

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33814
Nom	La construcció del paisatge
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	636 - La construcció del paisatge	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
IRANZO GARCIA, EMILIO	195 - Geografia

RESUM

El curs forma part del mòdul "Medi ambient", situat a la intensificació "Planificació i medi ambient" i es troba a 4t curs, una vegada completat els cursos bàsics relacionats amb l'Ordenació del Territori, el Medi Ambient i els temes instrumentals de cartografia i SIG. Per tant, l'alumne té en principi tots els coneixements i eines bàsiques per abordar els estudis relacionats amb el paisatge des d'una perspectiva integrada. L'objectiu d'aquesta assignatura és conèixer el concepte de paisatge, l'evolució i el seu procés de formació, així com adquirir les eines necessàries per a abordar el seu anàlisi, avaluació i diagnòstic, i iniciar-se a l'elaboració de propostes de planificació amb el paisatge com a element central

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana que l'estudiant haja completat i superat els cursos de cartografia i SIG.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.
- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.
- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'alumne, després de finalitzar el curs, tindrà coneixements i tècniques de treball per a analitzar, gestionar i ordenar els paisatges en el context de la planificació i l'ordenament del territori. L'adquisició d'aquestes habilitats d'es traduirà en paral·lel en l'adquisició i desenvolupament de competències de caràcter instrumental (capacitat d'anàlisi i síntesi, capacitat d'organització i planificació, capacitat de resolució de problemes), interpersonal (capacitat de treballar en equips interdisciplinaris i disciplinaris i habilitat per comunicar-se amb experts en altres àrees) i sistèmiques (desenvolupament d'habilitats relacionades amb la recerca, motivació per a un treball de qualitat, responsabilitat, honestat intel·lectual).



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El concepte geogràfic del paisatge i la seva evolució

El concepte geogràfic del paisatge. Paisatge i medi ambient. Tipus de paisatge. Les dimensions i els valors del paisatge. Anàlisi d'experiències.

2. El paisatge à la Ordenació del Territori

El marc legal per a la protecció i gestió del paisatge. La Convenció Europea de paisatge. La protecció del paisatge en l'estat i les lleis regionals. Instruments de planificació i gestió del paisatge.

3. Mètodes d'anàlisi, diagnòstic i propostes paisatgístiques

Fonts i recursos analítics per a l'estudi del paisatge. Identificació i caracterització de les unitats de paisatge. Mètodes de valoració. Detecció de conflictes del paisatge. Elaboració de mesures i propostes de paisatge.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	16,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura contempla el desenvolupament tant d'activitats no presencials (60%) i presencials (40% de la dedicació, equivalents a 60 hores). En aquestes segones s'inclouen totes les activitats que requereixen la presència física de l'estudiant (classes, exàmens, tutories...).



- Classe magistral o teòrica participativa: 25 hores.
- Pràctiques presencials: 20 hores.
- Activitats complementàries: 15 hores.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació no es centrarà únicament en un examen final sinó en una avaluació de caràcter continuu all llarg del quadrimestre. A la qualificació final es combinaran les valoracions dels treballs dirigits (inclosos exercicis i practiques del curs) i els resultats d'activitats complementàries (incloent conferències, proves escrites o exàmens, entre d'altres).

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

- Examen: 60%
- Treballs i pràctiques dirigides: 25%
- Activitats complementàries: 10%
- Autoevaluació: 5%

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BOLOS, M. (coord.), 1992. Manual de Ciencia del Paisaje. Teoría, Métodos y Aplicaciones. Masson, 273 pág., Barcelona.
- BUSQUET, J. y CORTINA, A., 2008. Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Editorial Ariel, 703 pág., Barcelona.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (dirs) (2003) Atlas de los Paisaje de España Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 683 p.
- MATA, R. y TARROJA I COSCUELA, A. (coords.) (2006): El paisaje y la gestión del territorio, Barcelona, Diputació Provincial de Barcelona.
- NOGUÉ, J. (Ed. 2007): La Construcción Social del Paisaje. Biblioteca Nueva. Madrid.
- MUÑOZ CRIADO, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.



- MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J. (coords.) (2011): Los paisajes agrarios de España: caracterización, evolución y tipificación. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- MOLINERO, F.; TORT, J.; OJEDA, J.F.; RUIZ, E.; MARTÍNEZ, E.; SILVA, R. y MATA, R. (coords.) (2013): Atlas de los paisajes agrarios de España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Complementàries

- BRUNET-VINCK, V. (2004): Méthode pour les Atlas de paysages. Enseignements méthodologiques de 10 ans de travaux. Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable, Paris.
- CORTINA, A. y QUERALT, A. (Coords.) (2007): Convenio Europeo del Paisaje. Textos y comentarios, Madrid, Ministerio del Medio Ambiente. CONVENIO (2007) Europeo del Paisaje. Textos y Comentarios. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente. 145 p.
- CRUZ, L. y ESPAÑOL, I. (2009). El paisaje. De la percepción a la gestión. Liteam ediciones.
- ESCRIBANO, M.M., FRUTOS, M., IGLESIAS, E., MATAIX, C. Y TORRECILLA, I., (1989). El paisaje. Ed. MOPU, Unidades temáticas ambientales de la Dirección General del Medio Ambiente, Madrid.
- ESPAÑOL, I.M. (1998). Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje. CEDEX, Ministerio de Fomento.
- GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE MEDI AMBIENTE, AIGUA, URBANISME I HABITATGE. DIRECCIÓN GENERAL DEL TERRITORIO Y PAISAJE (2011): Plan de Acción Territorial de Infraestructura Verde y Paisaje de la Comunidad Valenciana. Propuesta de Plan para la Información Pública, Valencia.
- NOGUÉ, J. Y SALA, P. (2006): Prototipus de catàleg de paisatge. Bases conceptuals, metodològiques i procedimentals per elaborar els catàlegs de paisatge de Catalunya, Observatori del Paisatge, Barcelona.
- OREGAN, TERRY (2008): A Guide to Undertaking a Landscape Circle Study (in seven easy steps). Landscape Alliance Ireland, Old Abbey Gardens, Waterfall.
- SWANWICK, C. (2002): Landscape Character Assessment Guidance for England and Scotland, The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (2002). Paisaje y Ordenación del Territorio. Sevilla: Consejería de Obras Públicas y Transportes, Junta de Andalucía y Fundación Duques de Soria.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Contenidos

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

No obstante, a pesar de la reducción los estudiantes trabajarán contenidos de las tres unidades temáticas en las que se organiza la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado.

En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

Se ha implementado una herramienta de trabajo colaborativo a través de la herramienta PADLET mediante la cual, alumnos y profesor construyen una pizarra colaborativa sobre cómo se aborda el paisaje en los medios de comunicación.

Se ha sustituido una actividad complementaria que consistía en la realización de un taller y seminario sobre Paisaje y Participación Ciudadana, por un Taller de Cartografía Colaborativa sobre paisajes vividos y emblemáticos de la Comunidad Valenciana, a través de una aplicación de la Cátedra de Participación Ciudadana y Paisajes Valencianos de la Universitat de València. Y por una Tertulia Dialógica que se efectuará a través de Blackboard Collaborative.



4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València. Así pues, la nota final será resultado de combinar:

a) Examen (60% de la nota final): consistirá en una prueba escrita que se subirá a la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el día estipulado en el calendario de exámenes en el horario indicado por el profesor. Y test que llevará a cabo seguidamente utilizando la herramienta Cuestionarios del Aula Virtual. El examen se evaluará de 0 a 10 puntos. El estudiante podrá alcanzar hasta un máximo de 6 puntos en la prueba escrita y hasta un máximo de 4 puntos en el test.

Prueba escrita y cuestionario forman un único ítem de evaluación: Examen

Para que se calcule la nota media de todas las actividades evaluadas, la nota del examen deberá de ser superior a 3,5 puntos sobre 10.

b) Actividades complementarias (10% de la nota final). La nota será el resultado de la evaluación de dos actividades:

- informe realizado por los estudiantes tras el análisis de la problemática paisajística suscitada por el PAI de Benimaclet.
- taller on line de Cartografía Colaborativa de Paisaje y Tertulia Dialógica

c) Prácticas (25 %): se pasa de 5 prácticas a 4 prácticas ampliando el volumen de trabajo de la práctica 4.

d) Autoevaluación (5%)

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.