

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33841
Nombre	Archivística I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	6 - Gestión técnica de documentos de archivo	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CORTES ESCRIVA, JOSEPA MARIA	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

RESUMEN

Archivística I, como parte de la materia *Gestión técnica de documentos de archivo*, pretende dotar al alumno de las nociones básicas de la asignatura, fijando una serie de conceptos fundamentales: fondo de archivo y documento archivístico; estudiando el proceso de formación de los archivos; analizando la evolución de la disciplina; y, finalmente, examinando el método archivístico y las técnicas de clasificación y descripción documental. Esta asignatura es complementaria de Archivística II.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1007 - Grado de Información y Documentación

- Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.
- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- Capacidad de gestión de la información.
- Competencias para la gestión de fondos de archivo, en cualquier formato, estableciendo los parámetros de descripción y difusión, así como los procesos de preservación, conservación y tratamiento de los materiales.
- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de información en distintas áreas y reconocer las fuentes y recursos de información para asistir a los usuarios.
- Habilidad para la identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Competencias para la gestión de fondos de archivo, en cualquier formato, estableciendo los parámetros de descripción y difusión, así como los procesos de preservación, conservación y tratamiento de los materiales.
- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de documentos en diversas áreas y reconocer las fuentes y recursos documentales para poder asistir a los usuarios.
- Habilidad para identificar, autenticar y evaluar fuentes y recursos documentales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos básicos

Se tratarán las cuestiones básicas de la disciplina. Definición del concepto de archivo, sus funciones, las diversas tipologías de archivos teniendo en cuenta su origen y una breve historia de la formación de los archivos de las instituciones públicas, de las eclesiásticas así como de ciertas tipologías de archivos privados. Por otra parte se delimitará el concepto de documento de archivo, estudiando sus características, su valor y las etapas de producción del documento archivístico. Por último se estudiará el proceso de formación de la Archivística, con especial atención a la evolución de su método.



2. El método archivístico: el principio de procedencia

Especificació de continguts de la unitat

Estudio de los fundamentos del método archivístico y su justificación teórica y aplicación práctica. La delimitación de los fondos archivísticos y su carácter orgánico. Análisis crítico de otros sistemas de organización de los archivos. Aplicación práctica del principio de procedencia a los archivos municipales valencianos.

3. Organización, clasificación y descripción

Estudio de los mecanismos y calendarios de transferencia de la documentación desde las oficinas de producción a lo archivos, criterios de selección y procedimientos de destrucción de documentos. Regulación de la accesibilidad a los documentos de archivos y protección de la información.

La descripción de los documentos de archivo, normas internacionales de descripción, niveles de descripción e instrumentos de control y de uso del archivo.

4. Soportes de los documentos y conservación preventiva

Estudio de la evolución de los diferentes materiales usados a lo largo de la historia como soporte documental así como de los formatos de los textos escritos y de los documentos no textuales.

Directrices internacionales de conservación y recuperación documental y técnicas de conservación preventiva y de restauración.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	56,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- CLASES PRESENCIALES:

Se impartirán cuatro horas de clase a la semana en el aula habitual de la asignatura.



- CLASES TEÓRICAS:

En las clases teóricas el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes temas.

- CLASES PRÁCTICAS:

Se realizarán en el aula diversas prácticas, con la participación del estudiante, para conseguir una buena comprensión de los contenidos teóricos, dos de las cuales serán evaluadas.

- TUTORIAS:

Entrevista personal y/o en grupo, en las que el profesorado dirige el aprendizaje autónomo del estudiante para la resolución de problemas, comentarios de bibliografía, casos concretos, orientación académica, etc.

- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Con el objetivo de profundizar en algunos aspectos de particular relevancia en relación con el programa de la asignatura, el alumno deberá leer un texto propuesto, que será objeto de control y evaluación. El control se hará mediante un cuestionario escrito. Además se realizarán dos visitas: a un archivo de la ciudad de Valencia y al IVACOR (Instituto Valenciano de Conservación y Restauración), que serán objeto de control de asistencia y evaluación.

EVALUACIÓN

1. **Examen:** Consistirá en una prueba escrita en la cual se valorará especialmente la precisión y el rigor en el conocimiento y uso de la terminología específica, la coherencia en la exposición de contenidos y la capacidad de relacionar conceptos y datos. El examen se realizará en la fecha y lugar fijado por el centro y constituirá el 50% de la nota final. Hay que advertir que únicamente se sacará la media con el resto de calificaciones de aquellos exámenes que obtengan como mínimo un 5.
2. **Actividades complementarias: Prácticas, visitas a archivo y al IVACOR y lectura obligatoria:** De cada una de las dos prácticas evaluables realizadas en el aula, el/a alumno/a, de manera individual, realizará por escrito un comentario o contestará un cuestionario, en función de la naturaleza de la práctica. Las visitas al Archivo de Protocolos del Patriarca de Valencia y al Instituto Valenciano de Conservación y Restauración (Ivacor) se evaluarán con un cuestionario escrito que el/a alumno/a contestará de manera individual después de cada visita. Además, el/a alumno/a deberá realizar una lectura obligatoria objeto de control y evaluación. El texto será proporcionado, con antelación suficiente en la plataforma Aula Virtual. El control se realizará en el aula mediante un cuestionario escrito que facilitará el/a profesor/a. Cada una de las prácticas, así como cada una de las visitas (con el correspondiente cuestionario) y el control de la lectura significará un 10% de la nota final. El total de las actividades complementarias supondrá el 50% de la nota final. La calificación obtenida se mantendrá para la segunda convocatoria y en ningún caso será recuperable. Para sacar la media con la nota del examen, la nota de las actividades complementarias tiene que ser superior a 5.
3. **Asistencia a clase:** La docencia de la Universidad de Valencia es presencial. Teniendo en cuenta este principio para poder presentarse al examen final hay que asistir como mínimo al 80% de las clases impartidas.



