FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33832
Nombre	Acceso abierto a la Documentación Científica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado en Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1007 - Grado en Información y Documentación	1 - Asignaturas optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
HERNANDEZ SAN MIGUEL, FRANCISCO JAVIER	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

En paralelo al gran desarrollo y a las dimensiones que ha cobrado la ciencia moderna a lo largo del siglo XX, la disciplina de la Documentación ha desarrollado toda una serie instrumentos para registrar la producción científica y facilitar un acceso rápido y preciso a la información. Asimismo, la gran expansión que ha experimentado Internet como forma de comunicación y difusión de la información, ha puesto a disposición de los investigadores y usuarios una gran cantidad de recursos y fuentes de información, prescindiendo de los límites espaciales y de intermediarios, por lo que resulta fundamental desde el ámbito formativo introducir al alumnado en el conocimiento y manejo de estos instrumentos y recursos, con el fin de que sean capaces de desarrollar las destrezas necesarias para localizar, evaluar y gestionar la información que necesitan o que puede resultar de interés para el ejercicio de sus actividades profesionales y de investigación.

Open Access o Acceso Abierto es aquel que permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica sin barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de copyright sobre los mismos. Esta producción engloba no sólo artículos publicados en revistas, sino también otro tipo de documentos como objetos de aprendizaje, imágenes, datos, documentos audiovisuales, etc. El acceso es online a través de Internet, y salvo limitaciones tecnológicas y de conexión a la red del usuario no debería estar restringido por otro tipo de imposiciones (Suber, 2006).

Para ello, contamos con diversas herramientas en red, tales como recolectores, repositorios o revistas de acceso abierto, donde se permiten el almacenamiento y el libre acceso a los recursos digitales. Los más importantes son los de carácter académico e institucional.

Las características esenciales del movimiento OA son las siguientes:

1. Las obras en Acceso Abierto son libremente accesibles para todos.
2. Se refiere a documentos que están en línea, es decir digitales y accesibles a través de Internet.
3. Se trata exclusivamente de obras científicas.
4. Los artículos de revista son el principal documento objeto del movimiento.
5. Hay un amplio rango de modalidades de uso para los documentos, pero esencialmente se garantiza la autoría y la integridad de la obra.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El seguimiento de las clases teóricas y prácticas, implica la utilización y aplicación de una gran dosis de pensamiento abstracto, y la utilización constante de fuentes y recursos documentales en formato electrónico, que implican la formación de una adquisición de conocimiento crítico y elaborado.

Naturaleza y tipología de las fuentes de información. Acceso y consulta de fuentes de información electrónica. Análisis y evaluación de fuentes. Producción, normalización y difusión de fuentes.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1007 - Grado en Información y Documentación

- Las asignaturas optativas profundizan en competencias ya tratadas en las materias obligatorias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

En esta asignatura se realizará una introducción a las principales fuentes de información científica en acceso abierto, definiendo las principales tipologías y recursos documentales, caracterizando su utilidad informativa y las formas de acceso a las mismas. Se expondrán los procedimientos para identificar y seleccionar la información deseada en los sistemas de suministro de información científica.

Identificando cuáles son los principales recursos existentes en acceso abierto articulados en torno al protocolo OAI-PMH que permitan satisfacer las necesidades informativas del usuario.

Se persigue asimismo conocer por dentro como funcionan algunos de los recursos más destacados en el ámbito del acceso abierto, especialmente los repositorios y los sistemas de publicación científica en abierto (OJS).

Se analizarán los modelos de publicación científica y los derechos de propiedad intelectual derivados de los mismos (Licencias Creative Commons, Sherpa-Romeo, etc.)

Se intentará alcanzar un nivel de comprensión e interiorización del contenido, teórico-práctico, que se verá reflejado en las actividades prácticas, ej.: realización de un mapa conceptual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Edición electrónica y comunicación científica

Edición electrónica y comunicación científica
- La difusión y comunicación científica
- Pautas de consumo y comunicación científica
- La revista electrónica

2. Concepto de acceso abierto

Introducción, significado del acceso abierto:

¿Qué es el movimiento de acceso abierto?

Definiciones-Declaraciones

Implicaciones del acceso abierto

3. El Protocolo OAI-PMH y los metadatos.

El Protocolo OAI-PMH y los metadatos.

Estándares abiertos para facilitar la interoperabilidad entre proveedores de datos y proveedores de servicios

Descripción de los objetos digitales por medio de metadatos.

