

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33815                                 |
| <b>Nom</b>           | Planificació d'espais urbans i rurals |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                  |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                   |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                           |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient | Facultat de Geografia i Història | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Matèria</b>                              | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient | 637 - Planificació d'Espais Urbans i Rurals | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                    | <b>Departament</b> |
|-------------------------------|--------------------|
| SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE | 195 - Geografia    |

**RESUM**

En esta assignatura es pretén explicar la teoria i la pràctica de la planificació dels espais rurals i dels espais urbans, amb especial incidència en la normativa valenciana i en l'anàlisi de casos concrets.

En primer lloc es plantejarà la dificultat -i els canvis que l'expliquen- de diferenciar hui espais rurals i espais urbans en tant que territoris objecte d'una planificació territorial que ha adquirit un caràcter integral. I s'assenyalaran els instruments de planificació rural i urbana a la Comunitat Valenciana.

Com a planificació d'espais rurals s'analitzarà: en l'escala local, l'ordenació del sòl no urbanitzable en la planificació municipal. I en l'escala supramunicipal, la planificació ambiental i les determinacions específiques per a les àrees de dominant rural en els Plans Territorials de les Comunitats Autònomes.

En la planificació d'espais urbans es tractarà amb amplitud el planejament urbanístic: el Pla General Municipal i els seus components; el planejament de desenrotllament; i l'execució del planejament urbanístic que permetrà comprendre el procés de producció de l'espai urbà i el paper dels diversos actors



que intervenen. S'acabarà esta part amb la caracterització del peculiar sistema urbanístic espanyol i la pràctica de la planificació urbanística a Espanya, amb especial atenció als Plans Generals de la ciutat de València.

A més del coneixement de la normativa i de la pràctica de l'urbanisme a Espanya i a la Comunitat Valenciana, es pretén que els alumnes lligen i treballen exemples reals de documents de planejament i s'acostumen a plantejar alternatives a les propostes dels plans.

## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Cap

## COMPETÈNCIES

### 1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Ordenació del territori.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Relació i síntesi de la informació territorial transversal.



- Programes de desenvolupament rural i urbà, amb garantia de sostenibilitat mediambiental.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Realització de treballs pràctics que impliquen la resol·lució de problemes, l'anàlisi d'informació i la seua interpretació crítica.
- Preparació i exposició de seminaris breus, tant individuals com en grups reduïts, que impliquen recerca de bibliografia, integració d'informació en llengua espanyola i anglesa, la seua anàlisi i síntesi, exposició oral en públic i la seua defensa.
- Coneixement i aplicació de les principals metodologies i ferramentes per a la ordenació i gestió del territori.
- Realització d'estudis, interpretació i anàlisi de projectes sobre la planificació territorial global, la planificació del medi rural i la planificació urbana.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Espais rurals, espais urbans i planificació territorial**

- La difícil delimitació actual entre espais rurals i espais urbans.
- Canvis en els espais rurals i noves demandes; conseqüències territorials. El rural com a problema.
- La planificació rural i la planificació urbana a Espanya i a la Comunitat Valenciana.
- El Pla General Municipal. La classificació del sòl

### **2. La planificació dels espais rurals en el Pla General Municipal: el sòl no urbanitzable**

- La concepció tradicional del sòl no urbanitzable a Espanya i les seues conseqüències territorials i ambientals. El problema de les edificacions il·legals en el sòl no urbanitzable.
- La visió restrictiva i la visió àmplia del sòl no urbanitzable .
- La regulació del sòl no urbanitzable a la Comunitat Valenciana.

### **3. La planificació dels espais urbans. El planejament urbanístic.**

- L'ordenació urbanística. L'urbanisme en la Constitució Espanyola de 1978.
- El Pla General Municipal; l'ordenació estructural i els seus components. La decisió sobre els límits de l'expansió urbana.
- El planejament de desenrotllament: Plans Parcials, Plans de Reforma Interior, Estudis de Detall, Plans Especials.

