

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33817
Nom	Història II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1006 - Grau d' Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1006 - Grau d' Història de l'Art	18 - Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	Optativa
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	638 - Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MIRA JODAR, ANTONIO JOSE	210 - Història Medieval

RESUM

Els continguts de l'assignatura se centren en la formació dels alumnes que en acabar els estudis del grau d'història de l'art i del grau de geografia i medi ambient desitgen dedicar-se a l'educació pels procediments d'ingrés en els cossos docents del professorat d'ensenyament secundari de geografia, història i història de l'art. D'aquesta manera, els alumnes podran completar els coneixements adquirits en els estudis respectius de grau amb una visió sintètica de la història de les societats humanes en els seus diversos períodes, en aquest cas, les èpoques medieval i moderna. L'assignatura *Història II*, de caràcter teorico-pràctic, pretén proporcionar als estudiants els elements intel·lectuals i conceptuals necessaris per a valorar els processos de l'esdevenir històric en l'etapa que va des del naixement de l'Europa feudal fins a l'inici de les revolucions burgeses que prefiguren l'època contemporània.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable disposar d'uns mínims coneixements bàsics sobre el procés de formació i expansió europea entre els segles IV-XVIII.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi.
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat.
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat.
- Coneixement de la història europea.
- Coneixement de la història universal o mundial.
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Aconseguir una visió àmplia del procés històric amb la indicació de les fites fonamentals.
- Comprendre i adquirir la terminologia bàsica de la història: conceptes, idees i seqüències cronològiques propis d'aquesta disciplina.
- Comprendre la interrelació de la història amb altres disciplines.
- Adoptar mètodes de treball i estudi, com ara l'ús de bibliografia complementària i especialitzada.
- Planificar les activitats d'aprenentatge tot buscant, seleccionant i sintetitzant informació de diferents fonts.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. El sincretisme altmedieval (segles V-X)****2. La societat feudal (segles XI-XIII)****3. La baixa edat mitjana (segles XIV-XV)****4. El llarg segle XVI****5. La crisi del segle XVII****6. L'època de la Il·lustració****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

-CLASSES PRESENCIALS: les classes presencials tindran un component teoricopràctic. Es faran simultànies les explicacions del professor i l'anàlisi, la crítica de documents històrics del període i de materials historiogràfics actuals (mapes, gràfics, textos...).



-PREPARACIÓ DE LES CLASSES PRESENCIALS (teòriques): lectura de la bibliografia recomanada.

-PREPARACIÓ DE LES CLASSES PRESENCIALS (pràctiques): lectura de la bibliografia recomanada i de documents històrics originals, examen de mapes i de gràfics, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en **la primera convocatòria** consistirà en una valoració a través d'un examen escrit dels coneixements teòrics adquirits per l'alumne i en una valoració, també mitjançant un examen escrit, de les destreses i les habilitats que haja adquirit l'alumne en les activitats pràctiques.

1. Examen teòric

En aquest examen escrit, que es realitzarà en la data que establirà l'administració del centre, es proposarà als alumnes el desenvolupament de diverses qüestions relacionades amb l'assignatura, corresponents cadascuna d'elles a les exposicions que es facen al llarg del curs en les classes teòriques per part del professorat de les dues àrees de coneixement: història medieval i història moderna, que imparteixen el temari.

Cada professor qualificarà les preguntes que propose la seua àrea de coneixement de manera independent. Caldrà obtenir una qualificació mínima de 3 punts sobre 10 en cadascuna d'aquestes àrees per a aprovar l'examen teòric.

La nota mitjana global de l'examen teòric haurà de ser igual o superior a 4 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

L'examen escrit representarà el 70 % de la nota final de l'assignatura.

2. Prova pràctica

En aquesta prova escrita es plantejaran als alumnes dos exercicis pràctics relatius, respectivament, al contingut de les classes pràctiques que s'hagen fet al llarg del curs pel professors de les dues àrees de coneixement: història medieval i història moderna, que imparteixen el temari.

Cada professor/a avaluarà l'exercici pràctic corresponent a la seua àrea de coneixement de manera independent. Caldrà obtenir una qualificació mínima de 3 punts sobre 10 en cadascuna d'aquestes àrees per a aprovar la prova pràctica.