Formatos de metadatos (ej: Dublin Core)

4. Las revistas de acceso abierto y los repositorios.

Las revistas de acceso abierto y los repositorios.

Publicación en una revista de acceso abierto: Gold Open Access

Publicación en una revista convencional y depósito en un repositorio institucional: Green Open Access

- Tipos de Repositorios
- Metadatos
- Preservación
- Deposito: auto-archivo / mandato
- Contenido

5. Repositorios, recolectores y servicios

Repositorios, recolectores y servicios:

Aspectos técnicos de los repositorios

Recolectores generales

Buscadores científicos

6. Software libre para la transformación y gestión de revistas de acceso abierto

Software libre para la transformación y gestión de revistas de acceso abierto: Open Journal Systems (OJS)

7. Derechos de propiedad intelectual de las publicaciones científicas

Derechos de propiedad intelectual de las publicaciones científicas:

Derechos de autor y políticas de acceso abierto: políticas de depósito vs política editorial de derechos de explotación (copyright)

Derechos de autor:

- Derechos morales (intransferibles)
- Derechos de explotación (transferibles)

Licencias Creative Commons

Localización de derechos de explotación vs auto-archivo, para el caso de revistas científicas: ROMEO/SHERPA

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres tipos de actividades, además de las actividades de estudio-preparación de las clases y el examen final: las clases teóricas, las clases prácticas en el aula y las clases prácticas de informática.

Clases teóricas. Los estudiantes deben adquirir los conocimientos básicos incluidos en el temario mediante su estudio individual y la asistencia a las clases teóricas. En dichas clases, el profesor ofrecerá una visión global del tema, incidirá en aquellos conceptos clave para la comprensión del mismo y responderá a las eventuales dudas o cuestiones. Para el estudio individual y la preparación del tema con profundidad, se les proporcionará a los estudiantes una bibliografía básica y complementaria, direcciones en internet y material de apoyo, así como instrucciones y consejos para el manejo de las fuentes de información.

Clases prácticas en el aula. Se desarrollarán actividades que servirán para complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, a través de la realización de ejercicios que permitirán completar un conjunto de **actividades** que se deberá realizar de forma **individual** o **en grupo** para ser presentado a la finalización del curso

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes tendrá en cuenta todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía y se realizará a través de actividades prácticas y un examen final:

- **Examen final**: Se realizará un examen final escrito, que supondrá el 50% de la calificación. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en la nota del examen para aprobar la asignatura.
- **Actividades y prácticas**: Se deberá presentar al final del curso y supondrá un 50% del total de la evaluación. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en la nota total de las prácticas para aprobar la asignatura

Además, la nota final podrá **aumentar hasta un 10%** por la presentación de:

- Trabajos optativos: Sugeridos por el profesor o los estudiantes, con la aceptación expresa del profesor, a lo largo del curso y presentados antes del examen.
- Participación activa en las actividades y foros del aula virtual.

Para superar la asignatura es necesario obtener **una calificación mínima de 5** puntos sobre 10, tanto en el examen final como en el los ejercicios de carácter práctico. Se compensarán ambas notas.

La presentación de ejercicios, cuestiones, actividades, y otros ejercicios sometidos a evaluación que no hayan sido **realizados directamente por el estudiante** o que procedan de la **copia directa** de otros trabajos similares será considerada motivo suficiente para el suspenso en la asignatura, al margen de las otras posibles actuaciones de carácter disciplinar que deban realizarse. La **presentación de las tareas obligatorias será exclusivamente a través de la plataforma del aula virtual de la asignatura**, no aceptándose otro medio de presentación, siempre dentro de los límites temporales indicados. **La presentación fuera de plazo de los trabajos supone la imposibilidad de superar la asignatura en esa convocatoria**.

Las notas de trabajos y exámenes aprobados de aquellos alumnos que no hubiesen superado la totalidad de la asignatura en la primera convocatoria, podrán ser conservados hasta la siguiente, pero **siempre dentro del mismo curso académico**.

NOTA:

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

REFERENCIAS

Básicas

- Informe APEI sobre acceso abierto | E-LIS. E-prints in Library and Information Science Disponible en: http://eprints.rclis.org/handle/10760/12507 Fecha de acceso 31/5/2012, 2012.
- Informe APEI sobre acceso abierto | E-LIS. E-prints in Library and Information Science Disponible en: http://eprints.rclis.org/handle/10760/12507 Fecha de acceso 31/5/2012, 2012.

Complementarias

- Sera proporcionada para cada uno de los temas.