

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33815
Nom	Planificació d'espais urbans i rurals
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	637 - Planificació d'Espais Urbans i Rurals	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE	195 - Geografia

RESUM

En esta assignatura es pretén explicar la teoria i la pràctica de la planificació dels espais rurals i dels espais urbans, amb especial incidència en la normativa valenciana i en l'anàlisi de casos concrets.

En primer lloc es plantejarà la dificultat -i els canvis que l'expliquen- de diferenciar hui espais rurals i espais urbans en tant que territoris objecte d'una planificació territorial que ha adquirit un caràcter integral. I s'assenyalaran els instruments de planificació rural i urbana a la Comunitat Valenciana.

Com a planificació d'espais rurals s'analitzarà: en l'escala local, l'ordenació del sòl no urbanitzable en la planificació municipal. I en l'escala supramunicipal, la planificació ambiental i les determinacions específiques per a les àrees de dominant rural en els Plans Territorials de les Comunitats Autònomes.

En la planificació d'espais urbans es tractarà amb amplitud el planejament urbanístic: el Pla General Municipal i els seus components; el planejament de desenrotllament; i l'execució del planejament urbanístic que permetrà comprendre el procés de producció de l'espai urbà i el paper dels diversos actors



que intervenen. S'acabarà esta part amb la caracterització del peculiar sistema urbanístic espanyol i la pràctica de la planificació urbanística a Espanya, amb especial atenció als Plans Generals de la ciutat de València.

A més del coneixement de la normativa i de la pràctica de l'urbanisme a Espanya i a la Comunitat Valenciana, es pretén que els alumnes lligin i treballen exemples reals de documents de planejament i s'acostumen a plantejar alternatives a les propostes dels plans.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Cap

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Ordenació del territori.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Relació i síntesi de la informació territorial transversal.



- Programes de desenvolupament rural i urbà, amb garantia de sostenibilitat mediambiental.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Realització de treballs pràctics que impliquen la resol·lució de problemes, l'anàlisi d'informació i la seua interpretació crítica.
- Preparació i exposició de seminaris breus, tant individuals com en grups reduïts, que impliquen recerca de bibliografia, integració d'informació en llengua espanyola i anglesa, la seua anàlisi i síntesi, exposició oral en públic i la seua defensa.
- Coneixement i aplicació de les principals metodologies i ferramentes per a la ordenació i gestió del territori.
- Realització d'estudis, interpretació i anàlisi de projectes sobre la planificació territorial global, la planificació del medi rural i la planificació urbana.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Espais rurals, espais urbans i planificació territorial

- La difícil delimitació actual entre espais rurals i espais urbans.
- Canvis en els espais rurals i noves demandes; conseqüències territorials. El rural com a problema.
- La planificació rural i la planificació urbana a Espanya i a la Comunitat Valenciana.
- El Pla General Municipal. La classificació del sòl

2. La planificació dels espais rurals en el Pla General Municipal: el sòl no urbanitzable

- La concepció tradicional del sòl no urbanitzable a Espanya i les seues conseqüències territorials i ambientals. El problema de les edificacions il·legals en el sòl no urbanitzable.
- La visió restrictiva i la visió àmplia del sòl no urbanitzable .
- La regulació del sòl no urbanitzable a la Comunitat Valenciana.

3. La planificació dels espais urbans. El planejament urbanístic.

- L'ordenació urbanística. L'urbanisme en la Constitució Espanyola de 1978.
- El Pla General Municipal; l'ordenació estructural i els seus components. La decisió sobre els límits de l'expansió urbana.
- El planejament de desenrotllament: Plans Parciais, Plans de Reforma Interior, Estudis de Detall, Plans Especials.

**4. L'execució del planejament urbanístic.**

- Projecte de Reparcellació i Projecte d'Urbanització.
- El Programa d'Actuació Integrada.
- L'agent urbanitzador .
- Els actors del procés urbanitzador.
- El debat sobre l'escassetat del sòl urbanitzable a Espanya.

5. La planificació urbanística a Espanya

- Les peculiaritats del sistema urbanístic espanyol.
- La llei estatal de sòl de 2007.
- La planificació urbana durant el franquisme. Els Plans de València de 1946 i 1966.
- Els Plans Generals dels ajuntaments democràtics. El PGOU de la ciutat de València de 1988.
- La bombolla immobiliària i les seues conseqüències
- La planificació estratègica urbana a Espanya.
- La planificació estratègica urbana a Espanya.

6. La planificació d'espais rurals en l'escala supramunicipal

- L'espai rural com a espai protegit. La relació entre la planificació ambiental i la planificació territorial.
- La delimitació del rural en la planificació territorial supramunicipal; els indicadors de ruralitat.
- Les determinacions específiques per a les àrees rurals en els Plans Territorials de les Comunitats Autònomes
- La problemàtica de la planificació dels serveis públics en els espais rurals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	24,00	0
Elaboració de treballs individuals	6,00	0
Estudi i treball autònom	35,00	0
Preparació de classes de teoria	17,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

-Presentació a l'aula dels continguts teòrics i pràctics més importants i amb major dificultat mitjançant l'exposició per part del professor, complementat amb preguntes i debats amb els estudiants (45 hores). En gran part dels temes els alumnes hauran d'haver llegit prèviament a la classe material divers (manuals, fitxes, articles científics, documents de planificació o textos variats) proporcionat o indicat pel professor.

-Activitats complementàries (15h).

-Tutories de grup i individuals per a aclariment de dubtes de la teoria o de les practiques i treballs.

AVALUACIÓ

Tipus de prova	Valor (% del total)
Proves objectives, consistents en un o variats examens de la part de teoria de l'assignatura; podran incloure qüestions teòric-pràctiques i resol·lució de problemes.	50
Avaluació de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs escrits i/o exposicions orals.	15
Treball de curs en grup: contingut, presentació i exposició oral.	35

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ESTEBAN, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa, Diputació de Barcelona.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Gerardo Roger (2011): Para comprender el urbanismo español (de una vez por todas). Madrid, Lustel, 176 pp.



- GARCÍA BELLIDO, J (1998): "Excepcionalidad del urbanismo español: su anatomía comparada con el contexto europeo", OP, Revista del Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, 43, pp. 93103.
- BURRIEL DE ORUETA, E. L. (2009): Planificación urbanística y ciudad, en HERMOSILLA, J. (Coord.), La ciudad de Valencia. Historia, Geografía y Arte, Valencia, Universidad de Valencia, pp. 144-171

Complementàries

- RAMÓN FERNÁNDEZ, T. (2011): Manual de derecho urbanístico, Madrid, El Consultor, 294 pp
- VV. AA (1995): Suelo y urbanismo, su polémica actual. Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 103.
- BURRIEL DE ORUETA, Eugenio L. (2008): La década prodigiosa del urbanismo español (1997-2006). Scripta Nova, XII, 270 (64), 1 de agosto de 2008. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-64.htm>
- VV. AA. (1996) Siglo y Medio de Urbanismo en España, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 107-108
- NELLO, Oriol (2011): Estrategias para la contención y gestión de las urbanizaciones de baja densidad en Cataluña, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, XLIII, 163, abril de 2011, 81-98
- DE TERÁN TROYANO, Fernando (1978): Planeamiento Urbano en la España Contemporánea. Madrid, Gustavo Gili.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (2n QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura

33815 Planificació d'Espais Urbans i Rurals

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.

