

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33814
Name	Countryside Construction
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1318 - Degree in Geography and the Environment	Faculty of Geography and History	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1318 - Degree in Geography and the Environment	636 - Landscape construction	Optional

Coordination

Name	Department
IRANZO GARCIA, EMILIO	195 - Geography

SUMMARY

The course is a part of the module "Environment", in the intensification of "Planning and Environment", and is placed in 4th grade, once handled the obligatory courses related to spatial planning, environment, and cartography and GIS. Therefore, the student normally has all the knowledge and tools to address the basic studies related to the landscape from an integrated perspective. The objective of this course is to understand the concept of landscape, its evolution and its process of formation, as well as to acquire the tools necessary to tackle its analysis, evaluation and diagnosis, and to initiate in the development of planning proposals that incorporate the landscape as a central element.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

It is recommended that the student have completed and passed the courses of cartography and GIS.

OUTCOMES

1318 - Degree in Geography and the Environment

- Have capacity for analysis and synthesis.
- Have skills for organisation, planning, management and assessment.
- Have oral and written communication skills in one's own language and in a foreign language.
- Have problem-solving skills and decision-making capacity. Be able to design and manage projects.
- Be able to work independently.
- Be able to work in interdisciplinary teams.
- Have research skills.
- Be able to communicate effectively with non-experts.
- Get acquainted with geographic information systems as a tool for learning about and interpreting the territory and the environment.
- Learn about the time and space dimensions in the explanation of social, territorial and environmental processes.
- Learn about territorial and environmental management. Be able to integrate the social, economic and environmental components under the sustainable development approach.
- Participate in the design and implementation of environmental policies, as well as in the evaluation of the environmental impact of projects, plans and programmes.
- Acquire basic knowledge for analysing and diagnosing public policies related to the geographical aspects of the environment.
- Be able to relate the natural environment and the social and human spheres.
- Analyse and value landscapes from a spatial-temporal perspective.

LEARNING OUTCOMES

After the course, the student will have theoretical knowledge and working techniques to analyze, manage and plan the landscapes in the framework of the planning and management of the territory. The learning of these skills will result in parallel the acquisition and development of competencies of instrumental nature (capacity for synthesis and analysis, planning and organization skills, problem-solving skills), interpersonal (working capacity in disciplinary and interdisciplinary teams and ability to communicate



with experts in other areas) and systemic (development of skills related to research, motivation by the quality of work and responsibility, intellectual honesty).

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. The concept of geographical landscape and its evolution

The concept of geographical landscape. Landscape and environment. Types of landscape. The dimensions and landscape values. Analysis of experiences.

2. Landscape and Planning

The legal framework for the protection and management of the landscape. The European Landscape Convention. The protection of the landscape in the state and regional laws. Instruments of planning and management.

3. Methods of Analysis, Diagnosis and Design of Landscape Proposals

Sources and analytical resources for the study of the landscape. Identification and characterization of landscape units. Valuation Methods. Conflict Detection landscape. Elaboration of measures and proposals.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Other activities	15,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of group work	16,00	0
Development of individual work	16,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of evaluation activities	6,00	0
Preparing lectures	6,00	0
Preparation of practical classes and problem	6,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

Subject includes both non-presence (60%) as well as presence activities (40% of students' dedication, equivalent to 60 hours). In the second ones are included all kind of activities requiring students' physical presence (classes, exams, tutor meetings...).

- Magisterial-teaching or participative-theoretical classes: 25 hours.
- Practices classes: 20 hours.
- Complementary activities: 15 hours.

EVALUATION

Evaluation system will be not only based in a final exam, but in a continuous evaluation. Final qualification will become by combining valorisation of tasks and reports developed (including exercises and practices along course) together with results of other complementary activities such as seminars, conferences and exams, among other.

Model of evaluation will be adjusted to following criteria:

- Exam: 60 %
- Exercises and practices: 25%
- Other complementary activities: 10%
- Self-assessment: 5%

Qualification system will follow University of Valencia rules, approved by Consell de Govern in 27th January 2004. (According with Spanish law -RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERENCES

Basic

- BOLOS, M. (coord.), 1992. Manual de Ciencia del Paisaje. Teoría, Métodos y Aplicaciones. Masson, 273 pág., Barcelona.
- BUSQUET, J. y CORTINA, A., 2008. Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Editorial Ariel, 703 pág., Barcelona.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (dirs) (2003) Atlas de los Paisaje de España Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 683 p.



