

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33821
Nombre	Prácticas Externas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	646 - Prácticas Externas	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geografía

RESUMEN

Las Prácticas Externas son las actividades formativas realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades, que tienen como objetivo aplicar y complementar los conocimientos académicos adquiridos por el estudiante durante su periodo de formación. Además favorecen la adquisición de competencias que los prepara para el ejercicio de la actividad personal y facilitan la empleabilidad. Se trata por tanto, del primer contacto del estudiante con el mundo laboral y es una experiencia que le servirá para su incorporación al mercado laboral. Estas actividades están reguladas por un Convenio Marco de Cooperación suscrito entre la Universitat de València, la empresa, institución o entidad que acoge al estudiante y la Fundación Universidad-Empresa de Valencia (ADEIT). Se trata de una asignatura optativa, que han de cursar los estudiantes en 7º-8º cuatrimestre y que tiene una carga de 6 créditos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Métodos de información geográfica.
- Metodología y trabajo de campo.
- Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
- Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.
- Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.
- Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



El resultado que se espera en esta asignatura es que el alumno consiga integrarse con éxito en la empresa o institución donde realiza las prácticas y que sea capaz de desarrollar las tareas del programa formativo diseñado para cada práctica.

El alumno habrá de ser capaz de aplicar los conocimientos previamente adquiridos, hacer el trabajo que se asigne con un nivel de calidad aceptable i adaptarse a las condiciones específicas del lugar de prácticas. Además deberá mostrar su capacidad de iniciativa y de colaboración con otros profesionales, especialmente en el caso de incorporación a equipos multidisciplinares.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Perfil: Medio físico, recursos naturales y medio ambiente

Los puestos de trabajo relacionados con problemáticas medioambientales representan un campo de ocupación de los geógrafos en colaboración con otros profesionales, formando equipos interdisciplinarios. Destacan puestos de trabajo de la administración pública, como por ejemplo, gestor de parques naturales y otros espacios de protección ambiental, educadores ambientales, o técnicos de Agendas 21. También se incluyen en este perfil la integración en equipos multidisciplinares (consultorías, administración pública, etc.) para realizar estudios sobre geomorfología o riesgos naturales. Dentro de este perfil los lugares de trabajo más habituales son: 1) técnicos especializados en riesgos naturales (Protección civil y emergencias); 2) consultorías medioambientales; 3) técnicos de medio ambiente en la administración pública.

2. Perfil: Planificación y gestión territorial

Tareas concretas desempeñadas en este perfil se situarían en el eje del análisis, el diagnóstico y las propuestas orientadas a resolver cuestiones de planificación territorial, que requieren la puesta en práctica de habilidades de amplia transversalidad, relacionadas con diferentes ámbitos de conocimiento. Puestos de trabajo posibles: (1) técnicos en gabinetes de planificación territorial y de planeamiento urbano; (2) en la localización de actividades y servicios; y (3) profesionales geógrafos.

3. Perfil: Desarrollo regional y local

Este perfil aporta profesionales de conocimiento multidisciplinar de diversos territorios con el objetivo de facilitar actividades tanto en el ámbito público como privado, orientadas a la mejora de los niveles de desarrollo de los territorios.

Puestos de trabajo habituales: agente de desarrollo local, técnico en promoción económica y planificación sectorial, gestor de programas europeos, promotores de desarrollo turístico, gestores de patrimonio cultural e histórico, entre otros. Este perfil presenta una evidente proyección de futuro.

4. Perfil: Tecnologías de la Información Geográfica



Este perfil profesional está vinculado expresamente con el tratamiento y análisis de la información geográfica, en sus diferentes vertientes. Es uno de los principales campos de trabajo donde los geógrafos tienen una amplia participación, debido a sus conocimientos sobre representación y análisis espacial de la información del territorio.

Hay una serie de puestos de trabajo de tipo técnico muy consolidados, en los cuales la presencia de geógrafos resulta muy valorada. Entre ellos, cabe destacar los especialistas en Sistemas de Información Geográfica (SIG), en teledetección, análisis de información digital, responsables de cartoteca y diseñadores de cartografía temática. También es significativa la presencia de geógrafos como técnicos en estadísticas públicas sociales y territoriales, como analistas estadísticos, o bien, como colaboradores en el diseño y desarrollo de encuestas.

5. Perfil: Educación, divulgación y difusión geográfica

Los puestos de trabajo relacionados con este perfil son diversos: 1) colaboradores en la redacción de textos de divulgación (publicaciones, Internet, prensa, guías, TV); 2) elaboración de cartografía en los medios de comunicación y editoriales; 3) enseñanza secundaria y bachillerato; 4) enseñanza no reglada.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
TOTAL	15,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES EN EL CENTRO DE PRATICAS:

En el centro de prácticas los alumnos deberán desarrollar las tareas previstas en el programa formativo respectivo, con la finalidad de adquirir las habilidades y destrezas previstas en el programa: Asistencia al Foro de Empleo y Emprendimiento de la Universitat de València.

TUTORIAS:

Los alumnos asistirán a las diferentes reuniones de control y seguimiento de las prácticas. En la primera sesión se informará al estudiante sobre las características de la práctica, la formalización del contrato, los derechos y deberes y las recomendaciones generales para realizar las prácticas con éxito. En las sesiones sucesivas, se intercambiará información con el tutor sobre el desarrollo de la práctica. Los alumnos podrán consultar con el tutor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las prácticas y la realización de las actividades previstas, así como con la elaboración de la memoria.

OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Los coordinadores y los tutores podrán definir otros tipos de actividades complementarias que el alumno deberá realizar, como la asistencia a conferencias o seminarios.



ELABORACIÓN DE UNA MEMORIA

El estudiante deberá realizar una memoria sobre el desarrollo de las prácticas que entregará al tutor al finalizarlas. El esquema de la memoria se puede consultar en la Guía de prácticas en empresa del estudiante.

EVALUACIÓN

Las competencias conseguidas en esta asignatura en relación a los objetivos propuestos se evaluarán en función de:

1. La memoria de las prácticas realizadas, redatada y presentada por el estudiante (60%).
2. Informe del tutor de la empresa (40%).
3. Asistencia a las actividades complementarias: obligatorias.

El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes antes mencionados.

En caso de que las prácticas externas tengan relación con el trabajo de final de grado, se evaluarán por separado.

REFERENCIAS

Básicas

- Guía de prácticas en empresa para el alumno (hoja web de la facultat de Geografia i Història)
- <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>
- http://www.uv.es/=sgeneral/Comissio_Estatuts/Doc/Reg_prac_externes.pdf

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La aparición de la pandemia del COVID19 ha impedido en algunos casos el normal desarrollo de las prácticas externas. De acuerdo con la Instrucción que ha publicado el Vicerrectorado de Empleo y Programas Formativos respecto al funcionamiento de las Prácticas Externas nacionales e internacionales (<https://www.uv.es/uvpracticas/comunicadosuv.pdf>) y los acuerdos de la Comisión de prácticas del centro (abril de 2019), se procede a modificar el anexo de la guía docente en los siguientes términos:

- Aquellos casos en los que las prácticas han finalizado presencialmente o por teletrabajo y se han desarrollado con normalidad, serán evaluados de acuerdo con la guía docente de la asignatura.



Cuando las prácticas han sido interrumpidas, se proponen las siguientes soluciones:

- a. Reconocimiento de actividad profesional previa relacionada con el grado o, en su caso, con el Máster.
- b. Reconocimiento de horas en prácticas extracurriculares realizadas con anterioridad.
- c. Cuando las prácticas han sido interrumpidas y se ha superado el 50%, los alumnos deberán completar su formación realizando las actividades que se detallan en el anexo I, en función del porcentaje completado.
- d. Cuando las prácticas han sido interrumpidas y no se ha llegado al 50% se deberán realizar las siguientes actividades:
 - Un trabajo orientado y supervisado por el tutor académico hasta completar el 50% de las horas.
 - Las actividades propuestas para el caso anterior hasta completar el 50% restante (anexo I) La evaluación de las actividades de los puntos c y d corresponde al tutor académico y se calificarán con un porcentaje similar al tiempo que representan.

