

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33815
Nombre	Planificación de Espacios Urbanos y Rurales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	637 - Planificación de Espacios Urbanos y Rurales	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE	195 - Geografía

RESUMEN

En esta asignatura se pretende explicar la teoría y la práctica de la planificación de los espacios rurales y de los espacios urbanos, con especial incidencia en la normativa valenciana y en el análisis de casos concretos.

En primer lugar se planteará la dificultad –y los cambios que la explican- de diferenciar hoy espacios rurales y espacios urbanos en cuanto territorios objeto de una planificación territorial que ha adquirido un carácter integral. Y se señalarán los instrumentos de planificación rural y urbana en la Comunidad Valenciana

Como planificación de espacios rurales se analizará: en la escala local, la ordenación del suelo no urbanizable en la planificación municipal. Y en la escala supramunicipal, la planificación ambiental y las determinaciones específicas para las áreas de dominante rural en los Planes Territoriales de las Comunidades Autónomas.



En la planificación de espacios urbanos se tratará con amplitud el planeamiento urbanístico: el Plan General Municipal y sus componentes; el planeamiento de desarrollo; y la ejecución del planeamiento urbanístico que permitirá comprender el proceso de producción del espacio urbano y el papel de los diversos actores que intervienen. Se terminará esta parte con la caracterización del peculiar sistema urbanístico español y la práctica de la planificación urbanística en España, con especial atención a los Planes Generales de la ciudad de Valencia

Además del conocimiento de la normativa y de la práctica de la planificación rural y urbana en España y en la Comunidad Valenciana, se pretende que los alumnos lean y trabajen ejemplos reales de documentos de planeamiento y se acostumbren a plantear alternativas a las propuestas de los planes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Ninguno

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.



- Ordenación del territorio.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del el medioambiente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realización de trabajos prácticos que impliquen la resolución de problemas, el análisis de información y su interpretación crítica.
- Preparación y exposición de seminarios breves, tanto individuales como en grupos reducidos, que impliquen búsquedas bibliográficas, integración de información en lengua española e inglesa, análisis y síntesis de la misma, exposición oral en público y defensa de la misma.
- Conocimiento y aplicación de las principales metodologías y herramientas para la ordenación y gestión del territorio.
- Realización de estudios, interpretación y análisis de proyectos sobre la planificación territorial global, la planificación del medio rural y la planificación urbana.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Espacios rurales, espacios urbanos y planificación territorial.

- La difícil delimitación actual entre espacios rurales y espacios urbanos.
- Cambios en los espacios rurales y nuevas demandas; consecuencias territoriales. Lo rural como problema.
- La planificación rural y la planificación urbana en España y en la Comunidad Valenciana.
- El Plan General Municipal. La clasificación del suelo.

2. La planificación de los espacios rurales en el Plan General Municipal: el suelo no urbanizable

- La concepción tradicional del suelo no urbanizable en España y sus consecuencias territoriales y ambientales. El problema de las edificaciones ilegales en el suelo no urbanizable.
- La visión restrictiva y la visión amplia del suelo no urbanizable.
- La regulación del suelo no urbanizable en la Comunidad Valenciana.



3. La planificación de los espacios urbanos. El planeamiento urbanístico

- La ordenación urbanística. El urbanismo en la Constitución Española de 1978.
- El Plan General Municipal; la ordenación estructural y sus componentes. La decisión sobre los límites de la expansión urbana.
- El planeamiento de desarrollo: Planes Parciales, Planes de Reforma Interior, Estudios de Detalle, Planes Especiales.

4. La ejecución del planeamiento urbanístico

- Proyecto de Reparcelación y Proyecto de Urbanización.
- El Programa de Actuación Integrada.
- El agente urbanizador.
- Los actores del proceso urbanizador.
- El debate sobre la escasez del suelo urbanizable en España.

5. La planificación urbanística en España

- Las peculiaridades del sistema urbanístico español.
- La ley estatal de suelo de 2007.
- La planificación urbana durante el franquismo. Los Planes de Valencia de 1946 y 1966.
- Los Planes Generales de los ayuntamientos democráticos. El PGOU de la ciudad de Valencia de 1988.
- La burbuja inmobiliaria y sus consecuencias.
- La planificación estratégica urbana en España.
- La planificación estratégica urbana en España.

6. La planificación de espacios rurales en la escala supramunicipal

- El espacio rural como espacio protegido. La relación entre la planificación ambiental y la planificación territorial.
- La delimitación de lo rural en la planificación territorial supramunicipal; los indicadores de ruralidad.
- Las determinaciones específicas para las áreas rurales en los Planes Territoriales de las Comunidades Autónomas
- La problemática de la planificación de los servicios públicos en los espacios rurales

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	24,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Preparación de clases de teoría	17,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

-Presentación en el aula de los contenidos teóricos y prácticos más importantes y con mayor dificultad mediante exposición del profesor, complementado con preguntas y debate con los alumnos (45 horas).

En gran parte de los temas los alumnos deberán de haber leído previamente a la clase material diverso (manuales, fichas, artículos científicos, documentos de planificación o textos varios) proporcionado o indicado por el profesor.

-Actividades Complementarias (15h).

-Tutorías de grupo e individuales para aclaración de dudas de la teoría o de las prácticas y trabajos.

EVALUACIÓN

Tipo de prueba	Valor (% del total)
Pruebas objetivas, consistentes en uno o varios exámenes de la parte de teoría de la asignatura; podrán incluir cuestiones teórico-prácticas y resolución de problemas.	50



Evaluación de las actividades prácticas a partir de la elaboración de trabajos escritos y/o exposiciones orales.	15
Trabajo de curso en grupo: contenido, presentación y exposición oral.	35

REFERENCIAS

Básicas

- ESTEBAN, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa, Diputació de Barcelona.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Gerardo Roger (2011): Para comprender el urbanismo español (de una vez por todas). Madrid, Iustel, 176 pp.
- GARCÍA BELLIDO, J (1998): "Excepcionalidad del urbanismo español: su anatomía comparada con el contexto europeo", OP, Revista del Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, 43, pp. 93103.
- BURRIEL DE ORUETA, E. L. (2009): Planificación urbanística y ciudad, en HERMOSILLA, J. (Coord.), La ciudad de Valencia. Historia, Geografía y Arte, Valencia, Universidad de Valencia, pp. 144-171

Complementarias

- RAMÓN FERNÁNDEZ, T. (2011): Manual de derecho urbanístico, Madrid, El Consultor, 294 pp
- VV. AA (1995): Suelo y urbanismo, su polémica actual. Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 103.
- BURRIEL DE ORUETA, Eugenio L. (2008): La década prodigiosa del urbanismo español (1997-2006). Scripta Nova, XII, 270 (64), 1 de agosto de 2008. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-64.htm>
- VV. AA. (1996) Siglo y Medio de Urbanismo en España, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 107-108
- NELLO, Oriol (2011): Estrategias para la contención y gestión de las urbanizaciones de baja densidad en Cataluña, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, XLIII, 163, abril de 2011, 81-98
- DE TERÁN TROYANO, Fernando (1978): Planeamiento Urbano en la España Contemporánea. Madrid, Gustavo Gili.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (2.º CUATRIMESTRE)

Nombre y código asignatura

33815 Planificación de Espacios Urbanos y Rurales

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%. Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio del cuatrimestre en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.