4. **Evaluación alternativa:** Tal y como aparece recogido en la guía académica de la asignatura, aquellos/as alumnos/as que hayan documentalmente justificado la imposibilidad de asistir a las clases y hayan conseguido la dispensa por parte del profesor/a (dispensa que habrá que pedir antes del 18 de octubre), deberán superar una prueba alternativa a las 5 actividades complementarias. Dicha prueba consistirá en la realización de un examen donde el/a alumno/a deberá resolver cuatro ejercicios prácticos similares a los realizados durante el curso, además del control de la lectura obligatoria. La nota de dicha prueba equivaldrá al 50% de la nota final. Por tanto, la nota final será la media de las dos notas (examen y actividades complementarias), siempre que en las dos se obtenga como mínimo un 5.

La composición de la nota final atenderá, en síntesis, al cuadro siguiente:

Examen	50%
Actividades complementarias	50%
TOTAL	100%

Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental. Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El/la alumno/a debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.



REFERENCIAS

Básicas

- ALBERCH I FUGUERAS, Ramon et alia, Manual d'Arxivística i gestió documental. Barcelona: Associació d'Arxivers de Catalunya, 2009.
- CRUZ MUNDET, José Ramón. Archivística. Gestión de documentos y administración de archivos. Madrid: Alianza ed., 2012.
- CRUZ MUNDET, José Ramón, Manual de Archivística. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2003. (1ª ed. Madrid: Pirámide, 1996).
- CRUZ MUNDET, José Ramón, ¿Qué es un archivero? Gijón: Editorial Trea, 2009.
- GENERELO, Juan José MORENO LÓPEZ, Ángeles (coord.) Historia de los archivos y de la Archivística en España. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1998.
- HEREDIA HERRERA, Antonia, Archivística general. Teoría y práctica. Sevilla: Diputación Provincial de Sevilla, 1995.
- HEREDIA HERRERA, Antonia, ¿Qué es un archivo? Gijón: Trea, 2007.
- LODOLINI, Elio, Archivística. Principi e problemi. Milà: Franco Angeli editore, 1984. [Archivística. Principios y problemas. Madrid: Anabad, 1993].
- MALHIRO DA SILVA, Armando, et alia, Arquivística. Teoria e prática de uma ciencia da imformaçao. Porto: Edições Afrontamento, 1999.
- ROMERO TALLAFIGO, Manuel, Archivística y archivos. Soportes, edificios y organización. Carmona: S & C, 1997. (Biblioteca archivística ; 1)

Complementarias

- Archivum (1951-2000); Comma. International Journal on Archives. (2000-)
La Gazette des Archives. <http://www.archivistes.org/-La-Gazette-des-archives->
- Lligall. <http://208.79.233.16/~arxivers/index.php/publicacions/revista-lligall.html>
- Revista d'Arxius. <http://www.arxiversvalencians.org/publicacions1.htm>
- The American Archivist. <http://archivists.metapress.com/home/main.mpx>
- Consell Internacional d'Arxius: <http://www.ica.org/en/es>



Unesco. Archives Portal: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi>

Associació dArxivers Valencians: <http://www.arxiversvalencians.org/>

Associació dArxivers de Catalunya: <http://208.79.233.16/~arxivers/>

Web de archiveros de la función pública. <http://www.aefp.org.es/>

Servicios de Tecnología de la Información: <http://www.odei.es/inicio/inicio.shtml>

Manuales digitales: <http://www.mcu.es/archivos/CE/RecProf/Manuales.html>

ANABAD. <http://www.anabad.org/recursos-profesionales/documentos.html>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.



En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Sin embargo, en caso de fuerza mayor, estado de alarma sanitaria que obligase a cerrar las dependencias de la Universitat o impidiera la realización de las actividades complementarias, la evaluación consistirá en un examen a realizar on-line, que incluirá preguntas sobre los conocimientos teóricos adquiridos y una prueba práctica relacionada con dichos conocimientos teóricos. Las actividades complementarias serán sustituidas por la presentación de memorias, contestación de cuestionarios o comentarios de actividades equivalentes a las presenciales y que se puedan realizar de manera on-line.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambiase y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.