

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33830
<b>Nom</b>	Fonts d'informació especialitzades
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1007 - Grau en Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1007 - Grau en Informació i Documentació	4 - Fuentes de información	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
VALDERRAMA ZURIAN, JUAN CARLOS	225 - Història de la Ciència i Documentació

**RESUM**

L'assignatura Fonts d'Informació Especialitzades oferix una visió detallada de les principals fonts d'informació utilitzades en les distintes disciplines científiques. Entre elles es farà especial insistència en les de biblioteconomia i documentació i les de ciències de la salut i en l'ús d'internet com a font d'informació.

Es pretén que l'alumne adquireisca els coneixements i habilitats necessàries per a poder buscar i seleccionar informació rellevant que ajude a solucionar problemes d'informació en distintes matèries.

Es tracta d'una assignatura orientada principalment al desenrotllament d'habilitats i a la utilització dels criteris per a avaluar els resultats de les recerques realitzades.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat l'assignatura de Fonts, Recursos i Servicis d'Informació.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1007 - Grau en Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Capacitat per detectar les pautes de producció i consum d'informació en diferents àrees (científica, professional, empresarial, ciutadana) i reconèixer les fonts i recursos d'informació disponibles per assistir als usuaris en la cerca d'informació.
- Habilitat per a la identificació, autenticació i avaluació de fonts i recursos d'informació.
- Habilitat per a la recerca i recuperació de la informació per mètodes que permeten donar resposta a les expectatives i necessitats dels usuaris en condicions òptimes de cost i temps.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Reconeix les diverses tipologies de fonts d'informació especialitzades i les avalua i classifica adequadament (RA1).

Realitza cerques adequades en diverses fonts d'informació especialitzades i analitza els resultats obtinguts en base a les necessitats plantejades (RA2).

Reflexiona amb sentit crític un problema plantejat i selecciona les fonts d'informació especialitzades necessàries per a resoldre'l (RA3).



Elabora directoris de fonts d'informació especialitzades en un àrea de coneixement per a poder respondre a les demandes d'informació en diferents nivells (RA4).

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Introducció a les fonts d'informació especialitzades**

- 1.1. Les fonts d'informació especialitzades.
- 1.2. Classificació de les fonts d'informació.
- 1.3. Avaluació de les fonts d'informació.

### **2. Necessitats i cerca d'informació en fonts d'informació especialitzades**

- 2.1. Les necessitats d'informació.
- 2.2. La cerca d'informació.
- 2.3. L'estratègia de cerca.

### **3. Fonts d'informació primàries i secundàries especialitzades**

- 3.1. Revistes científiques.
- 3.2. Tesis doctorals.
- 3.3. Patents.
- 3.4. Altres fonts d'informació.

### **4. Fonts d'informació en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.**

- 4.1. Necessitats dels professionals en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.
- 4.2. Característiques de les Fonts d'Informació.
- 4.3. Principals Fonts d'Informació en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.

### **5. Fonts d'informació en Ciències Socials.**

- 5.1. Necessitats dels professionals de l'àrea de Ciències Socials i Jurídiques.
- 5.2. Característiques de les Fonts d'Informació.
- 5.3. Principals Fonts d'Informació en Ciències Socials i Jurídiques.
- 5.4. Fonts d'informació de l'àrea d'Informació i Documentació.



## 6. Fonts d'informació en Arts i Humanitats.

4.1. Necessitats dels investigadors i característiques de les fonts d'informació en Arts i Humanitats.

4.2. Principals bases de dades bibliogràfiques en Arts i Humanitats.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	45,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Se seguirà una metodologia docent que implica la participació activa de l'alumnat. Per a això, s'han considerat diversos mètodes i tècniques d'ensenyament d'acord amb els diferents resultats d'aprenentatge que es pretén que l'alumnat adquireixca una vegada finalitzada l'assignatura. En aquest sentit, s'inclou metodologies vinculades amb la lliçó magistral participativa, l'aprenentatge basat en problemes, estudi de casos, aprenentatge-servei, Webquest, entre altres, considerant-se recursos digitals per a la creació de continguts com és eXeLearning.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme a través de la valoració dels coneixements, habilitats i competències adquirides per l'alumnat, tant de manera individual com en un àmbit de treball en grup, seguint un esquema d'avaluació formativa i contínua en el qual es consideraran les dimensions reflectides en la taula Proves d'avaluació, resultats d'aprenentatge i percentatge atorgat.



Taula. Proves d'avaluació, resultats d'aprenentatge i percentatge atorgat.

Proves d'avaluació	Resultats d'aprenentatge avaluats	Percentatge atorgat
Avaluació pràctica contínua	RA1, RA2, RA3, RA4	50%
Prova escrita teòrica-pràctica	RA1, RA2, RA3	50%
a) Part teòrica	RA1, RA2, RA3	a) 30%
b) Part pràctica	RA1, RA2, RA3	b) 20%

RA: Resultats de l'aprenentatge.

El sistema de qualificació emprat per a l'avaluació pràctica contínua es realitza utilitzant rúbriques.

Per a aprovar l'assignatura és indispensable obtenir almenys un 50% en la prova escrita teoricopràctica, en la primera o en la segona convocatòria, i en l'avaluació pràctica contínua.

La puntuació de l'avaluació pràctica contínua, en el cas de no presentar-se a la prova escrita teoricopràctica en la primera convocatòria, es conservarà per a la segona convocatòria.

Aquesta avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En aquest sentit, l'alumnat ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguen adequadament justificats i per a aquelles alumnes i alumnes que ho sol·liciten, de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes.

En aquests casos, l'alumnat ha de procedir de la següent manera:

- S'ha de comunicar al principi del curs amb el professor o professora responsable de l'assignatura i notificar-li la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de manera documental.
- A la vista d'aquesta informació es decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

L'alumnat que es trobe en aquesta situació haurà de presentar, per a ser avaluat, la totalitat de treballs requerits pel professor o la professora (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs), així com també podran ser cridats a defensar-los oralment davant la pròpia professora o professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Cordón García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.

Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.



López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.

Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.

Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.

### **Complementàries**

- Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. Información, Cultura y Sociedad, 22, 43-78.

Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordón García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.

Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. El Profesional de la Información, 18(5), 511-520.

Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/29934/7/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion\\_2016.pdf](http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf)