

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33828
Nom	Automatització de centres
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	3 - Planificación, organización y evaluación de unidades de información	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALONSO ARROYO, ADOLFO	225 - Història de la Ciència i Documentació
RICAU GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

Amb el desenvolupament de les noves tecnologies, totes les unitats d'informació s'han vist immerses en un procés d'automatització. Aquesta assignatura pretén dotar l'alumne dels coneixements i tècniques necessàries per poder desenvolupar un projecte d'automatització d'una unitat d'informació en el món laboral. Permetrà conèixer i identificar els diferents sistemes integrats de gestió amb la seua estructura modular existents en biblioteques, arxius, museus i centres de documentació per tal d'adquirir les habilitats per administrar totes les tasques i serveis que gestiona una unitat d'informació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Capacitat per a l'aprenentatge autònom.
- Capacitat per analitzar i interpretar les necessitats d'informació de la comunitat d'usuaris, reals i potencials, proveint i organitzant els recursos necessaris per assegurar la seva satisfacció tant amb la informació obtinguda com amb la interacció amb el professional de la informació.
- Competència per a identificar els punts forts i febles d'un servei, sistema o producte d'informació, establint i utilitzant indicadors d'avaluació i elaborant solucions per millorar-ne la qualitat.
- Capacitat per a la planificació i l'organització d'unitats d'informació.
- Capacitat per a la gestió de recursos humans, econòmics i materials de les diferents unitats d'informació.
- Competències per a la gestió de col·leccions i fons d'arxiu, en qualsevol format, establint les polítiques i participant en el procés de selecció, adquisició, descripció i difusió d'aquestes col·leccions, així com en els processos de preservació, conservació i tractament físic d'aquests materials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Conèixer la metodologia, tècniques, necessitats i causes per a la correcta planificació, desenvolupament i implantació de sistemes d'automatització en unitats d'informació.
2. Conèixer les principals tecnologies informàtiques, els seus usos i aplicacions en processos d'automatització d'unitats d'informació: biblioteques, arxius, centres de documentació, etc.



3. Conèixer bàsicament l'estructura i organització d'un sistema integrat de gestió bibliotecària (SIGB).
4. Aprendre els principis per automatitzar els processos, activitats i serveis en les unitats d'informació i documentació (biblioteques, arxius, centres de documentació i museus).
5. Distingir les particularitats de les diferents unitats d'informació i documentació, en virtut de la seua automatització, atenent als serveis, processos i activitats.
6. Conèixer els sistemes integrats de gestió bibliotecària, arxivística i museística existents al mercat i estar al dia del funcionament dels principals sistemes d'automatització.
7. Conèixer les diferents tipologies de gestors de continguts web i el seu ús en les unitats de informació

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Evolució de l'automatització de les unitats d'informació. Sistemes i xarxes d'informació.

Evolució històrica - Desenrotllament de funcions, activitats, processos i treballs en el procés d'automatització d'unitats d'informació - Automatització de la Biblioteca Nacional i altres unitats d'informació. Cooperació - Objectius, motius, organismes i projectes per a la cooperació - Xarxes bibliotecàries (catàlegs col·lectius).

2. Avantatges i inconvenients de l'automatització en unitats d'informació.

Introducció - Activitats i funcions - Causes per l'elecció d'un sistema automatitzat - Motius de l'automatització - Necessitat d'automatitzar processos - Noves tecnologies i la seua aplicació.

3. Els sistemes integrats de gestió bibliotecària (SIGB). Programari lliure. Normalització bibliotecària.

Introducció - Concepte - Característiques - Especificacions funcionals d'un sistema automatitzat - Diferents sistemes automatitzats - Programari lliure de SIGB - Últimes tendències. Organismes de normalització. Tipus de normes.

4. Elaboració i gestió d'un projecte d'automatització.

Introducció - Planificació, control i seguiment d'un projecte - Estudi de viabilitat - Estudis d'alternatives - Estudis de costos i rendibilitat - Implementació d'un sistema automatitzat - Posada en funcionament i manteniment del sistema.

**5. Digitalització de documents. La seua aplicació en les unitats d'informació.**

L'era digital - Formats i estàndards - Avantatges i inconvenients en la gestió documental - Protecció i privacitat d'imatges digitals - Preservació i conservació de les imatges digitals - Projectes de digitalització de documents.

6. Automatització d'arxius.

Introducció Necessitats d'automatització Requeriments en el desenvolupament de projectes d'automatització d'arxius Normalització: descripció i automatització d'arxius Sistemes integrats d'informació i automatització d'arxius ATOM.

7. Automatització de museus.

Introducció - Normalització - Sistema Integrat de Documentació i Gestió Museogràfica (DOMUS) - Altres sistemes integrats de gestió de museus.

8. Gestors de continguts a les unitats d'informació

Introducció. Concepte - Característiques i tipologies - CMS lliures o codi obert - Ús en unitats d'informació - Cas pràctic: Wordpress

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

- CLASSES PRESENCIALS:

Les classes presencials es basaran en un contingut teòric dels temes proposats i recolzats per la bibliografia bàsica per tal de desenvolupar els coneixements necessaris per assolir les competències previstes. Igualment es desenvoluparan les classes pràctiques on els alumnes hauran d'aprendre les habilitats en el maneig dels sistemes integrats propis de l'assignatura. Es desenvoluparà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge on teoria i pràctica estan estretament lligades.

- PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

Es facilitarà amb anterioritat el material de suport a les classes teòriques per tal que l'alumne adquireisca els coneixements bàsics dels diferents temes i la classe teòrica no es base únicament en l'exposició del professor sinó en un procés de *feedback* entre alumne i professor. Es completarà el procés d'aprenentatge amb el suport de la bibliografia presentada.

- PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

Un aspecte fonamental d'aquesta assignatura són les sessions pràctiques que tindran un caràcter obligatori. Es realitzaran treballs pràctics l'assistència dels quals serà obligatòria. Aquells alumnes que no puguin assistir hauran de comunicar-ho al començament de l'assignatura per buscar una solució al respecte. Els resultats d'aquests treballs s'han de presentar al llarg del curs seguint les vies proposades pel professor responsable.

- REALITZACIÓ DE TREBALL EN EQUIP:

Seguint la metodologia de treball utilitzada per als treballs pràctics es realitzaran treballs en grup, on es puguen desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals. Aquests treballs seran exposats a classe amb la participació de tots els alumnes.

- TUTORIES:

S'estableixen unes hores de tutories a la setmana, per dirigir l'aprenentatge autònom aclarint als alumnes conceptes o dubtes que els vagen sorgint al llarg del curs.

Es realitzaran tutories programades en grups per solucionar dubtes que pel seu caràcter requereixen una major atenció.



- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

S'organitzaran visites a algun arxiu, biblioteca, museu, centre de documentació, institut d'investigació o qualsevol entitat que desenvolupe l'ús d'un sistema automatitzat de gestió documental per tal de conèixer el procés tècnic desenvolupat en les diferents unitats d'informació amb la finalitat que serveixa de complement i suport a la teoria i les pràctiques desenvolupades al llarg del curs.

S'organitzaran diferents fòrums on es comentaran aspectes relacionats amb els continguts teòrics i pràctics en els quals es valorarà la participació i la iniciativa de l'alumne.

AVALUACIÓ

1. Proves escrites: Es realitzarà una única prova final escrita de caràcter teòric basada en preguntes curtes i/o tipus test. Per poder realitzar aquesta prova l'alumne ha d'haver superat el 80% dels treballs pràctics. La nota obtinguda en aquesta prova representarà un 50% de la nota final.
2. Treballs pràctics individuals: La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 40% de la nota final. Caldrà realitzar totes les pràctiques proposades.
3. Treball en equip: L'avaluació dels treballs en equip es qualificarà de manera individual a cada alumne i en grup. La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 10% de la nota final i s'obtindrà de la realització i lliurament del treball i l'exposició individualment per part de cada membre del grup.
4. Activitats complementàries: es valorarà positivament la participació activa en els fòrums, i l'assistència a la unitat o unitats d'informació visitades i la seua posterior posada en comú.

Per aprovar l'assignatura serà condició imprescindible haver obtingut en la prova escrita teòrica un 5 sobre 10 punts.

La qualificació dels treballs pràctics individuals, treball en equip i activitats complementàries formen part d'una avaluació contínua, es mantindran per a la segona convocatòria i en cap cas seran recuperables.

La composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

Proves escrites	50%
Treballs pràctics individuals	40%
Treballs en equip	10%
TOTAL	100%



Aquesta avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En aquest sentit, l'alumne ha de tenir present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'alumne/a ha de tenir present igualment la possibilitat d'una matrícula a temps parcial quan no li siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguen adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·liciten, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos l'alumne ha de procedir de la manera següent:

- S'ha de comunicar al principi del curs al professor/s responsable/s de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental.
- El professor responsable, a la vista d'aquesta informació decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en aquesta situació han de presentar, per a ser avaluats, la totalitat de treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs) així com també podran ser cridats a defensar oralment davant el mateix professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AMUTIO, M.A. Transformación digital de la administración en España. Reunión Ministerial de Gobierno Electrónico. Chile- Diciembre 2016. Disponible en: https://www.slideshare.net/MiguelAmutio/transformacin-digital-de-la-administracin-enespaa?qid=0f189920-ebb9-4390-bb7e-b630e4d301ae&v=&b=&from_search=3
- CLAYTON, M. Gestión automatizada de bibliotecas. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991
- EITO BRUN, R. Gestión de contenidos: procesos y tecnologías para gestionar activos de información. Barcelona: UOC, 2013.
- GARCÍA MELERO, L.A., GARCÍA CAMARERO, E. Automatización de bibliotecas. Madrid: Arco-Libros, 1999
- NÚÑEZ FERNÁNDEZ, E. Archivos y normas ISO. Gijón: Trea, 2007.
- REYNOLDS, D. Automatización de bibliotecas: problemática y soluciones. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989



SERRA SERRA, J. Los documentos electrónicos : qué son y cómo se tratan. Gijón: Trea, 2008.

