proporción.

Contrastes sobre una proporción y de Bondad de ajuste.

Tablas de contingencia.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	27,00	0
Preparación de actividades de evaluación	3,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Todos los documentos que serán utilizados, tanto en las sesiones teóricas como prácticas, estarán disponibles en el entorno Aula Virtual.

CLASES PRESENCIALES:

En las clases de teoría se plantearán problemas reales cuya resolución requiere la metodología correspondiente a cada tema. A continuación se introducirá la técnica estadística adecuada y se aplicará a la resolución de problemas.

Las sesiones de prácticas, en aula de informática y sincronizadas con la teoría, permitirán a la/el estudiante aplicar estos procedimientos a la resolución de problemas. Cada alumno/a dispondrá de un dossier en el que se describirá el contenido de cada práctica, e incluirá los problemas que se resolverán en la misma.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Para la preparación de la asignatura cada alumno/a dispondrá de problemas que podrá resolver por su cuenta.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

El/la estudiante deberá acudir a cada sesión práctica habiendo leído previamente este dossier y habiendo revisado los contenidos teóricos relacionados con ella.



EVALUACIÓN

Pruebas escritas:

Teniendo en cuenta el enfoque fundamentalmente práctico de la asignatura es imposible concebir, a la hora de evaluar, una separación entre teoría y prácticas, por lo que la evaluación consistirá en un examen teórico-práctico cuya resolución requerirá la interpretación de distintos resultados presentados en el formato estándar del software estadístico utilizado. Será indispensable obtener una calificación en el examen igual o superior a 5 sobre 10 para promediar con el resto de calificaciones.

Trabajos individuales y/o en grupo:

Consistirán en la resolución, en grupo, de los problemas propuestos en algunas clases prácticas y/o la realización de varios trabajos individuales analizando, desde un punto de vista estadístico, algún conjunto de datos.

La composición de la nota final se atenderá, en síntesis, al cuadro siguiente:

- EXAMEN: 50%
- TRABAJOS INDIVIDUALES Y/O EN GRUPO: 50%
- TOTAL: 100 %

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Egghe, L. y Rousseau, R. (1990). Introduction to Informetrics: quantitative methods in library, documentation and information science. Elsevier



- Glenberg, A. M. y Andrzejewski, M. E. (2008). Learning from data. An introduction to statistical reasoning. Lawrence Erlbaum Associates, 3ª Edición
- Marín, J. (2008). Estadística Aplicada a las Ciencias de la Documentación. Diego Marín Librero-Editor, 3ª Edición
- Peña, D. y Romo, J. (1997) Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw-Hill.

Complementarias

- Milton, J. S. (2001). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Madrid: Ed. Interamericana - McGraw-Hill. 3ª Edición
- Samuels, M.L., Witmer, J.A. y Schaffner (2012) Fundamentos de Estadística para las ciencias de la vida. Pearson Educación SA. 4ª Edición

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos.

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodologia docent / Metodología docente.

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).



4. Avaluació / Evaluación.

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

La prueba final, que representa el 50% de la nota global, consistirá en contestar a un cuestionario en el Aula Virtual, creado a partir de un amplio banco de preguntas. Se elegirán al azar algunas de las preguntas de todos los temas y se tendrá un tiempo limitado para contestar. Es necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura.

5. Bibliografia / Bibliografía.

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.