

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33830
Nombre	Fuentes de Información Especializadas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado de Información y Documentación	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1007 - Grado de Información y Documentación	4 - Fuentes de información	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ALONSO ARROYO, ADOLFO	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

La asignatura *Fuentes de Información Especializadas* ofrece una visión pormenorizada de las principales fuentes de información utilizadas en distintas disciplinas científicas. Entre ellas se hará especial hincapié en las de biblioteconomía y documentación y las de ciencias de la salud y en el uso de internet como fuente de información.

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para poder buscar y seleccionar información relevante que ayude a solucionar problemas de información en distintas materias.

Se trata de una asignatura orientada principalmente al desarrollo de habilidades y a la utilización de criterios para evaluar los resultados de las búsquedas realizadas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Fuentes, Recursos y Servicios de Información.

COMPETENCIAS

1007 - Grado de Información y Documentación

- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial, ciudadana) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.
- Habilidad para la identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información.
- Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe haber adquirido las siguientes habilidades:

- Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de la información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial...) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.
- Habilidad para la identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información.
- Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción al proceso de búsqueda de información

Este tema tendrá los siguientes apartados:

- 1.1.- Análisis del problema
- 1.2.- Identificación de conceptos
- 1.3.- Plan de búsqueda
- 1.4.- Semántica de la búsqueda
- 1.5.- Operadores y delimitadores
- 1.6.- Generación de estrategias de búsqueda

2. Fuentes de información en ciencias de la salud

Este tema tratará las principales fuentes de información científica en el ámbito de las ciencias de la salud

- 2.1.- Espectro de fuentes de información en el entorno de ciencias de la salud
- 2.2.- Características de las bases de datos españolas en ciencias de la salud
- 2.3.- Búsqueda y recuperación de información en las bases de datos españolas en ciencias de la salud
- 2.4.- Características de las bases de datos internacionales en ciencias de la salud
- 2.5.- Búsqueda y recuperación de información en las bases de datos internacionales de ciencias de la salud
- 2.6.- PubMed central como ejemplo de repositorio temático de ciencias de la salud

3. Fuentes de información del área de biblioteconomía y documentación

Este tema estudiará las principales fuentes de información científica en el ámbito de las ciencias de la salud

- 3.1.- Espectro de fuentes de información en el entorno la biblioteconomía y documentación
- 3.2.- Características de las bases de datos españolas relevantes para la biblioteconomía y documentación
- 3.3.- Búsqueda y recuperación de información en las bases de datos relevantes para la biblioteconomía y documentación
- 3.4.- Características de las bases de datos internacionales de biblioteconomía y documentación
- 3.5.- Búsqueda y recuperación de información en las bases de datos internacionales de biblioteconomía y documentación
- 3.6.- E-Lis como ejemplo de repositorio temático de biblioteconomía y documentación

4. Búsqueda y recuperación de información en Internet



Este tema tendrá los siguientes apartados:

4.1.-Tipos de fuentes de información en internet (motores de búsqueda, directorios, bases de datos de recursos web, repositorios, recolectores)

4.2.-Manejo de distintos motores de búsqueda

4.3.-Repositorios de acceso abierto

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	45,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Asistencia a clases teóricas: 15 horas de clases teorías en las que se expondrán los fundamentos de las sesiones prácticas
- Asistencia a clases prácticas: 45 horas de clases prácticas realizadas en aula de informática donde se realizarán trabajos y casos prácticos. Para que esto sea posible, se deberá disponer de un ordenador por alumno para la realización de las prácticas en el laboratorio de informática. En cada sesión sucesiva de prácticas el alumno habrá de poner en práctica todos los conceptos que han ido aprendiendo de manera individual en las sesiones anteriores.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la valoración de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por el alumno, tanto de forma individual como en un ámbito de trabajo en grupo, siguiendo un esquema de evaluación continua en el que se considerarán las siguientes condiciones:

**Primera convocatoria**

Prueba escrita final de contenido teórico práctico. La nota obtenida en esta prueba representará el 50% de la nota final. Es requisito para aprobar la asignatura que el alumno supere esta prueba con una puntuación de 5 sobre 10.

Segunda convocatoria

Prueba escrita final de contenido teórico práctico. La nota obtenida en esta prueba representará el 50% de la nota final. Es requisito para aprobar la asignatura que el alumno supere esta prueba con una puntuación de 5 sobre 10.

Evaluación continuada de las prácticas. Las notas obtenidas de esta evaluación sumarán el 50% de la nota final, siempre que el alumno haya superado la prueba escrita final en alguna de las dos convocatorias. En esta evaluación contarán: la realización completa y puntual de las tareas 10%; y las notas de las evaluaciones parciales de los ejercicios prácticos 40%. Se debe haber realizado al menos el 80% de las prácticas para que la evaluación de esta parte se haga efectiva. Esta calificación se mantendrá para la segunda convocatoria y en ningún caso será recuperable.

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial, salvo en el caso de los alumnos de 1º, cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases.

En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.



REFERENCIAS

Básicas

- Cordón García, J. et al (2010). Las nuevas fuentes de información. Madrid, Pirámide.
- Ferrán, N. y Pérez Montoro, M (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona, UOC.
- Pacios Lozano, A. (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid, Centro de Estudios Ramon Areces.
- Somoza, M. (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón, Trea.

Complementarias

- Biblioteca Nicolás Salmerón. Universidad de Almería. Material autoformativo. [Fecha de consulta, 1 Julio, 2017]. Disponible en: <http://www2.ual.es/ci2bual/donde-buscar/herramientas-de-recuperacion/buscadores-web/>
- Biblioteca Universitaria. Universidad de Málaga. Bases de datos bibliográficas elaboradas por el CSIC. [Fecha de consulta, 1 Julio, 2017]. Disponible en: <http://www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/GuiaBDCSIconline.pdf>
- Primo-Peña, E., & Estrada-Lorenzo, J. M. (2009). Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*, 10(4), 132-141.
- Read R, Smith C. (2000). Searching for library and information science literature: a comparison of coverage in three databases. *Library Computing*, 19(1-2), 118-126
- Sobrido, M, & González Guitián, C. (2011). Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. Actualizada octubre 2013 [Fecha de consulta, 1 Julio, 2017]. Disponible en: <http://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%2002.pdf>
- The Open Source Intelligence resource discovery toolkit. [Fecha de consulta, 1 Julio, 2017]. Disponible en: <http://rr.reuser.biz>
- Trueba-Gómez, R., & Estrada-Lorenzo, J. M. (2010). La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*, 11(2), 49-63.