

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33854
Nom	Història del llibre
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	8 - Fundamentos y metodologías de investigación	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
VICIANO NAVARRO, PAU	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

RESUM

Es tracta d'una matèria obligatòria que aborda l'estudi del llibre com a suport gràfic tant des del punt de vista físic com del contingut a través de l'anàlisi de la seva evolució diacrònica, des dels seus orígens fins a l'actualitat, amb totes les implicacions socioeconòmiques i culturals que això comporta. Els continguts d'aquesta assignatura es complementen amb els corresponents a les matèries bàsiques "Història de la producció documental i bibliogràfica" i "Història de la transmissió i conservació dels textos".



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana un coneixement general dels grans períodes que es possible identificar a la Història d'Europa i d'Espanya en particular, així com de les estructures socials i culturals que són pròpies dels esmentats períodes.

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Reconeixement de la diversitat i la multiculturalitat.
- Coneixement d'altres cultures i costums.
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- Habilitat per a la identificació, autenticació i avaluació de fonts i recursos d'informació.
- Capacitat per a analitzar i indexar el contingut dels documents d'acord amb el llenguatge documental adoptat i organitzar aquesta informació utilitzant els mitjans tecnològics disponibles per a l'anàlisi, emmagatzematge i recuperació d'aquesta informació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'alumne serà capaç d'identificar i distingir les principals tipologies formals de llibres que mostra la història de la cultura escrita.

L'alumne coneixerà les diferents instàncies implicades en la producció de llibres a la història d'Occident.

L'alumne serà capaç de comprendre i valorar críticament el significat de la producció de llibres en els diferents períodes històrics.

L'alumne serà capaç de valorar críticament la diferent relació que homes i dones han mantingut amb la cultura escrita en la història d'Occident.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA HISTÒRIA DEL LLIBRE

Introducció a l'història del llibre amb especial incidència en l'objecte, mètode i estat de la qüestió en els estudis referents a dita matèria

2. EL LLIBRE MANUSCRIT

Història del llibre manuscrit des dels seus orígens fins al final de la Edat Mitjana. Es prestarà especial atenció a les diferents característiques i formats del llibre en cadascun dels períodes i al context socio-cultural i econòmic en el que es produeixen.

3. EL LLIBRE IMPRÉS

Anàlisi del llibre imprès des de l'aparició de la impremta a Europa, fins al final del regim tipogràfic antic, a la primera meitat del s. XIX. Així mateix, s'estudiarà el desenvolupament del llibre imprès a l'època Contemporània.

4. NOUS FORMATS

Anàlisi dels nous formats del llibre i l'aplicació de les noves tecnologies.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

ASSISTÈNCIA A CLASSES

Hi haurà quatre hores de classes presencials a la setmana, es a dir, d'activitat a l'aula habitual de l'assignatura o del grup, al llarg de les quals els professors exposaran i explicaran aquells aspectes fonamentals que guiaran l'alumne en l'estudi i comprensió dels diferents temes. En aquestes classes s'atendrà tant als continguts de tipus històric que són objecte d'estudi en aquesta assignatura, com als procediments i mètodes de treball aplicats als diversos testimonis que en constitueixen els fonaments empírics. Amb aquest objectiu es realitzarà l'anàlisi de diferents materials que seran proporcionats pels professors per al desenvolupament de les distintes sessions.



PROVES D'AVALUACIÓ CONTÍNUA

Al llarg del quadrimestre corresponent, per tal de garantir la correcta comprensió dels continguts propis del programa hom realitzarà, de manera seqüencial, diferents proves d'avaluació, així com diverses pràctiques i activitats complementàries avaluable.

PREPARACIÓ DE L'EXAMEN

Per a la preparació de l'examen resultarà fonamental tenir presents els continguts explicats a l'aula, així com les lectures particularment recomanades per a cada tema del programa, que **apareixeran convenientment indicades** a la bibliografia específica de cada tema.

AVALUACIÓ

1. PROVES D'AVALUACIÓ CONTÍNUA: de manera periòdica, en finalitzar cadascuna de les dues parts en què es divideixen els tres temes del programa, els estudiants realitzaran una prova d'avaluació relativa als continguts impartits. Les proves es faran a l'aula i horari habituals de l'assignatura.

Les proves d'avaluació representaran, en el seu conjunt, el 30% de la nota final i les qualificacions obtingudes regiran per a les dues convocatòries del curs acadèmic.

2. PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

L'alumne de manera individual realitzarà per escrit un comentari o contestarà un qüestionari sobre la pràctica realitzada, en funció de la naturalesa d'aquesta. Les activitats complementàries s'avaluaran amb un qüestionari escrit. En total la nota de les pràctiques i de les activitats complementàries significarà un 20 % de la nota final. La qualificació obtinguda es mantindrà per a la segona convocatòria i en cap cas serà recuperable.

3. EXAMEN: Seran objecte de l'examen els continguts explicats a l'aula, que es correspondran amb els diferents punts del programa. L'examen consistirà en una prova escrita en la qual hom valorarà especialment la precisió i rigor en el tractament de les dades, la coherència en l'exposició dels continguts i la capacitat de relacionar conceptes. L'examen escrit es realitzarà en la data oficial fixada pel Centre i constituirà un 50% de la nota total. **Tanmateix, cal advertir que només faran mitjana amb la resta de qualificacions els exàmens que obtinguen una nota mínima de 5.**

NOTA:

Aquest sistema d'avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. Llavors, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. Així mateix, l'alumne ha de ser conscient de la possibilitat d'una matrícula a temps parcial, quan no siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos degudament justificats i només per a aquells alumnes que ho sol·liciten, de ser avaluat sense que siga necessari assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos, l'alumne haurà de procedir de la següent manera:



- A l'inici del curs, cal que comuniqui al professor responsable de l'assignatura la incidència per la qual no pot assistir a classe, que haurà de justificar adequadament de manera documental.
- Havent analitzat la situació, el professor responsable decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en aquesta situació hauran de presentar, per a ser avaluats, la totalitat dels treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs). A més a més, podran ser cridats a defensar-los oralment davant del professor, així com també realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% mentre que el 50% restant correspondrà a la prova de coneixements.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BARBIERI, F., Historia del libro. Madrid: Alianza, 2005.
- ESCOLAR, H., Manual de historia del libro. Madrid: Gredos, 2000.
- CASTILLO GÓMEZ, A. Historia mínima del libro y la lectura. Madrid: Siete Mares, 2004.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J. Pequeña historia del libro. Gijón: Trea, 2010.

Complementàries

- MILLARES CARLO, A. Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas. México: Fondo de Cultura Económica, 1981.
- BERTOLO F. M. Breve storia della scrittura e del libro. Roma: Carocci, 2004.
- CASTILLO GÓMEZ, A. Historia de la cultura escrita. Del Próximo Oriente Antiguo a la sociedad informatizada. Gijón: Trea, 2004.
- ESCOLAR SOBRINO, H. Historia del libro. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez. 3 vols, 1988.
- ESCOLAR SOBRINO, H. Historia del libro español. Madrid: Gredos, 1998.
- PETRUCCI, A. Libros, escrituras, bibliotecas. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2011.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (1r QUADRIMESTRE)



HISTÒRIA DEL LLIBRE 33854

MODALITAT DE DOCÈNCIA PRESENCIAL / SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques y pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació



Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.