

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33827
Nom	Avaluació de sistemes d'informació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau d'Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau d'Informació i Documentació	3 - Planificación, organización y evaluación de unidades de información	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALONSO ARROYO, ADOLFO	225 - Història de la Ciència i Documentació
BOLAÑOS PIZARRO, MAXIMA	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

Es tracta d'una assignatura troncal en la qual s'estudien els fonaments del mètode general de l'avaluació aplicat a l'entorn dels sistemes d'informació.

Els objectius de l'assignatura són: proporcionar a l'alumne la base científica per a la presa de decisions i per a l'anàlisi sistemàtica del funcionament dels sistemes d'informació.

En concret l'assignatura planteja el desenvolupament teòric i pràctic dels següents aspectes: concepte d'avaluació, mètode general de l'avaluació, avaluació i qualitat, criteris i indicadors d'avaluació de la qualitat aplicada als sistemes d'informació, avaluació de l'input, avaluació del procés documental, avaluació de la recuperació documental, avaluació de la satisfacció de l'usuari, avaluació de l'impacte o benefici dels sistemes d'informació i avaluació de recursos web.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1007 - Grau d'Informació i Documentació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.
- Compromís ètic en les relacions amb els usuaris i en la gestió de la informació.
- Capacitat per a l'adaptació a canvis en l'entorn.
- Capacitat per a emprendre millores i proposar innovacions.
- Creativitat.
- Capacitat per analitzar i interpretar les necessitats d'informació de la comunitat d'usuaris, reals i potencials, proveint i organitzant els recursos necessaris per assegurar la seva satisfacció tant amb la informació obtinguda com amb la interacció amb el professional de la informació.
- Habilitat per a detectar les necessitats de formació i per a dissenyar i desenvolupar programes de formació d'usuaris dirigits a fomentar les seues habilitats informacionals.
- Habilitat per al desenvolupament de programes de màrqueting i difusió de sistemes i serveis d'informació.
- Competència per a identificar els punts forts i febles d'un servei, sistema o producte d'informació, establint i utilitzant indicadors d'avaluació i elaborant solucions per millorar-ne la qualitat.
- Capacitat per a la planificació i l'organització d'unitats d'informació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Desenvolupament del pensament crític.
2. Aplicació de la metodologia general de l'avaluació a la presa de decisions relacionades amb la selecció de recursos d'informació, i amb les diferents fases del disseny i gestió dels sistemes d'informació.
3. Coneixement del funcionament real dels sistemes d'informació.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. FONAMENTS D'AVALUACIÓ DE SISTEMES D'INFORMACIÓ**

Tema 1. Concepte d'avaluació.

Tema 2. El mètode general de l'avaluació.

Tema 3. Avaluació i qualitat.

2. ENFOCAMENT OPERATIU DE L'AVALUACIÓ

Tema 4. Avaluació de l'entrada d'informació en el sistema.

Tema 5. Avaluació del procés documental.

Tema 6. Avaluació de la recuperació documental.

3. L'AVALUACIÓ ORIENTADA CAP A L'USUARI

Tema 7. Avaluació de la satisfacció de l'usuari.

Tema 8. Avaluació de l'impacte o benefici dels sistemes d'informació.

4. AVALUACIÓ DE RECURSOS WEB

Tema 9: Avaluació de recursos web. Criteris de qualitat. Agències d'acreditació.

5. NORMATIVA INTERNACIONAL PER A L'AVALUACIÓ DE SISTEMES D'INFORMACIÓ

Tema 10: Normes ISO fonamentals per a l'avaluació dels sistemes d'informació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0



TOTAL	150,00
--------------	---------------

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura, combina classes magistrals, exercicis realitzats a l'aula i treballs pràctics a l'aula d'informàtica consistents en la resolució de problemes i estudi de casos.

Aquestes activitats es complementen amb la lectura d'articles professionals que els alumnes analitzaran i exposaran a classe i la participació en fòrums o grups de discussió on es comentaran aspectes relacionats amb els continguts teòrics i en els quals es valorarà la participació i la iniciativa de l'alumne.

Els alumnes podran participar en tutories, bé de forma presencial, per a les quals comptaran amb sis hores a la setmana, bé via correu electrònic o mitjançant l'aula virtual.

AVALUACIÓ

1. Proves escrites: l'examen final individual suposarà un percentatge en la nota del 50%.
2. Les exposicions a classe i els treballs pràctics suposarà un 50% de la nota final.

Aquesta avaluació parteix de la premissa que la docència en la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En aquest sentit, l'alumne ha de tenir present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'alumne ha de tenir present igualment la possibilitat d'una matrícula a temps parcial quan no li sigui possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguin adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·licitin, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos l'alumne ha de procedir de la següent manera:

- S'ha de comunicar al principi del curs al professor/és responsable/s de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental.
- El professor responsable, a la vista d'aquesta informació decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es trobin en aquesta situació, hauran de presentar, per ser avaluats, la totalitat de treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs) així com també podran ser cridats a defensar-los oralment davant el propi professor, i realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.

Serà condició indispensable per poder presentar-se a l'examen final, el lliurament de, almenys, el 80% dels treballs pràctics. En cas contrari, la qualificació global de l'assignatura serà de NO PRESENTAT. La nota obtinguda en aquest apartat representarà el 50% de la nota final, i en cap cas aquestes activitats seran recuperables en segona convocatòria.



