

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33835                   |
| <b>Nom</b>           | Llenguatges documentals |
| <b>Cicle</b>         | Grau                    |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                     |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023             |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 1007 - Grau d'Informació i Documentació | Facultat de Geografia i Història | 2           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Matèria</b>                                      | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1007 - Grau d'Informació i Documentació | 5 - Representación y recuperación de la información | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                 | <b>Departament</b>                          |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| GONZALEZ TERUEL, AURORA M. | 225 - Història de la Ciència i Documentació |

**RESUM**

Al llarg dels últims anys s'ha multiplicat la producció documental i s'han diversificat els canals a través dels quals s'accedeix a la mateixa. Els llenguatges documentals descriuen els continguts dels documents i faciliten la intermediació entre els usuaris i els documents, complint, per tant, un paper essencial en els Sistemes de Recuperació d'Informació (SRI). Existeixen diferents tipus de llenguatges documentals en funció del control exercit sobre el vocabulari, la coordinació dels termes y la seua estructura. Els continguts abordats en la assignatura Llenguatges Documentals constitueixen un dels eixos vertebradors del Grau d'Informació i Documentació, ja que fonamenten el procés informatiu documental i estan en la base de matèries com ara la catalogació i descripció bibliogràfica i arxivística, les tècniques d'indexació i resum o els sistemes de recuperació d'informació, entre d'altres.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Competències per a la gestió de col·leccions i fons d'arxiu, en qualsevol format, establint les polítiques i participant en el procés de selecció, adquisició, descripció i difusió d'aquestes col·leccions, així com en els processos de preservació, conservació i tractament físic d'aquests materials.
- Capacitat per a analitzar i indexar el contingut dels documents d'acord amb el llenguatge documental adoptat i organitzar aquesta informació utilitzant els mitjans tecnològics disponibles per a l'anàlisi, emmagatzematge i recuperació d'aquesta informació.
- Capacitat per a la creació i l'aplicació de llenguatges documentals en sistemes d'informació.
- Utilitzar i posar en pràctica mètodes, tècniques i eines informàtiques (maquinari o programari) per al disseny, implantació, desenvolupament i explotació de sistemes d'informació.
- Comprendre, dissenyar i aplicar models de representació de dades i d'informació i mecanismes d'extracció i explotació de dades i de recuperació d'informació.
- Conèixer, utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació i les comunicacions aplicades a l'emmagatzematge, ús, gestió, manipulació, distribució i explotació de dades, informació i coneixement.
- Conèixer, utilitzar i aplicar les eines informàtiques i de telecomunicacions que donen suport al desenvolupament del conjunt de competències que s'han d'adquirir en el procés de formació.



## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els objectius que es pretén que l'alumne puga aconseguir amb l'assignatura son els següents:

1. Comprendre el concepte i el paper desenvolupat per els llenguatges documentals en el procés informatiu i documental.
2. Conèixer els conceptes bàsics relacionats amb la semàntica documental.
3. Identificar les característiques definitòries dels principals tipus de llenguatges documentals.
4. Saber construir i gestionar llenguatges documentals com ara classificacions i tesaurus.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El llenguatge documental.

Cadena documental o procés documental  
Llenguatges documentals. Concepte i objectius  
Tipologia dels llenguatges documentals  
Criteris de classificació dels llenguatges documentals

### 2. El llenguatge natural com a llenguatge documental.

Introducció al llenguatge natural  
Llenguatges documentals lliures  
Descriptors lliures  
Paraules clau  
Indexació social

### 3. Les llistes d'encapçalaments de matèries.

Llistes d'encapçalaments de matèries. Oríge i definició  
Xarxes de referències  
Encapçalaments de matèries. Subencapçalaments  
Assignació d'encapçalaments.  
Models de llista d'encapçalaments de matèries

### 4. Les classificacions.

Sistemes de classificació. Definició i tipologies  
Sistemes de classificació documentals  
Taxonomies Utilització al WWW  
Construcció dun sistema de classificació propi  
La Classificació Decimal Universal (CDU)