ANEXO I

PROPUESTA DE FINALIZACIÓN/REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS (incidencias Covid 19) DE LA COORDINACIÓN DE PRACTICAS DE LA FACULTAD DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA.

Porcentaje de prácticas cursado Actividades*

Porcentaje de prácticas cursado	Actividades (*)
Entre 0-50 %	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo orientado Elaborar un cv• Escribir una Carta de presentación• Realizar una recensión sobre emprendimiento
Entre 50%-65%	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un CV• Escribir una Carta de presentación• Realizar un resumen sobre emprendimiento
Entre 65-80%	<p>Seleccionar dos de entre las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar un CV• Escribir una Carta de presentación• Realizar un resumen sobre emprendimiento
80%	<p>Seleccionar una de entre las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar un CV• Escribir una Carta de presentación• Realizar un resumen sobre emprendimiento



(*)La relación de actividades está calculada para un patrón de prácticas con una duración entre 120-200 horas; todas aquellas prácticas que superen las 200 horas pueden implementar más actividades (si así lo considera el coordinador pertinente) de la oferta de actividades del Vicerrectorado de Ocupación y Programas Formativos a través de <https://www.uv.es/uvocupacio>.

Actividades

1) Trabajo orientado El trabajo orientado está planteado para desarrollar cuestiones relacionadas con las áreas de trabajo de las disciplinas desde distintos focos de análisis (a criterio del Coordinador se pueden seleccionar otros temas acorde con las coyunturas específicas de excepcionalidad como pandemias desde distintos enfoques). El tutor académico deberá orientar al alumno y enfocar el tema según los criterios de cada disciplina, así como el volumen del trabajo.

2) Elaborar un CV Tutorial Curriculum Vitae

<https://www.youtube.com/watch?v=72RtsjqLsWE> (3": 37")

Cómo mejorar el CV 3 <https://www.youtube.com/watch?v=nrbQhwyBs7g&t=1s> (2":18")

La actividad consiste en el visionado de los tutoriales y en la elaboración de un CV

3) Escribir una carta de presentación Tutorial Carta de presentación

<https://www.youtube.com/watch?v=bcCD0SpDLnU&t=79s> (3":19")

La actividad consiste en el visionado del tutorial y en la elaboración de una carta de presentación

4) Realizar un resumen sobre la creación de empresas

<https://www.uv.es/uvweb/nullca/formacio-innovacio/formacioinnovacio/pcuv/formacio-linia-1286125396516.html>

-Herramientas de financiación (3': 58")

-Modelos de negocio (4': 48")

-Marketing y comunicación (3': 38")

-Reflexiones sobre innovación (3': 58")

-Transferencia de conocimiento y tecnología a la sociedad (4':25")

-El camino del emprendedor (4':50")

-Un ecosistema de emprendimiento e innovación (4":32")

-Las habilidades y conocimientos del emprendedor (4':25")

La tarea consiste en visionar algunos vídeos que se encuentran en el enlace y un resumen (entre 3-7 páginas, aunque el criterio de la coordinación de practicas puede establecer otra extensión).

Procedimiento



Todas las actividades deben incluirse en la memoria de prácticas como actividad no presencial adicional que el alumno entrega al tutor académico. Evaluación Si el estudiante finaliza su práctica completando la totalidad de las horas por vía presencial o telemática, será evaluado conforme a la guía docente. Si no se completa, se aplicará la propuesta de evaluación excepcional que se propone en esta adenda.

Evaluación

Si el estudiante finaliza su práctica completando la totalidad de las horas por vía presencial o telemática, será evaluado conforme a la guía docente. Si no se completa, se aplicará la propuesta de evaluación excepcional que se propone en esta adenda.