

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33813
Nombre	Desarrollo Local Sostenible
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	635 - Desarrollo Local Sostenible	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
HERMOSILLA PLA, JORGE	195 - Geografía

RESUMEN

La asignatura de Desarrollo Local Sostenible es una asignatura optativa de 6 créditos, que forma parte del módulo de Ordenación del Territorio (de 24 créditos), dentro del itinerario 'Intensificación en Planificación y Medio Ambiente' del Título de Grado de Geografía y Medio Ambiente que se cursa en cuarto curso. En ella se estudian los conceptos básicos que justifican teóricamente el modelo de desarrollo local sostenible, la metodología necesaria para el diseño e implementación de políticas orientadas en este sentido, y los instrumentos de intervención disponibles.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Ordenación del territorio.
- Metodología y trabajo de campo.
- Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del el medioambiente.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez superada la asignatura, el estudiante:

- Conocerá los distintos enfoques y conceptos teóricos relacionados con el modelo de desarrollo local sostenible.
- Será capaz de aplicar los métodos de diagnóstico, planificación y seguimiento y evaluación necesarios para la implementación de una estrategia de desarrollo local sostenible.
- Conocerá y podrá evaluar críticamente los instrumentos relacionados con las políticas de desarrollo local existentes a distintas escalas territoriales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Precedentes y reformulación del desarrollo local sostenible

- 1.1. La evolución del concepto de desarrollo y las raíces del desarrollo local
- 1.2. Bases y conceptos teóricos del desarrollo local
- 1.3. Temas abiertos y perspectivas críticas
- 1.4. Las políticas de desarrollo local sostenible en la Comunitat Valenciana, España, Europa e Iberoamérica

2. Elementos y técnicas de diagnóstico para el desarrollo local

- 2.1. La planificación del desarrollo local
- 2.2. Elementos del diagnóstico
- 2.3. Técnicas de diagnóstico

3. Instrumentos y herramientas para el desarrollo local sostenible

- 3.1. Agentes y estructuras para el desarrollo local : Agencias, Pactos Territoriales por el Empleo, Grupos de Acción Local, Agendas 21 Locales.
- 3.2. Estrategias y componentes de las políticas de desarrollo local sostenible
- 3.3. La sostenibilidad aplicada al desarrollo local. La aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS de la Agenda 2030.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	16,00	0
Elaboración de trabajos individuales	16,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	6,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Se realizará una explicación mediante presentaciones de los distintos contenidos teóricos del temario.

TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE: Lectura de artículos y de documentos.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS.

REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO: Parte de las prácticas se deberán realizar en equipo. Parte del tiempo de clase se dedicará a la realización de estas prácticas.

TUTORÍAS: a) programadas: en estas tutorías el profesor explicará los contenidos específicos a desarrollar por cada grupo de trabajo. Además, se programarán diversas tutorías con el fin de preparar el trabajo de curso; b) no programadas: se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases. También habrá de tipo presencial y no-presenciales (vía Moodle o e-mail).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: se plantearán varias opciones a principio de curso, si bien se aprovecharán las posibilidades que permitan tanto otras asignaturas del Grado como la realidad del territorio valenciano. De realizarse, esta parte de la materia se entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en el que tenga lugar.

EVALUACIÓN



El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40 %
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 30 %
- Actividades complementarias: seminarios, conferencias, tutorías específicas, etc.: 30 %

Para aprobar la asignatura será necesario lograr una calificación de 5 puntos sobre 10 (es decir, un 50% sobre el 100% que suponen las tres vías de evaluación).

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERENCIAS

Básicas

- Noguera Tur, Joan (ed.) (2016): La visión territorial y sostenible del desarrollo local. Una perspectiva multidisciplinar. Universitat de Valencia, SEBRAE, Valencia. 2 vols.
- Pike, A.; Rodríguez-Pose, A. y Tomaney, J. (eds.) (2011): Desarrollo local y regional. Valencia: IIDL/PUV. Colección Desarrollo Territorial, 10.
- HERMOSILLA, J. e IRANZO, E. (coord.) (2015): Los recursos territoriales valencianos. Bases para el desarrollo local. Colección Universitat i Territori. Edición Universitat de València. Pp.304.
- VV.AA. (2014): El desarrollo territorial valenciano. Reflexiones en torno a sus claves. Colección Universitat i Territori. Edición Universitat de València. Pp.661
- VV.AA. (2018): Territorio y empleo. Desarrollo territorial y mercado laboral valenciano. Edita Universitat de València. Pp.788

Complementarias

- Boisier, S. (2001): Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando?, en Madoery, O. y Vázquez Barquero, A. (eds.): Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local, Ed. Homo Sapiens, Rosario.
- Camagni, R. (2004): Incertidumbre, capital social y desarrollo local: enseñanzas para una gobernabilidad sostenible del territorio, Investigaciones Regionales, n.2, p. 31-57
- Fernández Güell, J. M. (2000) : Planificación estratégica de ciudades, GG Proyecto y Gestión, Barcelona.
- Murga, M.A. (2006), Desarrollo Local y Agenda 21. Madrid, Pearson Educación.
- Vázquez Barquero, Política económica local, ed., Pirámide, Madrid.
- Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre el desarrollo endógeno, Pirámide, Madrid.



- Del Canto, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid: Ed. Síntesis.
- AA.VV. (s.f.): Manual de Técnicas Participativas. Proyecto JALDA, Bolivia. Serie Guías y Manuales, documento 10. www.iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf

