FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33838
Nombre	Arquitectura de la Información en la Web
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	5 - Representación y recuperación de la información	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PANACH NAVARRETE, JOSE IGNACIO	240 - Informática

RESUMEN

Dado el papel de la World Wide Web en la sociedad actual debido al gran volumen de información y la gran cantidad de servicios ofrecidos a través de ella, es necesaria la tarea de organizar dicha información por parte de profesionales especializados en desarrollar arquitecturas eficaces, navegables y accesibles para todos los usuarios potenciales.

Esta asignatura pretende introducir los principios básicos de la nueva disciplina denominada así arquitectura de la información, mostrando a los alumnos tanto los mecanismos de diseño de arquitecturas Web eficaces y orientadas a maximizar la utilidad para el usuario, como el desarrollo y seguimiento global de proyectos Web a gran escala.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para la comprensión de los contenidos de la asignatura y el correcto desarrollo de la misma se recomiendan conocimientos básicos de HTML y CSS.

COMPETENCIAS

1007 - Grado de Información y Documentación

- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.
- Conocimiento del marco jurídico y administrativo nacional e internacional de la gestión de la información, aplicando las disposiciones y los procedimientos legales y reglamentarios relativos a la actividad de información y documentación.
- Capacidad para la creación y aplicación de lenguajes documentales en sistemas de información.
- Utilizar y poner en práctica métodos, técnicas y herramientas informáticas (hardware o software) para el diseño, implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.
- Comprender, diseñar y aplicar modelos de representación de datos y de información y mecanismos de extracción y explotación de datos y de recuperación de información.
- Conocer, utilizar y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones aplicada al almacenamiento, uso, gestión, manipulación, distribución y explotación de datos, información y conocimiento.
- Conocer, utilizar y aplicar las herramientas informáticas y de telecomunicaciones que den soporte al desarrollo del conjunto de competencias que se deben adquirir en el proceso de formación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer los principios básicos de la publicación de información web así como los estándares asociados.
2. Comprender los elementos funcionales que conforman la arquitectura de información de un sitio web orientado al usuario.
3. Comprender, desarrollar y mejorar los sistemas de organización, etiquetado, navegación y búsqueda en sitios web.
4. Planificar estrategias de diseño y publicación de sitios web de calidad, usables y accesibles, siempre orientadas a mejorar la experiencia de usuario.
5. Evaluar arquitecturas de información en la World Wide Web con el objeto de mejorar las características citadas de calidad, usabilidad y accesibilidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos de la arquitectura de la información Web

Esta parte define los orígenes, evolución y contexto histórico de la disciplina, define los conceptos básicos y revisa los estándares de publicación Web, como HTML, CSS y XHTML entre otros.

Tema 1. Introducción y conceptos básicos.
a)Definición de la disciplina
b)Papel del arquitecto de información.
c)Experiencia del usuario. Diseño orientado al usuario.
d)Anatomía de la AI: usabilidad, navegabilidad, accesibilidad, necesidades de información, estrategias

2. Principios de diseño de arquitecturas Web

En este bloque se analizan los principios básicos de diseño de sistemas de información web: organización, etiquetado, navegación y búsqueda. Asimismo, se desarrollan criterios basados en estos principios para analizar desde un punto de vista crítico y mejorar arquitecturas web ya implementadas.

Tema 2. Sistemas de organización
a)Organizar la información en sitios web
b)Esquemas de organización vs estructuras de organización
c)Desarrollo de sistemas de organización

Tema 3. Sistemas de etiquetado
a)Importancia y utilidad de los sistemas de etiquetado
b)Tipología de los sistemas de etiquetado
c)Sistemas de etiquetado a la práctica

Tema 4. Sistemas de navegación
a)Importancia de los sistemas de navegación
b)Tipos de sistemas de navega
c)Aproximaciones a la navegación
d)Diseño de sistemas de navegación

Tema 5. Sistemas de búsqueda
a)Necesidad de los sistemas de búsqueda
b)Estructura de un sistema de búsqueda
c)Cómo se busca
d)Gestión de resultados

3. Metodologías y procesos de Arquitectura Web

Esta última parte describe las metodologías necesarias para diseñar sitios Web a gran escala de diferentes tipologías desde un enfoque netamente práctico y basándose en los principios estudiados en el bloque anterior.

Tema 6. Diseño, documentación y evaluación.
a)Importancia de la estrategia
b)Diagramas de arquitectura de la información
c)Mapeo del contenido
d)Control de vocabulario
e)Colaboración con el diseño

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en laboratorio	22,50	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	18,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	16,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- CLASES PRESENCIALES: Las clases presenciales se basarán en clases expositivas donde se introducirán los contenidos teóricos. El material teórico de cada sesión estará disponible para el alumno 1 semana antes de cada clase, para que tenga tiempo de preparar la clase antes de asistir a ella. Además, se aprovecharán las clases presenciales para la corrección de los ejercicios prácticos propuestos. Las soluciones de los ejercicios se mostrarán solo en la pizarra durante las clases presenciales, no se subirán al aulavirtual.

- REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS: Al finalizar cada una de las clases presenciales, se propondrá la realización de ejercicios prácticos a realizar de forma individual por los alumnos fuera del aula, los cuales estarán orientados, por una parte, a la proyección práctica e inmediata de los conceptos expuestos en las clases presenciales y por otra, a la introducción y contextualización de los siguientes contenidos de la asignatura. Su corrección se hará en clases presenciales, dejando como mínimo 1 semana para su realización. Los resultados de estas actividades se deberán presentar al profesor de forma escalonada a lo largo del curso y en los plazos y términos que establezca el profesor.

- REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO: Al inicio del curso se formarán grupos de tres a cuatro personas. Estos grupos realizarán de forma colaborativa tareas específicas propuestas por el profesor durante las clases teóricas y en horario fuera del aula. Los trabajos realizados en grupo se presentarán a lo largo del curso y, dado el marcado sentido de análisis crítico de la asignatura, se plantea el contraste mutuo de resultados entre diferentes grupos de trabajo.

- PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Los contenidos teóricos abordados en las clases presenciales se pondrán en práctica en las sesiones de laboratorio. En estas sesiones, el profesor ayuda de manera más personalizada a los alumnos en la realización de sus tareas. El alumno tendrá a su disposición el enunciado de las prácticas 1 semana antes del inicio de la sesión, de forma que pueda asistir al laboratorio con el enunciado leído. La asistencia al laboratorio es obligatoria y se harán controles de asistencia. La entrega de las prácticas se hará en los plazos y términos que establezca el profesor.

- TUTORÍAS:
  - Tutorías no programadas: Se establecen unas horas de tutorías a las que los alumnos podrán asistir para aclarar conceptos o dudas que les hayan surgido o bien solicitar orientación en el desarrollo de sus trabajos.

grupo	profesor	tutorías
Teoría +	Jose Ignacio Panach Navarrete	Departamento de Informática,

Lab 1 J.Ignacio.Panach@uv.es despacho 1.2.15. Campus de Burjassot.

- Tutorías programadas: Al inicio del curso, se establecerán unas horas de tutorías programadas donde se explicará cómo realizar y presentar el trabajo en equipo. Además, durante estas tutorías se puede consultar cualquier duda referente a las clases teóricas o ejercicios abordados previamente.

- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Se realizará un seminario complementario impartido por profesionales especializados que tratarán con detalle alguno de los temas tratados a lo largo del curso. Este seminario tendrá una duración de dos horas y media teórico-práctica en la que se fomentará el debate. Posteriormente, el alumnado deberá realizar un trabajo sobre algún aspecto concreto propuesto durante dicho seminario.

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita: Se realizará una única prueba final escrita de carácter teórico-práctico. La nota mínima que el alumno deberá conseguir para aprobar la asignatura será de 5 puntos sobre 10. La nota obtenida en esta prueba representará un 50% de la nota final.

2. Cuestiones y ejercicios de teoría: Las actividades propuestas como preparación de clases teóricas así como los ejercicios y problemas que se planteen en ellas supondrán un 10% de la nota final. La nota final de los ejercicios se calcula promediando la nota obtenida en todos los ejercicios propuestos. La nota mínima tras promediar debe ser como mínimo de 5. En caso contrario, la calificación global de la asignatura será de SUSPENDIDO

3. Prácticas: La nota obtenida en este apartado representará el 30% de la nota final. Se realizará una media de las notas de todos los trabajos prácticos propuestos, en el caso de que todos ellos sean realizados y tengan un mínimo de 5 cada uno de ellos. En caso contrario, la calificación global de la asignatura será de SUSPENDIDO.

4. Trabajo en equipo: En el proceso de evaluación de los trabajos en equipo se calificará tanto la nota conjunta del grupo como la nota individual de cada miembro. La nota obtenida en este apartado representará el 10% de la nota final y provendrá de la realización del trabajo, la exposición en grupo y la defensa y contraste de la solución individualmente por parte de cada miembro del grupo. En caso de no realizar los trabajos en equipo, la calificación global de la asignatura será de SUSPENDIDO.

La composición de la nota final calculará a partir de las calificaciones obtenidas en los diferentes apartados siempre y cuando cada una de las calificaciones parciales superen los cinco puntos sobre diez, mediante una media ponderada según la siguiente proporción:

Prueba escrita final 50 %

Cuestiones y ejercicios de teoría10 %

Trabajos prácticos	30 %
Trabajos en equipo	10 %
TOTAL	100 %

En caso de no haber superado o entregado alguna de las partes de la asignatura y haberse presentado a la prueba escrita, la nota en actas se computará como:

Nota actas= Mínimo (4, prueba escrita)

En caso de no presentarse a la prueba escrita (independientemente del resto de partes) la nota en actas será de NO PRESENTADO.

Todas las partes evaluables de la asignatura se pueden presentar en primera y en segunda convocatoria. Entre convocatorias se guarda la nota de las partes evaluables que tengan más de 5.

Los ejercicios de teoría, prácticas y el trabajo en equipo se revisará con la herramienta Urkund para buscar plagios. Las entregas en las que se detecten plagios puntuarán como 0 puntos para todas las personas implicadas.

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El/la alumno/a debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

REFERENCIAS

Básicas

- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versión electrónica: http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349

KALBACH, J. Designing Web Navigation. O'Reilly, 2007. Suscrito en versión electrónica: http://proquestcombo.safaribooksonline.com/9780596528102

PÉREZ-MONTORO, GUTIÉRREZ, M.; Arquitectura de información en entornos Web. Ed. Trea, 2010

KRUG, S. Dont make Me Think. New Riders Publ., 2000.

Complementarias

- LEGARDA, M. Aplicación De Criterios De Usabilidad En Sitios Web: Consejos y Pautas Para Una Correcta Interpretación, 2006. Disponible en <http://bibliotecnica.upc.es/Rebiun/nova/InformesGrupoTrabajo/179.pdf>

CAMUS, J.C. Tienes 5 segundos.
Edición electrónica en http://tienes5segundos.cl