**4. L'execució del planejament urbanístic.**

- Projecte de Reparcellació i Projecte d'Urbanització.
- El Programa d'Actuació Integrada.
- L'agent urbanitzador .
- Els actors del procés urbanitzador.
- El debat sobre l'escassetat del sòl urbanitzable a Espanya.

**5. La planificació urbanística a Espanya**

- Les peculiaritats del sistema urbanístic espanyol.
- La llei estatal de sòl de 2007.
- La planificació urbana durant el franquisme. Els Plans de València de 1946 i 1966.
- Els Plans Generals dels ajuntaments democràtics. El PGOU de la ciutat de València de 1988.
- La bombolla immobiliària i les seues conseqüències
- La planificació estratègica urbana a Espanya.
- La planificació estratègica urbana a Espanya.

**6. La planificació d'espais rurals en l'escala supramunicipal**

- L'espai rural com a espai protegit. La relació entre la planificació ambiental i la planificació territorial.
- La delimitació del rural en la planificació territorial supramunicipal; els indicadors de ruralitat.
- Les determinacions específiques per a les àrees rurals en els Plans Territorials de les Comunitats Autònomes
- La problemàtica de la planificació dels serveis públics en els espais rurals.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Altres activitats                               | 15,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 15,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 24,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 6,00          | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 35,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 17,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 8,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

-Presentació a l'aula dels continguts teòrics i pràctics més importants i amb major dificultat mitjançant l'exposició per part del professor, complementat amb preguntes i debats amb els estudiants (45 hores). En gran part dels temes els alumnes hauran d'haver llegit prèviament a la classe material divers (manuals, fitxes, articles científics, documents de planificació o textos variats) proporcionat o indicat pel professor.

-Activitats complementàries (15h).

-Tutories de grup i individuals per a aclariment de dubtes de la teoria o de les practiques i treballs.

**AVALUACIÓ**

| Tipus de prova                                                                                                                                                        | Valor<br>(% del total) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Proves objectives, consistents en un o variats examens de la part de teoria de l'assignatura; podran incloure qüestions teòric-pràctiques i resol·lució de problemes. | 50                     |
| Avaluació de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs escrits i/o exposicions orals.                                                            | 15                     |
| Treball de curs en grup: contingut, presentació i exposició oral.                                                                                                     | 35                     |

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- ESTEBAN, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa, Diputació de Barcelona.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Gerardo Roger (2011): Para comprender el urbanismo español (de una vez por todas). Madrid, Lustel, 176 pp.





- GARCÍA BELLIDO, J (1998): "Excepcionalidad del urbanismo español: su anatomía comparada con el contexto europeo", OP, Revista del Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, 43, pp. 93103.
- BURRIEL DE ORUETA, E. L. (2009): Planificación urbanística y ciudad, en HERMOSILLA, J. (Coord.), La ciudad de Valencia. Historia, Geografía y Arte, Valencia, Universidad de Valencia, pp. 144-171

### **Complementàries**

- RAMÓN FERNÁNDEZ, T. (2011): Manual de derecho urbanístico, Madrid, El Consultor, 294 pp
- VV. AA (1995): Suelo y urbanismo, su polémica actual. Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 103.
- BURRIEL DE ORUETA, Eugenio L. (2008): La década prodigiosa del urbanismo español (1997-2006). Scripta Nova, XII, 270 (64), 1 de agosto de 2008. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-64.htm>
- VV. AA. (1996) Siglo y Medio de Urbanismo en España, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 107-108
- NELLO, Oriol (2011): Estrategias para la contención y gestión de las urbanizaciones de baja densidad en Cataluña, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, XLIII, 163, abril de 2011, 81-98
- DE TERÁN TROYANO, Fernando (1978): Planeamiento Urbano en la España Contemporánea. Madrid, Gustavo Gili.

### **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

**CURS ACADÈMIC 2020-2021 (2n QUADRIMESTRE)**

### **Nom i codi assignatura**

33815 Planificació d'Espais Urbans i Rurals

### **MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL**



## **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

## **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

## **3. Metodologia docent**

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

## **4. Avaluació**

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

## **5. Referències bibliogràfiques**

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.

