

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33839
<b>Nombre</b>	Interacción Persona-Ordenador
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	1 - Asignaturas optativas	Optativa

**Coordinación**

Nombre	Departamento
VIDAL INFER, ANTONIO MARTÍN	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

**RESUMEN**

La asignatura toma en consideración la percepción por parte del usuario de un sistema de información en un entorno Web para conseguir diseños que respondan a las necesidades informativas del mismo. Este proceso integra conocimientos de diversas disciplinas - psicología, diseño, informática, etc. - y profesionales, desde el analista de sistemas al propio usuario, por lo que se estudiará un conjunto de conocimientos y tecnologías aplicadas a la especificación, diseño y evaluación de interfaces. Se incidirá especialmente en las tareas del Documentalista como gestor de información de recursos de alta complejidad.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

El seguimiento de las clases teóricas y prácticas, así como el de los seminarios, implica la utilización y aplicación de aplicaciones informáticas a nivel de usuario y del código (X) HTML, así como el conocimiento previo de sistemas de organización y clasificación de la información. Asimismo se requiere un conocimiento medio de inglés.

## COMPETENCIAS

### 1007 - Grado de Información y Documentación

- Las asignaturas optativas profundizan en competencias ya tratadas en las materias obligatorias.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1 Conocer los factores humanos relacionados con las Interfaces de los Sistemas Interactivos.
- 2 Conocer la relación entre el ordenador y la interacción y los periféricos para la interacción.
- 3 Conocer los modelos y técnicas para el prototipado de interfaces, las técnicas de diseño y de evaluación en IPO.
- 4 Conocer la metodología de evaluación de usabilidad, accesibilidad y arquitectura de la información de entornos Web

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción a la Interacción Persona Ordenador

1. La interfaz de usuario
2. La interacción persona ordenador como disciplina
3. Estado actual de la IPO
4. Relación entre Información y Documentación e IPO



## 2. El factor humano

1. Sensación: los canales de entrada
2. Percepción
3. Memoria
4. Representación del conocimiento

## 3. Accesibilidad

1. ¿Qué es la accesibilidad Web?
2. Legislación nacional e internacional en materia de accesibilidad Web.
3. Herramientas de validación automáticas, manuales y semi-automáticas
4. Evaluación de la accesibilidad

## 4. Usabilidad

1. Usabilidad de los sistemas interactivos
2. El modelo de proceso de la usabilidad
3. Métodos de evaluación en usabilidad: evaluación heurística y test de usuarios

## 5. Análisis de requisitos

1. Introducción al análisis de requisitos
2. La recogida de requisitos en el modelo de proceso
3. Adaptación de los requisitos a las necesidades del sistema

## 6. Prototipado

1. ¿Qué es un prototipo?
2. Dimensiones y beneficios del prototipado
3. Técnicas de prototipado



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	12,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	18,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura tiene un carácter teórico-práctico, con clases teóricas magistrales alternando con actividades prácticas planteadas en el aula. Se propondrá la realización de actividades individuales y en grupo para ser expuestas en clase. En función de la disponibilidad se podrán proponer actividades complementarias puntuales que se comunicarán en su momento.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes tendrá en cuenta todos los aspectos expuestos en esta guía y se realizará a través de la evaluación continua de los contenidos teóricos y actividades prácticas:

**Teoría:** se realizará una evaluación continua mediante la realización y presentación de una serie de actividades de análisis y reflexión sobre los contenidos teóricos. La evaluación supondrá el 50% de la calificación y será necesario obtener una calificación mínima de 5 para aprobar la asignatura. Si no se alcanzara la calificación mínima, en la segunda convocatoria se realizará un examen final escrito que recogerá cuestiones sobre todos los contenidos teóricos vistos en el curso. En este caso, también será necesario obtener una calificación mínima de 5 para aprobar la asignatura

**Actividades y prácticas:** se deberán presentar a lo largo del curso y supondrán un 50% del total de la evaluación. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en la nota total de las prácticas para aprobar la asignatura. Las notas de los trabajos prácticos de aquellas personas que no hubiesen superado la totalidad de la asignatura en la primera convocatoria, podrán ser conservados hasta la siguiente, pero siempre dentro del mismo curso académico.



En el caso de que una actividad de evaluación continua o un trabajo práctico se presente fuera de plazo (en ningún caso con posterioridad a la fecha oficial del examen de la asignatura), se aplicará una penalización del 25% sobre la nota obtenida en dicha actividad.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10, tanto en la prueba escrita como en los ejercicios de carácter práctico.

NOTA: Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

-Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.

-El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versión electrónica:  
<http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349>
- PÉREZ-MONTORO, GUTIÉRREZ, M.; Arquitectura de información en entornos Web. Ed. Trea, 2010
- NIELSEN, J. Usabilidad : diseño de sitios web. Traducción de Santiago Fraguas . Madrid [etc.] : Prentice Hall
- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versión electrónica:  
<http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349>



- NORMAN, D. La psicología de los objetos cotidianos. Ed. Nerea, 1998.

