FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33830
Nombre	Fuentes de Información Especializadas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	4 - Fuentes de información	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
VALDERRAMA ZURIAN, JUAN CARLOS	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

La asignatura *Fuentes de Información Especializadas* ofrece una visión pormenorizada de las principales fuentes de información utilizadas en distintas disciplinas científicas. Entre ellas se hará especial hincapié en las de biblioteconomía y documentación y las de ciencias de la salud y en el uso de internet como fuente de información.

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para poder buscar y seleccionar información relevante que ayude a solucionar problemas de información en distintas materias.

Se trata de una asignatura orientada principalmente al desarrollo de habilidades y a la utilización de criterios para evaluar los resultados de las búsquedas realizadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Fuentes, Recursos y Servicios de Información.

COMPETENCIAS

1007 - Grado de Información y Documentación

- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial, ciudadana) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.
- Habilidad para la identificación, autentificación y evaluación de fuentes y recursos de información.
- Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos Que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconoce las diversas tipologías de fuentes de información especializadas y las evalúa y clasifica adecuadamente (RA1).

Realiza búsquedas adecuadas en diversas fuentes de información especializadas y analiza los resultados obtenidos en base a las necesidades planteadas (RA2).

Reflexiona con sentido crítico un problema planteado y selecciona las fuentes de información especializadas necesarias para resolverlo (RA3).

Elabora directorios de fuentes de información especializadas en un área de conocimiento para poder responder a las demandas de información en distintos niveles (RA4).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a las fuentes de información especializadas

1.1. Las fuentes de información especializadas.
1.2. Clasificación de las fuentes de información.
1.3.Evaluación de las fuentes de información.

2. Necesidades y búsqueda de información en fuentes de información especializadas

2.1. Las necesidades de información.
2.2. La búsqueda de información.
2.3. La estrategia de búsqueda.

3. Fuentes de información primarias y secundarias especializadas

3.1. Revistas científicas.
3.2. Tesis doctorales
3.3. Patentes.
3.4. Otras fuentes de información.

4. Fuentes de información en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

4.1. Necesidades de los profesionales en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.
4.2. Características de las Fuentes de información.
4.3. Principales Fuentes de información en en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

5. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas

5.1. Necesidades de los profesionales del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.
5.2. Características de las Fuentes de información.
5.3. Principales Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas
5.4. Fuentes de información del área de Información y documentación.

6. Fuentes de información en Artes y Humanidades.

6.1. Necesidades de los profesionales de la rama del conocimiento de Artes y Humanidades.
6.2. Características de la Fuentes de información.
6.3. Principales Fuentes de información en Artes y Humanidades.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	45,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se seguirá una metodología docente que implica la participación activa del alumnado. Para ello, se han considerado diversos métodos y técnicas de enseñanza en consonancia con los diferentes resultados de aprendizaje que se pretende que el alumnado adquiera una vez finalizada la asignatura. En este sentido, se incluye metodologías vinculadas con la lección magistral participativa, el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, aprendizaje-servicio, Webquest, entre otros, considerándose recursos digitales para la creación de contenidos como es eXeLearning

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la valoración de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por el alumnado, tanto de forma individual como en un ámbito de trabajo en grupo, siguiendo un esquema de evaluación formativa y continua en el que se considerarán las dimensiones reflejadas en la tabla Pruebas de evaluación, resultados de aprendizaje y porcentaje otorgado.

Tabla. Pruebas de evaluación, resultados de aprendizaje y porcentaje otorgado.

Pruebas de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Evaluación práctica continua	RA1, RA2, RA3, RA4	50%
Prueba escrita teórico-práctica	RA1, RA2, RA3	50%
a) Parte teórica	RA1, RA2, RA3	a) 30%
b) Parte práctica	RA1, RA2, RA3	b) 20%

RA: Resultados del aprendizaje.

El sistema de calificación empleado para la evaluación práctica continua se realiza utilizando rúbricas.

Para aprobar la asignatura es indispensable obtener al menos un 50% en la prueba escrita teórico-práctica, en la primera o en la segunda convocatoria, y en la evaluación práctica continua.

La puntuación de la evaluación práctica continua, en el caso de no presentarse a la prueba escrita teórico-práctica en la primera convocatoria, se conservará para la segunda convocatoria.

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumnado debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellas alumnas y alumnos que lo soliciten, de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases.

En estos casos, el alumnado debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso con el profesor o profesora responsable de la asignatura y notificarle la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- A la vista de esta información se decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

El alumnado que se encuentre en esta situación deberá presentar, para ser evaluado, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor o la profesora (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso), así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante la propia profesora o profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos.

REFERENCIAS

Básicas

- Cordón García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.

  Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.

López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.

Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.

Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.

Complementarias

- Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. Información, Cultura y Sociedad, 22, 43-78.

Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordón García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.

Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. El Profesional de la Información, 18(5), 511-520.

Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf