

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33838
Nom	Arquitectura de la informació al web
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	5 - Representación y recuperación de la información	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PANACH NAVARRETE, JOSE IGNACIO	240 - Informàtica

RESUM

Donat el paper de la World Wide Web en la societat actual per causa del gran volum d'informació i la gran quantitat de serveis oferits a través d'aquesta, és necessària la tasca d'organitzar dita informació per part de professionals especialitzats en el desenvolupament arquitectures eficaçes, navegables i accessibles per a tots els usuaris potencials.

Aquesta assignatura pretén introduir els principis bàsics de la nova disciplina denominada així *arquitectura de la informació*, mostrant als alumnes tant els mecanismes de disseny de arquitectures Web eficaçes i orientades a maximitzar la utilitat per al usuari, com el desenvolupament i seguiment global de projectes Web a gran escala.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a la comprensió dels continguts de l'assignatura i el correcte desenrotllament de la mateixa es recomanen coneixements bàsics de HTML i CSS.

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Capacitat per a emprendre millores i proposar innovacions.
- Coneixement del marc jurídic i administratiu nacional i internacional de la gestió de la informació, i aplicar les disposicions i els procediments legals i reglamentaris relatius a l'activitat d'informació i documentació.
- Capacitat per a la creació i l'aplicació de llenguatges documentals en sistemes d'informació.
- Utilitzar i posar en pràctica mètodes, tècniques i eines informàtiques (maquinari o programari) per al disseny, implantació, desenvolupament i explotació de sistemes d'informació.
- Comprendre, dissenyar i aplicar models de representació de dades i d'informació i mecanismes d'extracció i explotació de dades i de recuperació d'informació.
- Conèixer, utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació i les comunicacions aplicades a l'emmagatzematge, ús, gestió, manipulació, distribució i explotació de dades, informació i coneixement.
- Conèixer, utilitzar i aplicar les eines informàtiques i de telecomunicacions que donen suport al desenvolupament del conjunt de competències que s'han d'adquirir en el procés de formació.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar l'assignatura l'alumne haurà de ser capaç de:

1. Conèixer els principis bàsics de la publicació d'informació web així com els estàndards associats.
2. Comprendre els elements funcionals que conformen l'arquitectura d'informació d'un lloc web orientat a l'usuari.
3. Comprendre, desenrotllar i millorar els sistemes d'organització, etiquetatge, navegació i busca en llocs web.
4. Planificar estratègies de disseny i publicació de llocs web de qualitat, usables i accessibles, sempre orientades a millorar l'experiència d'usuari.
5. Avaluar arquitectures d'informació en la World Wide Web amb l'objecte de millorar les característiques citades de qualitat, usabilitat i accessibilitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments de l'arquitectura de la informació Web

Aquesta part defineix els orígens, evolució i context històric de la disciplina els conceptes bàsics i revisa els estàndards de publicació

Tema 1. Introducció i conceptes bàsics.

- a) Definició de la disciplina
- b) Paper de l'arquitecte d'informació.
- c) Experiència de l'usuari. Disseny orientat a l'usuari.
- d) Anatomia de la AI: usabilitat, navegabilitat, accessibilitat, necessitats d'informació, estratègies.

2. Principis de disseny d'arquitectures Web

En aquest bloc s'analitzaran els principis bàsics de disseny de sistemes d'informació web: organització, etiquetatge, navegació i busca. Així mateix, es desenvoluparan criteris basats en aquests principis per analitzar des d'un punt de vista crític i millorar arquitectures web ja implementades.

