FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33830
Nombre	Fuentes de Información Especializadas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	4 - Fuentes de información	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
VALDERRAMA ZURIAN, JUAN CARLOS	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

La asignatura *Fuentes de Información Especializadas* ofrece una visión pormenorizada de las principales fuentes de información utilizadas en distintas disciplinas científicas. Entre ellas se hará especial hincapié en las de biblioteconomía y documentación y las de ciencias de la salud y en el uso de internet como fuente de información.

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para poder buscar y seleccionar información relevante que ayude a solucionar problemas de información en distintas materias.

Se trata de una asignatura orientada principalmente al desarrollo de habilidades y a la utilización de criterios para evaluar los resultados de las búsquedas realizadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Fuentes, Recursos y Servicios de Información.

COMPETENCIAS

1007 - Grado de Información y Documentación

- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial, ciudadana) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.
- Habilidad para la identificación, autentificación y evaluación de fuentes y recursos de información.
- Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos Que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe haber adquirido las siguientes habilidades:

- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de la información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial…) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.
- Habilidad para la identificación, autentificación y evaluación de fuentes y recursos de información.
- Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a las fuentes de información especializadas.

1.1. Las revistas científicas.
1.2. Las patentes.
1.3. Las tesis doctorales.
1.4. Otras tipologías documentales y fuentes de información.

2. Fuentes de información en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Fuentes de información en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

2.1. Necesidades de los investigadores y características de las fuentes de información en Ciencias.
2.2. Principales bases de datos bibliográficas en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

3. Fuentes de información en Ciencias Sociales.

3.1. Necesidades de los investigadores y características de las fuentes de información en Ciencias Sociales.
3.2. Principales bases de datos bibliográficas en Ciencias Sociales.
3.3. Fuentes de información del área de Información y documentación.

4. Fuentes de información en Artes y Humanidades.

4.1. Necesidades de los investigadores y características de las fuentes de información en Artes y Humanidades.
4.2. Principales bases de datos bibliográficas en Artes y Humanidades.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	45,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0

Resolución de casos prácticos	4,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Asistencia a clases teóricas: 15 horas de clases teorías en las que se expondrán los fundamentos de las sesiones prácticas
- Asistencia a clases prácticas: 45 horas de clases prácticas realizadas en aula de informática donde se realizarán trabajos y casos prácticos. Para que esto sea posible, se deberá disponer de un ordenador por alumno para la realización de las prácticas en el laboratorio de informática. En cada sesión sucesiva de prácticas el alumno habrá de poner en práctica todos los conceptos que han ido aprendiendo de manera individual en las sesiones anteriores.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la valoración de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por el alumno, tanto de forma individual como en un ámbito de trabajo en grupo, siguiendo un esquema de evaluación continua en el que se considerarán las siguientes condiciones:

Primera convocatoria

Prueba escrita final de contenido teórico práctico. La nota obtenida en esta prueba representará el 50% de la nota final. Es requisito para aprobar la asignatura que el alumno supere esta prueba con una puntuación de 5 sobre 10.

Segunda convocatoria

Prueba escrita final de contenido teórico práctico. La nota obtenida en esta prueba representará el 50% de la nota final. Es requisito para aprobar la asignatura que el alumno supere esta prueba con una puntuación de 5 sobre 10.

Evaluación continuada de las prácticas. Las notas obtenidas de esta evaluación sumarán el 50% de la nota final, siempre que el alumno haya superado la prueba escrita final en alguna de las dos convocatorias. Es necesario para aprobar la parte práctica obtener una puntuación mínima de 4,5 sobre 10. En esta evaluación contarán: la realización completa y puntual de las tareas 10% y la nota media de los ejercicios prácticos 90%. Si se obtiene en las prácticas una puntuación mínima de 4,5 dicha calificación se mantendrá para la primera y la segunda convocatoria. Si no alcanza una puntuación mínima de 4,5 sobre 10 en la parte práctica el alumno deberá realizar para la segunda convocatoria un trabajo sobre fuentes de información, debiendo obtener una puntuación mínima de 4,5 sobre 10 para hacer media con la prueba escrita final. Tanto para la primera como para segunda convocatoria se debe haber realizado al menos el 80% de las prácticas estipuladas.

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases.

En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

REFERENCIAS

Básicas

- Cordón García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.

Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.

López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.

Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.

Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.

Complementarias

- Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordón García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.

Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. Información, Cultura y Sociedad, 22, 43-78.

Antonio Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. El Profesional de la Información, 18(5), 511-520.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA PRESENCIAL / SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente, excepto en el porcentaje relativo a la prueba escrita y evaluación continua, que será el siguiente:

- Prueba escrita: 30% (primera y segunda convocatoria)
- Evaluación continua: 70%

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambiase y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.