Per aprovar l'assignatura serà condició imprescindible haver obtingut en la prova escrita almenys un 5 sobre 10 punts.

Proves escrites	50%
Treballs pràctics	50%
TOTAL	100 %

Aquells alumnes que no assisteixen a les activitats presencials teòriques i/o pràctiques, a més dels treballs pràctics individuals i col·lectius, hauran de llegir una sèrie de textos complementaris que indicarà el professor en començar el curs.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Abad García, M.F. (1997) Investigación evaluativa en documentación: aplicación a la documentación médica. Valencia: Servei de publicacions de la Universitat de València, Col·lecció educació, sèrie materials nº 23.
- Abad García, MF. (2005) Evaluación de la calidad de los sistemas de información. Madrid: Síntesis.
- Abad García, MF. (2002) Evaluación de las operaciones de análisis y difusión de la información. En López Yepes (Coord). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide, págs. 671-692
- Fuentes JJ. (1999) Evaluación de las bibliotecas y centros de documentación e información. Gijón: Trea.
- Lancaster W. (1993) Evaluación de la biblioteca. Madrid: ANABAD.

Complementàries

- Abad García, MF. Abad Pérez, I. Aleixandre Benavent, R. Evaluación de la consistencia en la indización del repertorio Documentación Médica Española. Revista Española de Documentación Científica, 1998, vol 21, nº 4, 389-401.
- Abad García, MF. Aleixandre Benavent, R. Peris Bonet, R. Estrategias de búsqueda de artículos de revistas españolas. Estudio de un caso: evaluación de la calidad de los sistemas de información. Gaceta Sanitaria, 1955, vol 9, nº 51, 363-370.



- Alós-Moner A. Calidad total en los centros de documentación, servicios de información y bibliotecas. IV Jornadas Españolas de Documentación Automatizada. Gijón 1994. pp 287-293.
- Brookman, J. Just another management fad? The implications of TQM for library and information services. Aslib proceedings, 1992, vol 44, nº7/8, 283-288.
- Codina, LL. Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos. Revista Española de Documentación Científica, 2000, vol 23, nº 1, 9-44.
- Extremeño, A. Calidad de la indización e incidencia de errores en la base de datos ECOSOC. Revista Española de Documentación Científica, 1999, vol 22, nº 2, 157-173.
- Funk, M. Reid, CA. Indexing consistency in MEDLINE. Bulletin of the Medical Library Association, 1983, 71, 176-183.
- Gluck, M. A review of journal coverage overlap with an extension of the definition of overlap. Journal of the American Society of Information Science, 1990, 41, 43-60.
- Herrero Solana, V. La calidad total en bases de datos españolas: estudio de la tasa de error en las bases de datos del CSIC. Revista Española de Documentación Científica, 1997, vol 20, nº 4, 409-416.
- Hert, CA. Jakob, EK. Dawson P. A usability assessment of online indexing structures in the networked environment. Journal of the American Society for Information Science, 2000, Vol 51, nº 11, 971-988.
- King, DW. Bryant, E. The evaluation of information services and products. Washington, Information Resources Press, 1971.
- Laborie, T. Halperin, M. The indexing of the literature of online searching: a comparison of ERIC and LISA. Online review, 1987, vol 11, nº 2, 95-104.
- Mumford E, Need for relevance in management information systems: what NHS can learn from industry. British Medical Journal, 1991, nº 302, 1587-1590.
- Olvera Lobo, MD. Rendimiento de los sistemas de recuperación de información en la WEB: Evaluación de servicios de búsqueda (search engines). Revista Española de Documentación Científica, 2000, vol 23, nº 3, 303-316.
- Pinto Molina, M. Gestión de calidad en documentación. Anales de Documentación, 1998, 1, 171-183.
- Powell, RR. Impact assessment of university libraries. Encyclopedia of Library and Information Science, 1995, vol 55, 151-164.
- Rey Martín, C. La satisfacción del usuario: un concepto en alza. Anales De Documentación: Revista de Biblioteconomía y Documentación. 2000 (3):139-153
- Rodríguez Yunta, L. Evaluación e indicadores de calidad en bases de datos. Revista Española de Documentación Científica , 1998, vol 21, nº 1, 9-23.
- Salvador Olivan, JA. Angós Ullate, JM. Fernandez Ruiz MJ. Comparación y evaluación de las bases de datos ERIC, LISA e ISA sobre el tema Recuperación de la información. Revista Española de Documentación Científica, 1999, vol 22, nº 1, 50-63.



- Sievert, M. Andrews, MJ (1991). Indexing consistency in information science abstracts. Journal of the American Society for Information Science, 1991,42, 1-5.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. Metodología docente

La docencia presencial ha sido sustituida por la subida de materiales en Aula Virtual. Se han creado foros para la participación y debate por parte de los alumnos tanto de los temas teóricos como de las actividades prácticas planteadas. Se han realizado videoconferencias síncronas tanto para las tutorías individuales como del grupo completo.

4. Evaluación

Se modifica el peso de las diferentes actividades de evaluación recogidas en la guía docente original: 60% la part pràctica i 40% l'examen final.

El examen final se realizará de forma no presencial y consistirá en una prueba tipo test realizada mediante cuestionario a través del aula virtual en la fecha oficial del examen. Tal y como aparece en la guía docente original, la calificación mínima exigida en dicha prueba es de 5 sobre 10.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.