Tema 2. Sistemes d'organització

- a) Organitzar la informació en llocs web
- b) Esquemes d'organització vs estructures d'organització
- c) Desenvolupament de sistemes d'organització

Tema 3. Sistemes de etiquetatge

- a) Importància i utilitat dels sistemes d'etiquetatge
- b) Tipologia dels sistemes d'etiquetatge
- c) Sistemes d'etiquetatge a la pràctica

**Tema 4. Sistemes de navegació**

- a) Importància dels sistemes de navegació
- b) Tipus de sistemes de navegació
- c) Aproximacions a la navegació
- d) Disseny de sistemes de navegació

Tema 5. Sistemes de busca

- a) Necessitats dels sistemes de busca
- b) Estructura dun sistema de busca
- c) Com es busca
- d) Gestió de resultats

3. Metodologies i processos dArquitectura Web

Aquesta última part descriu les metodologies necessàries per dissenyar llocs Web a gran escala de diferents tipologies des dun enfocament netament pràctic i basant-se en els principis estudiats en el bloc anterior.

Tema 6: Disseny, documentació i avaluació.

- a) Importància de lestratègia
- b) Diagrames darquitectura de la informació
- c) Mapeig del contingut
- d) Control de vocabulari
- e) Col·laboració amb el disseny

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	37,50	100
Pràctiques en laboratori	22,50	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	18,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS:

Les classes presencials es basaran en classes expositives on s'introduiran els continguts teòrics. El material teòric de cada sessió estarà disponible per al alumne 1 setmana abans de cada classe, per tal que tinga temps de preparar la classe abans de assistir. A més a més, s'aprofitaran les classes presencials per a la correcció del exercicis pràctics proposats. Les solucions del exercicis es mostraran només a la pissarra durant les classes presencials, no es pujaran al aulavirtual.

REALITZACIÓ D'EXERCICIS PRÀCTICS:

Al finalitzar cadascuna de les classes presencials, es proposarà la realització de exercicis pràctics a realitzar de forma individual per els alumnes fora del aula, els quals estaran orientats, per una part, a la projecció pràctica e immediata dels conceptes exposats en les classes presencials i per altra, a la introducció i contextualització del següents continguts de l'assignatura. La seua correcció es farà en classes presencials, deixant com a mínim 1 setmana per a la seua realització. Els resultats de aquestes activitats es deuran presentar al professor de forma escalonada al llarg del curs i en els terminis i formes marcades per el professor.

REALITZACIÓ DE TREBALL EN EQUIP:

Al començament del curs es formaran grups de tres o quatre persones. Aquestos grups realitzaran de forma col·laborativa tasques específiques proposades pel professor durant les classes teòriques i en horari fora de l'aula. Els treballs realitzats en grup es presentaran al llarg del curs i, donat el marcat sentit d'anàlisi crític de l'assignatura, es planteja el contrast mutu de resultats entre diferents grups de treball.

PRÀCTIQUES DE LABORATORI:

Els continguts teòrics abordats en les classes presencials es ficaran a la pràctica en les sessions de laboratori. En aquestes sessions, el professor ajudarà de manera més personalitzada als alumnes en la realització de les seues tasques. L'alumne tindrà a la seua disposició l'enunciat de les pràctiques 1 setmana abans del inici de la sessió, de manera que puga assistir al laboratori amb el enunciat llegit. L'assistència al laboratori és obligatòria i es faran controls d'assistència. L'entrega de les pràctiques es farà en els terminis i formes marcades per el professor.

TUTORIES:

Tutories no programades: S'establiran unes hores de tutories als que els alumnes podran assistir per aclarir conceptes o dubtes que els hagen sorgit o be sol·licitar orientació en el desenvolupament dels seus treballs.



grup	professor	tutories
Teoria + Lab 1	Jose Ignacio Panach Navarrete J.Ignacio.Panach@uv.es	Departament d'Informàtica, despatx 1.2.15. Campus de Burjassot.

Tutories programades: A l'inici del curs s'establiran unes hores de tutories programades on s'explicarà com realitzar i presentar el treball en equip. A més a més, durant aquestes tutories es podrà consultar qualsevol dubte referent a les classes teòriques o exercicis abordats prèviament.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Es realitzarà un seminari complementari que tractarà en detall algun dels temes tractats al llarg del curso. El seminari constarà de dos hores i mitja teòrico-pràctica presencials. Posteriorment, el alumnat deurà realitzar un treball sobre algun aspecte concret proposat durant el seminari.