La nota mitjana global de l'examen pràctic haurà de ser igual o superior a 3 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

L'examen pràctic representarà el 20 % de la nota final de l'assignatura.

Tant en l'examen teòric com en l'examen pràctic es valorarà el nivell de coneixements i d'habilitats d'acord amb els objectius de l'assignatura i amb les exposicions que hagen fet al llarg del curs els professors. També es valorarà la correcció de l'expressió escrita, ja siga des del punt de vista expositiu ja siga des del punt de vista terminològic, així com la comprensió dels conceptes i la capacitat de raonament, de relació i de síntesi.



3. Activitat complementària

Els alumnes presentaran, en els terminis establerts, una memòria de l'activitat complementària que es realitzarà al llarg del curs, en les dates que s'anunciaran oportunament.

La composició de la nota final s'atindrà, doncs, al quadre següent:

Examen teòric	70 %
Exàmens pràctics	20 %
Act. complementària	10%
TOTAL	100 %

La **segona convocatòria** constarà d'un examen teòric i d'un examen pràctic, tots dos amb les mateixes característiques i idèntics requisits mínims en l'avaluació que els que hem indicat per a la primera convocatòria. Cal **tenir en compte que l'examen teòric i l'examen pràctic d'aquesta segona convocatòria correspondran sempre al conjunt de la matèria i no a una part** (encara que s'haja aprovat alguna de les preguntes en la primera convocatòria). Per tant, **no serà recuperable** l'activitat complementària en segona convocatòria

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BALARD, M. GENET, J. P. ROUCHE, M., Edad Media Occidental. De los bárbaros al Renacimiento, Madrid, Akal, 1989.
- BARTLETT, R., La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural (950-1350), Valencia, Universidad, 2003.
- BENNASSAR, B. et alii, Historia Moderna, Madrid, Akal, 1980.
- CORVISIER, A., Historia Moderna, Barcelona, Labor, 1977.
- FLORISTÁN, A. (dir.), Historia Moderna Universal, Barcelona, Ariel, 2005.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. SESMA, J. A., Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza, 1997.
- MCKITTERICK, R. (ed.), La alta Edad Media. Europa 400-1000, Barcelona, Crítica, 2002.
- POWER, D. (ed.), El cenit de la Edad Media. Europa 950-1320, Barcelona, Crítica, 2007.



- CAMERON, E. (ed.), El siglo XVI, Barcelona, Crítica, 2006.
- BERGIN, J. (ed.), El siglo XVII, Barcelona, Crítica, 2001.
- BLANNING, T.C.W. (ed.), El siglo XVIII, Barcelona, Crítica, 2000
- KAPLAN, M. (dir.) PICARD, C. ZIMMERMAN, M., Edad Media. Siglos IV-X, Granada, Universidad, 2004
- KAPLAN, M. (dir.) et alii, Edad Media. Siglos XI-XV, Granada, Universidad, 2005.
- KOENIGSBERGER, H. G., El mundo moderno, 1500-1789, Barcelona, Crítica, 1991.
- LADERO QUESADA, M. A., Historia Universal. Edad Media, Barcelona, Vicens Vives, 1992 (2^a ed.).
- LE GOFF, J., ¿Nació Europa en la Edad Media?, Barcelona, Crítica, 2003.
- MOLAS, P. et alii, Manual de Historia Moderna, Barcelona, Ariel, 1993
- RIBOT, L. (coord.), Historia del Mundo Moderno, Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A., La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII, Barcelona, Crítica, 2000.

Complementàries

- Se determinarán por parte del profesor lecturas específicas para cada tema del programa.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la Guia docent original. Si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100 % de presencialitat, les classes teòric-pràctiques tindran una presencialitat del 50 %, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries (hora setmanal P, 15 h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.



En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques amb assistència, si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100 % de presencialitat, del 50 % de l'estudiantat per setmanes alternes. Aquestes classes, segons la planificació del professor i la disponibilitat tècnica, podran ser seguides per l'altre 50 % de l'estudiantat per video-conferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar. Es complementaran les classes presencials amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (video-conferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la Guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.