TEDD, L.A. Introducción a los sistemas automatizados de bibliotecas. Madrid: Díaz de Santos, 1988

Complementàries

- AGENJO, X. La automatización de la Biblioteca Nacional: recapitulación histórica. En: Boletín ANABAD. 1992, nº1, pp. 215-228. Disponible en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/224158.pdf

ANGLADA, L. Veinticinco años de automatización de bibliotecas en Cataluña. En: BID-Textos universitaris de biblioteconomia i documentació. 2006, nº 16, Disponible en: <http://www.ub.es/bid/16angla2.htm>

ARRIOLA NAVARRETE, O. y MONTES DE OCA AGUILAR, E. Sistemas Integrales de Automatización de Bibliotecas: una descripción sucinta. En: Bibliotecas y Archivos,. 2014, nº3, pp. 47-76.

CARRILLO TOSTE, A. M. Proyecto de automatización en la biblioteca escolar para el acceso efectivo de la información. 2007. Disponible en: <http://www.slideshare.net/angelicacarrillo/proyecto-de-automatizacion-en-la-biblioteca-escolar-para-el-acceso-efectivo-de-la-informacion>

GARCÍA GUTIÉRREZ, A.; LUCAS FERNÁNDEZ, R. La automatización de las tareas documentales. En: Documentación automatizada en los medios informativos. Madrid: Paraninfo, 1987

GARCÍA LÓPEZ, G.L. Los sistemas automatizados de acceso a la información bibliográfica. Evaluación y tendencias en la era de Internet. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas. En relación con las clases prácticas, también se mantienen, habilitando la metodología adecuada para la realización de todas y cada uno de las prácticas diseñadas en la guía inicial y descritas en el siguiente apartado.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 30 horas de clases de teoría y 30 de prácticas en el aula de las que restaba el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial. Se mantiene la planificación temporal docente tanto en días como en horario, a excepción de una semana, donde había planificada una visita para conocer el proceso de automatización desarrollado en la televisión valenciana A Punt, suprimiendo dicha actividad y



sustituyéndola por tiempo para la realización de las prácticas.

En relación con las clases teóricas se planifican videoconferencias síncronas con BBC con una duración no superior al horario presencial para explicar los contenidos teóricos, solventar dudas y aclarar conceptos. En relación con las clases prácticas, se facilitan videotutoriales sobre el funcionamiento de los sistemas de gestión documental utilizados y su aplicación práctica y se complementa con tutorías o videoconferencias síncronas de menor duración a la programada presencialmente. La sesión presencial donde se invitaba al responsable de la empresa Servicios Documentales Avanzados para dar a conocer los servicios que ofrecen, se mantiene y será desarrollada mediante videoconferencia síncrona con BBC. El resto del tiempo presencial se cubrirá con aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

3. Metodología docente

Se realizan:- Videoconferencias síncronas con BBC en el horario asignado de la docencia presencial.- Respuesta diaria a las preguntas puntuales recibidas por email.- Subida de materiales al aula virtual (transparencias locutadas de los temas de la guía docente)- Elaboración de tutoriales mediante videoconferencia sobre el manejo de las herramientas utilizadas y puesta a disposición del alumnado a través del aula virtual.- Activación de diversos foros (por temas y por prácticas), para hacer más fácil el seguimiento al alumnado, tanto para la parte teórica como la práctica.- Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico), pero se amplía este sistema, ofreciendo la posibilidad de establecer tutorías programadas entre profesor y alumno, tanto individuales como grupales a través del canal de la asignatura de Teams de Office 365 creado para tal efecto.

4. Evaluación

El peso de la evaluación no varía respecto a la guía docente original. Se mantiene el 50% para las pruebas teóricas y el 50% para la parte práctica.

La prueba escrita 50% se presenta en la guía docente como una única prueba final escrita basada en preguntas tipo test. No sufre cambios y se seguirá haciendo mediante una prueba objetiva (tipo test) a través de la elaboración de cuestionarios habilitados para tal efecto a través del aula virtual. Respecto a la parte práctica si hay una pequeña modificación.- Se suprime el trabajo en equipo consistente en el estudio de un caso de análisis de una unidad de información. Puesto que no pueden desplazarse a dichas unidades (bibliotecas, archivos, centros de documentación, etc.) Este apartado tenía un peso del 10% de la nota final.- El 10% de la nota asignado a la práctica grupal, se suma al 40% de las prácticas individuales. Por lo tanto, la evaluación de la parte práctica se mantiene en el 50% pero se distribuye entre el total de prácticas individuales realizadas por cada uno de los alumnos/as.

5. Bibliografía

Se revisa la bibliografía y cada tema es completado con bibliografía accesible online que permita ampliar los contenidos teóricos. Se consultan las bases de datos disponibles a través de la biblioteca de la Universitat de València y se facilitan artículos de revista en acceso abierto relacionados con cada uno de los temas que aún no se habían impartido antes del confinamiento. Dicha bibliografía es facilitada al final de cada uno de los powerpoint locutados entregados a los alumnos.