**5. Els tesaures.**

Tesaures. Definició i característiques  
Estructura dels tesaures  
Formes de presentació dels tesaures  
Procés de construcció i utilització dels tesaures  
Evaluació dels tesaures  
Tesaures e interoperabilitat  
Tesaures i ontologies

**6. Llenguatges documentals i Processament del Llenguatge Natural (PLN)**

Intel·ligència Artificial, Machine Learning i Deep Learning  
PLN. Definició i característiques principals  
PLN. Aplicacions actuals i futures  
PLN. Proceés o tasques habituals per al preprocessament de text  
PLN. Algoritmes més utilitzats per a l'anàlisi de text  
Serveis web (API) per a PLN

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                          | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                  | 30,00         | 100          |
| Pràctiques en aula informàtica     | 15,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                 | 15,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup     | 30,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals | 15,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom           | 30,00         | 0            |
| Lectures de material complementari | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura Llenguatges documentals combinarà les classes magistrals en les quals es desenvoluparan els continguts teòrics que integren el temari amb pràctiques individuals on es plantejaran exercicis aplicats per a la seua resolució i entrega a classe.

Els alumnes disposaran de tres hores de tutories presencials setmanals, a les que poden acudir per tal d'aclarir qualsevol qüestió referida a l'assignatura. També es pot fer ús del sistema de tutories virtuals.



## AVALUACIÓ

1. Prova escrita: Es realitzarà un examen final escrit, que suposarà el 50% de la qualificació. Serà necessari obtindre una qualificació mínima de 5 en la nota de l'examen per a aprovar l'assignatura.
2. Treball pràctic: Consisteix en una sèrie d'activitats practiques sobre la matèria, de forma individual o en grup. Aquest treball pràctic representa un 50 % de la nota final i s'aprova amb la realització de totes les activitats proposades i la realització correcta del 50% d'elles.

Per a superar l'assignatura és necessari aprovar cada part amb el 50% del total de la puntuació.

La composició de la nota final es resol del següent mode:

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Prova escrita   | 50%   |
| Treball pràctic | 50%   |
| TOTAL           | 100 % |

La qualificació de les pràctiques individuals i del treball en equip forma part d'una avaluació contínua, es mantindran per a la segona convocatòria i en cap cas seran recuperables. Tanmateix, no es qualificaran les activitats entregades fora de termini; i es qualificarà amb un zero les activitats amb continguts plagiats.

Aquest sistema d'avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. Llavors, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. Així mateix, l'alumne/a ha de ser conscient de la possibilitat d'una matrícula a temps parcial, quan no siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos degudament justificats i només per a aquells alumnes que ho sol·liciten, de ser avaluat sense que siga necessari assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos, l'alumne haurà de procedir de la següent manera:

- A l'inici del curs, cal que comuniqui al professor responsable de l'assignatura la incidència per la qual no pot assistir a classe, que haurà de justificar adequadament de manera documental.
- Havent analitzat la situació, el professor responsable decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.
- Els alumnes que es troben en aquesta situació hauran de presentar, per a ser avaluats, la totalitat dels treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs). A més a més, podran ser cridats a defensar-los oralment davant del professor, així com també realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% mentre que el 50% restant correspondrà a la prova de coneixements.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Currás, Emilia (2005). Ontologías, taxonomía y tesauros: Manual de construcción y uso. 3ª ed. Gijón: Trea.
- Gil Urdiciain, Blanca (2004). Manual de lenguajes documentales. 2ª ed. Gijón: Trea.
- Maniez, Jacques (1992). Los lenguajes documentales y de clasificación: Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Pinto Molina, (1997). Manual de clasificación documental. Madrid: Síntesis.
- Lancaster, Frederick (2002). El control del vocabulario en la recuperación de información. Valencia: Universitat de València

### Complementàries

- Norma UNE 50106:1990. Documentación. Directrices para el establecimiento y desarrollo de tesauros monolingües. Madrid: Aenor.
- Moreiro González, José Antonio (2004). El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea
- Pinto Molina, María, García Marco, Francisco Javier, Agustín Lacruz, María del Carmen (2002). Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos. Gijón: Trea.