

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33814
Nom	La construcció del paisatge
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	636 - La construcció del paisatge	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
IRANZO GARCIA, EMILIO	195 - Geografia

RESUM

El curs forma part del mòdul "Medi ambient", situat a la intensificació "Planificació i medi ambient" i es troba a 4t curs, una vegada completat els cursos bàsics relacionats amb l'Ordenació del Territori, el Medi Ambient i els temes instrumentals de cartografia i SIG. Per tant, l'alumne té en principi tots els coneixements i eines bàsiques per abordar els estudis relacionats amb el paisatge des d'una perspectiva integrada. L'objectiu d'aquesta assignatura és conèixer el concepte de paisatge, l'evolució i el seu procés de formació, així com adquirir les eines necessàries per a abordar el seu anàlisi, avaluació i diagnòstic, i iniciar-se a l'elaboració de propostes de planificació amb el paisatge com a element central

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana que l'estudiant haja completat i superat els cursos de cartografia i SIG.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.
- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.
- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'alumne, després de finalitzar el curs, tindrà coneixements i tècniques de treball per a analitzar, gestionar i ordenar els paisatges en el context de la planificació i l'ordenament del territori. L'adquisició d'aquestes habilitats d'es traduirà en paral·lel en l'adquisició i desenvolupament de competències de caràcter instrumental (capacitat d'anàlisi i síntesi, capacitat d'organització i planificació, capacitat de resolució de problemes), interpersonal (capacitat de treballar en equips interdisciplinaris i disciplinaris i habilitat per comunicar-se amb experts en altres àrees) i sistèmiques (desenvolupament d'habilitats relacionades amb la recerca, motivació per a un treball de qualitat, responsabilitat, honestat intel·lectual).



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El concepte geogràfic del paisatge i la seva evolució

El concepte geogràfic del paisatge. Paisatge i medi ambient. Tipus de paisatge. Les dimensions i els valors del paisatge. Anàlisi d'experiències.

2. El paisatge a la Ordenació del Territori

El marc legal per a la protecció i gestió del paisatge. La Convenció Europea de paisatge. La protecció del paisatge en l'estat i les lleis regionals. Instruments de planificació i gestió del paisatge.

3. Mètodes d'anàlisi, diagnòstic i propostes paisatgístiques

Fonts i recursos analítics per a l'estudi del paisatge. Identificació i caracterització de les unitats de paisatge. Mètodes de valoració. Detecció de conflictes del paisatge. Elaboració de mesures i propostes de paisatge.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	16,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura contempla el desenvolupament tant d'activitats no presencials (60%) i presencials (40% de la dedicació, equivalents a 60 hores). En aquestes segones s'inclouen totes les activitats que requereixen la presència física de l'estudiant (classes, exàmens, tutories...).



- Classe magistral o teòrica participativa: 25 hores.
- Pràctiques presencials: 20 hores.
- Activitats complementàries: 15 hores.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació no es centrarà únicament en un examen final sinó en una avaluació de caràcter continuu all llarg del quadrimestre. A la qualificació final es combinaran les valoracions dels treballs dirigits (inclosos exercicis i practiques del curs) i els resultats d'activitats complementàries (incloent conferències, proves escrites o exàmens, entre d'altres).

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

- Examen: 60%
- Treballs i pràctiques dirigides: 25%
- Activitats complementàries: 10%
- Autoevaluació: 5%

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BOLOS, M. (coord.), 1992. Manual de Ciencia del Paisaje. Teoría, Métodos y Aplicaciones. Masson, 273 pág., Barcelona.
- BUSQUET, J. y CORTINA, A., 2008. Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Editorial Ariel, 703 pág., Barcelona.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (dirs) (2003) Atlas de los Paisaje de España Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 683 p.
- MATA, R. y TARROJA I COSCUELA, A. (coords.) (2006): El paisaje y la gestión del territorio, Barcelona, Diputació Provincial de Barcelona.
- NOGUÉ, J. (Ed. 2007): La Construcción Social del Paisaje. Biblioteca Nueva. Madrid.
- MUÑOZ CRIADO, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.



- MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J. (coords.) (2011): Los paisajes agrarios de España: caracterización, evolución y tipificación. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- MOLINERO, F.; TORT, J.; OJEDA, J.F.; RUIZ, E.; MARTÍNEZ, E.; SILVA, R. y MATA, R. (coords.) (2013): Atlas de los paisajes agrarios de España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Complementàries

- BRUNET-VINCK, V. (2004): Méthode pour les Atlas de paysages. Enseignements méthodologiques de 10 ans de travaux. Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable, Paris.
- CORTINA, A. y QUERALT, A. (Coords.) (2007): Convenio Europeo del Paisaje. Textos y comentarios, Madrid, Ministerio del Medio Ambiente. CONVENIO (2007) Europeo del Paisaje. Textos y Comentarios. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente. 145 p.
- CRUZ, L. y ESPAÑOL, I. (2009). El paisaje. De la percepción a la gestión. Liteam ediciones.
- ESCRIBANO, M.M., FRUTOS, M., IGLESIAS, E., MATAIX, C. Y TORRECILLA, I., (1989). El paisaje. Ed. MOPU, Unidades temáticas ambientales de la Dirección General del Medio Ambiente, Madrid.
- ESPAÑOL, I.M. (1998). Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje. CEDEX, Ministerio de Fomento.
- GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE MEDI AMBIENTE, AIGUA, URBANISME I HABITATGE. DIRECCIÓN GENERAL DEL TERRITORIO Y PAISAJE (2011): Plan de Acción Territorial de Infraestructura Verde y Paisaje de la Comunidad Valenciana. Propuesta de Plan para la Información Pública, Valencia.
- NOGUÉ, J. Y SALA, P. (2006): Prototipus de catàleg de paisatge. Bases conceptuals, metodològiques i procedimentals per elaborar els catàlegs de paisatge de Catalunya, Observatori del Paisatge, Barcelona.
- OREGAN, TERRY (2008): A Guide to Undertaking a Landscape Circle Study (in seven easy steps). Landscape Alliance Ireland, Old Abbey Gardens, Waterfall.
- SWANWICK, C. (2002): Landscape Character Assessment Guidance for England and Scotland, The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (2002). Paisaje y Ordenación del Territorio. Sevilla: Consejería de Obras Públicas y Transportes, Junta de Andalucía y Fundación Duques de Soria.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



CURS ACADÈMIC 2020-2021 (2n QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura

33814 La construcció del paisatge

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.