AVALUACIÓ

1. Prova escrita: Es realitzarà una única prova final escrita de caràcter teòrico-pràctica. La nota mínima que l'alumne deurà traure per aprovar l'assignatura serà de 5 punts sobre 10. La nota obtinguda en aquesta prova representarà un 50% de la nota final.
2. Qüestions i exercicis de teoria: Les activitats proposades com preparació de classes teòriques així com els exercicis i problemes que es plantegen en elles suposaran un 10% de la nota final. La nota final dels exercicis es calcula traient mitja de la nota obtinguda en tots els exercicis proposats. La nota mínima després de amitjanar deu ser com a mínim de 5. En cas contrari, la qualificació global de l'assignatura serà de SUSPÉS.
3. Pràctiques: La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 30% de la nota final. Es realitzarà una mitja de les notes de tots els treballs pràctics proposats, en el cas de que tots ells siguin realitzats i tinguen un mínim de 5 en cadascú d'ells. En cas contrari, la qualificació global de l'assignatura serà de SUSPÉS.
4. Treball en equip: En el procés d'avaluació dels treballs en equip es qualificarà tant la nota conjunta del grup com la nota individual de cadascun dels membres. La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 10% de la nota final i provindrà de la realització del treball, l'exposició en grup i la defensa de la solució individualment per part de cadascun dels membres del grup. En cas de no realitzar els treballs en equip, la qualificació global de l'assignatura serà de SUSPÉS.
5. La composició de la nota final es calcularà a partir de les qualificacions obtingudes en els diferents apartats sempre i quan cadascuna de les qualificacions parcials superen els 5 punts sobre 10, mitjançant una mitja ponderada segons la següent ponderació



Prova escrita final	50 %
Qüestions y exercicis de teoria	10 %
Treballs pràctics	30 %
Treballs en equip	10 %
TOTAL	100 %

En cas de no haver superat o entregat alguna de les parts de l'assignatura i haver-se presentat a la prova escrita, la nota en actes es computarà com:

Nota actes= Mínim (4, prova escrita)

En cas de no presentar-se a la prova escrita (independentment de la resta de parts) la nota en actes serà de **NO PRESENTAT**

Totes les parts avaluables de l'assignatura es poden presentar en primera i segona convocatòria. Entre convocatòries es guarda la nota de les parts avaluables que tinguen més de 5

Els exercicis de teoria, pràctiques i el treball en equip es revisaran en la ferramenta Urkund per tal de buscar plagis. Les entregues en les que es detecten plagis puntuaran com 0 punts per a totes les persones involucrades.

Aquest sistema d'avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. Llavors, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. Així mateix, l'alumne/a ha de ser conscient de la possibilitat d'una matrícula a temps parcial, quan no siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos degudament justificats i només per a aquells alumnes que ho sol·liciten, de ser avaluat sense que siga necessari assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos, l'alumne haurà de procedir de la següent manera:

- A l'inici del curs, cal que comuniqui al professor responsable de l'assignatura la incidència per la qual no pot assistir a classe, que haurà de justificar adequadament de manera documental.
- Havent analitzat la situació, el professor responsable decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en aquesta situació hauran de presentar, per a ser avaluats, la totalitat dels treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs). A més a més, podran ser cridats a defensar-los oralment davant del professor, així com també realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% mentre que el 50% restant correspondrà a la prova de coneixements.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versión electrónica: <http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349>

KALBACH, J. Designing Web Navigation. O'Reilly, 2007. Suscrito en versión electrónica: <http://proquestcombo.safaribooksonline.com/9780596528102>

PÉREZ-MONTORO, GUTIÉRREZ, M.; Arquitectura de información en entornos Web. Ed. Trea, 2010

KRUG, S. Dont make Me Think. New Riders Publ., 2000.

