

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33830
Nom	Fonts d'informació especialitzades
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	4 - Fuentes de información	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
VALDERRAMA ZURIAN, JUAN CARLOS	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

L'assignatura Fonts d'Informació Especialitzades oferix una visió detallada de les principals fonts d'informació utilitzades en les distintes disciplines científiques. Entre elles es farà especial insistència en les de biblioteconomia i documentació i les de ciències de la salut i en l'ús d'internet com a font d'informació.

Es pretén que l'alumne adquireixca els coneixements i habilitats necessàries per a poder buscar i seleccionar informació rellevant que ajude a solucionar problemes d'informació en distintes matèries.

Es tracta d'una assignatura orientada principalment al desenrotllament d'habilitats i a la utilització dels criteris per a avaluar els resultats de les recerques realitzades.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat l'assignatura de Fonts, Recursos i Servicis d'Informació.

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Capacitat per detectar les pautes de producció i consum d'informació en diferents àrees (científica, professional, empresarial, ciutadana) i reconèixer les fonts i recursos d'informació disponibles per assistir als usuaris en la cerca d'informació.
- Habilitat per a la identificació, autenticació i avaluació de fonts i recursos d'informació.
- Habilitat per a la recerca i recuperació de la informació per mètodes que permeten donar resposta a les expectatives i necessitats dels usuaris en condicions òptimes de cost i temps.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'alumne ha d'haver adquirit les habilitats següents:

- Capacitat per a detectar les pautes de producció i consum de la informació en distintes àrees (científica, professional, empresarial...) i reconèixer les fonts i recursos d'informació disponibles per a assistir als usuaris en la recerca d'informació.
- Habilitat per a la identificació, autenticació i avaluació de fonts i recursos d'informació.
- Habilitat per a la recerca i recuperació de la informació per mètodes que permeten donar resposta a les expectatives i necessitats dels usuaris en condicions òptimes de cost i de temps.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Introducció a les fonts dinformació especialitzades.**

- 1.1. Les revistes científiques.
- 1.2. Les patents.
- 1.3. Les tesis doctorals.
- 1.4. Altres tipologies documentals i fonts dinformació.

2. Fonts dinformació en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.

- 2.1. Necessitats dels investigadors i característiques de les fonts dinformació en Ciències.
- 2.2. Principals bases de dades bibliogràfiques en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.

3. Fonts dinformació en Ciències Socials.

- 3.1. Necessitats dels investigadores i característiques de les fonts dinformació en Ciències Socials.
- 3.2. Principals bases de dades bibliogràfiques en Ciències Socials.
- 3.3. Fonts dinformació de l'àrea d'Informació i Documentació.

4. Fonts dinformació en Arts i Humanitats.

- 4.1. Necessitats dels investigadors i característiques de les fonts dinformació en Arts i Humanitats.
- 4.2. Principals bases de dades bibliogràfiques en Arts i Humanitats.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	45,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

- Assistència a classes teòriques: 15 hores de classes teòriques en les què s'exposaran els fonaments de les sessions pràctiques.
- Assistència a classes pràctiques: 45 hores de classes pràctiques realitzades a l'aula d'informàtica on es realitzaran treballs i casos pràctics. Perquè açò siga possible, s'haurà de disposar d'un ordinador per alumne per a la realització de les pràctiques al laboratori d'informàtica. En cada sessió successiva de pràctiques l'alumne haurà de posar en pràctica tots els conceptes que han anat aprenent de manera individual a les sessions anteriors.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme a través de la valoració dels coneixements, habilitats i competències adquirides per l'alumne, tant de forma individual com en un àmbit de treball en grup, seguint un esquema d'avaluació contínua en què es consideraran les condicions següents:

Primera convocatòria

Prova escrita final de contingut teòric pràctic. La nota obtinguda en aquesta prova representarà el 50% de la nota final. És requisit per a aprovar l'assignatura que l'alumne supere aquesta prova amb una puntuació de 5 sobre 10.

Segona convocatòria

Prova escrita final de contingut teòric pràctic. La nota obtinguda en aquesta prova representarà el 50% de la nota final. És requisit per a aprovar l'assignatura que l'alumne supere esta prova amb una puntuació de 5 sobre 10.

Avaluació continuada de les pràctiques.

Les notes obtingudes d'aquesta avaluació sumaran el 50% de la nota final, sempre que l'alumne haja superat la prova escrita final en alguna de les dues convocatòries. És necessari per a aprovar la part pràctica obtindre una puntuació mínima de 4,5 sobre 10. En aquesta avaluació comptaran: la realització completa i puntual de les tasques 10% i la nota mitjana dels exercicis pràctics 90%. Si s'obté en les pràctiques una puntuació mínima de 4,5 aquesta qualificació es mantindrà per a la primera i la segona convocatòria. Si no aconsegueix una puntuació mínima de 4,5 sobre 10 en la part pràctica l'alumne haurà de realitzar per a la segona convocatòria un treball sobre fonts d'informació, havent d'obtindre una puntuació mínima de 4,5 sobre 10 per a fer mitjana amb la prova escrita final. Tant per a la primera com per a segona convocatòria s'ha d'haver realitzat almenys el 80% de les pràctiques estipulades.

Aquesta avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En aquest sentit, l'alumne ha de tenir present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'alumne ha de tenir present igualment la possibilitat d'una matrícula a temps parcial quan no li siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguen adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·liciten, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos l'alumne ha de procedir de la manera següent:



- S'ha de comunicar al principi del curs al professor/s responsable/s de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental.
- El professor responsable, a la vista d'aquesta informació decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en aquesta situació han de presentar, per a ser avaluats, la totalitat de treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs) així com també podran ser cridats a defensar oralment davant el mateix professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Cordón García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.

Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.

López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.

Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.

Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.

Complementàries

- Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordón García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.

Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. Información, Cultura y Sociedad, 22, 43-78.

Antonio Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. El Profesional de la



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA PRESENCIAL / SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques y pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent, excepte en el percentatge relatiu a la prova escrita i avaluació continuada, que serà el següent:

- Prova escrita final de contingut teòric pràctic: 30% (primera i segona convocatòria)
- Avaluació continuada: 70%

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.



5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.