- MATA, R. y TARROJA I COSCUELA, A. (coords.) (2006): El paisaje y la gestión del territorio, Barcelona, Diputació Provincial de Barcelona.
- NOGUÉ, J. (Ed. 2007): La Construcción Social del Paisaje. Biblioteca Nueva. Madrid.
- MUÑOZ CRIADO, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.
- MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J. (coords.) (2011): Los paisajes agrarios de España: caracterización, evolución y tipificación. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- MOLINERO, F.; TORT, J.; OJEDA, J.F.; RUIZ, E.; MARTÍNEZ, E.; SILVA, R. y MATA, R. (coords.) (2013): Atlas de los paisajes agrarios de España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Additional

- BRUNET-VINCK, V. (2004): Méthode pour les Atlas de paysages. Enseignements méthodologiques de 10 ans de travaux. Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable, Paris.
- CORTINA, A. y QUERALT, A. (Coords.) (2007): Convenio Europeo del Paisaje. Textos y comentarios, Madrid, Ministerio del Medio Ambiente. CONVENIO (2007) Europeo del Paisaje. Textos y Comentarios. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente. 145 p.
- CRUZ, L. y ESPAÑOL, I. (2009). El paisaje. De la percepción a la gestión. Liteam ediciones.
- ESCRIBANO, M.M., FRUTOS, M., IGLESIAS, E., MATAIX, C. Y TORRECILLA, I., (1989). El paisaje. Ed. MOPU, Unidades temáticas ambientales de la Dirección General del Medio Ambiente, Madrid.
- ESPAÑOL, I.M. (1998). Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje. CEDEX, Ministerio de Fomento.
- GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE MEDI AMBIENTE, AIGUA, URBANISME I HABITATGE. DIRECCIÓ GENERAL DEL TERRITORI I PAISAJE (2011): Plan de Acció Territorial de Infraestructura Verde y Paisaje de la Comunidad Valenciana. Propuesta de Plan para la Información Pública, Valencia.
- NOGUÉ, J. Y SALA, P. (2006): Prototipus de catàleg de paisatge. Bases conceptuales, metodològiques i procedimentals per elaborar els catàlegs de paisatge de Catalunya, Observatori del Paisatge, Barcelona.
- OREGAN, TERRY (2008): A Guide to Undertaking a Landscape Circle Study (in seven easy steps). Landscape Alliance Ireland, Old Abbey Gardens, Waterfall.
- SWANWICK, C. (2002): Landscape Character Assessment Guidance for England and Scotland, The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (2002). Paisaje y Ordenación del Territorio. Sevilla: Consejería de Obras Públicas y Transportes, Junta de Andalucía y Fundación Duques de Soria.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

No obstante, a pesar de la reducción los estudiantes trabajarán contenidos de las tres unidades temáticas en las que se organiza la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado.

En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

Se ha implementado una herramienta de trabajo colaborativo a través de la herramienta PADLET mediante la cual, alumnos y profesor construyen una pizarra colaborativa sobre cómo se aborda el paisaje en los medios de comunicación.



Se ha sustituido una actividad complementaria que consistía en la realización de un taller y seminario sobre Paisaje y Participación Ciudadana, por un Taller de Cartografía Colaborativa sobre paisajes vividos y emblemáticos de la Comunidad Valenciana, a través de una aplicación de la Cátedra de Participación Ciudadana y Paisajes Valencianos de la Universitat de València. Y por una Tertulia Dialógica que se efectuará a través de Blackboard Collaborative.

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València. Así pues, la nota final será resultado de combinar:

a) Examen (60% de la nota final): consistirá en una prueba escrita que se subirá a la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el día estipulado en el calendario de exámenes en el horario indicado por el profesor. Y test que llevará a cabo seguidamente utilizando la herramienta Cuestionarios del Aula Virtual. El examen se evaluará de 0 a 10 puntos. El estudiante podrá alcanzar hasta un máximo de 6 puntos en la prueba escrita y hasta un máximo de 4 puntos en el test.

Prueba escrita y cuestionario forman un único ítem de evaluación: Examen

Para que se calcule la nota media de todas las actividades evaluadas, la nota del examen deberá de ser superior a 3,5 puntos sobre 10.

b) Actividades complementarias (10% de la nota final). La nota será el resultado de la evaluación de dos actividades:

- informe realizado por los estudiantes tras el análisis de la problemática paisajística suscitada por el PAI de Benimaclet.

- taller on line de Cartografía Colaborativa de Paisaje y Tertulia Dialógica

c) Prácticas (25 %): se pasa de 5 prácticas a 4 prácticas ampliando el volumen de trabajo de la práctica 4.

d) Autoevaluación (5%)

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.