Complementàries

- LEGARDA, M. Aplicación De Criterios De Usabilidad En Sitios Web: Consejos y Pautas Para Una Correcta Interpretación, 2006. Disponible en <<http://biblioteca.upc.es/Rebiun/nova/InformesGrupoTrabajo/179.pdf>>

CAMUS, J.C. Tienes 5 segundos.

Edición electrónica en <http://tienes5segundos.cl>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se han mantenido la consecución de los objetivos de aprendizaje de los 2 módulos iniciales de contenidos (Fundamentos de la arquitectura de la información Web y Principios de diseño de arquitecturas Web) que se recogen en la guía docente. Por lo que respecta al tercer módulo (Metodologías y procesos de Arquitectura Web) se ha reorientado su docencia integrándolo en las actividades prácticas de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha facilitado el trabajo autónomo de los estudiantes mediante la transformación de las clases teórico - prácticas presenciales en recursos y actividades en línea. De esta forma, la dedicación en horas por ECTS no sufre ninguna modificación y los/las estudiantes pueden ajustar su dedicación de acuerdo con su agenda y disponibilidad. Se han mantenido los horarios de clase para tutorías grupales online.



3. Metodología docente

La transición de una metodología docente presencial a una en línea se ha conseguido gracias a los siguientes recursos, actividades y acciones en Aula Virtual:- Se ha grabado un vídeo explicativo de cada tema de la asignatura y de cada una de las prácticas de laboratorio.- Se ha generado un foro de la asignatura para consolidar las aclaraciones de los temas y actividades en una zona común y posibilitar la interacción asíncrona de cualquier estudiante del grupo. Se emplea también para concretar y anticipar las sesiones online previstas en el calendario académico.- Se ha generado un cronograma para facilitar la planificación de la dedicación de cada estudiante.- Se ha generado un recurso de Chat para la interacción profesor-estudiante- Se ha generado un glosario con más de 100 tópicos clave de la asignatura - Se han incrementado los recursos bibliográficos en línea- Se han aportado un conjunto de utilidades para la realización de las tareas prácticas de la asignatura

Durante el horario de clases presenciales, el profesorado se mantiene conectado mediante la herramienta de videoconferencia Blackboard Collaborate para la resolución en línea de los ejercicios prácticos de cada tema, la asistencia de dudas sobre los temas o las actividades prácticas de la asignatura.

Por lo que respecta a las tutorías fuera del horario de clase, se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico, por chat privado del Aula Virtual y, si es necesario, por videoconferencia en sesiones acordadas entre el profesorado y los estudiantes.

4. Evaluación

Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. La reorientación práctica del tercer módulo induce a realizar un pequeño reajuste de los porcentajes de evaluación explicitados por bloques en la guía docente original:

- Prueba escrita final 40 %
- Cuestiones y ejercicios de teoría 10 %
- Trabajos prácticos 40 %
- Trabajos en equipo 10 %

Prueba escrita final:

La nota obtenida en esta prueba representará un 40% de la nota final. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba Prueba escrita final y que se realizará a través de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

Esta prueba tendrá las siguientes características:

- Prueba objetiva con preguntas y diferentes alternativas de respuesta a elegir, sobre los contenidos de los módulos 1 y 2. La prueba se realizará a través de tarea creada al efecto en Aula Virtual y tendrá un tiempo breve y limitado para su realización. La valoración de esta prueba supondrá el 50% de la nota de la prueba escrita final.- Prueba con ejercicios prácticos, como los realizados durante el curso para cada tema. La prueba se realizará a través de tarea creada al efecto en Aula Virtual y tendrá un tiempo limitado para su realización. La valoración de esta prueba supondrá el 50% de la nota de la prueba escrita final. En la



nota final de este ejercicio se valorará el porcentaje de antiplagio aportado por la herramienta de Aula Virtual

Se mantienen el resto de aspectos relativos a las calificaciones parciales de cada bloque que se explicitan en la guía docente original.

Se anula cualquier referencia relativa a la valoración de la presencialidad para el cálculo de la nota final.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.