

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33811
Nom	Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	633 - Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERRANDIS MARTINEZ, ADRIAN	195 - Geografia
SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE	195 - Geografia

RESUM

Les *Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental* és una assignatura de l'últim semestre del Grau de Geografia i Medi Ambient. Té un caràcter fonamentalment pràctic d'aplicació a un territori diferent del valencià, dels coneixements adquirits al llarg dels set semestres previs. La seua càrrega docent es de 60 hores, 15 hores pràctiques de gabinet destinades a la preparació del treball de camp i 45 hores de camp, que s'imparteixen en una eixida de 5 a 6 dies de durada. Per a l'estudiant és de 150 hores ECTS. L'objectiu principal d'aquesta assignatura és introduir l'estudiant en l'anàlisi territorial i ambiental *in situ*, d'un espai diferent al seu, centrant-se en tres o quatre casos d'actualitat.

En aquesta assignatura s'habilita a l'estudiant per a la aplicació selectiva i sistemàtica del conjunt dels seus coneixements.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Un sòlid domini dels coneixements adquirits en les assignatures troncal i obligatòries cursades en els set semestres previs. És essencial el coneixement didiomes a nivel B1, anglès o francès.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Metodologia i treball de camp.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.



- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com a objectiu general l'alumne ha d'analitzar i comprendre els trets fonamentals del territori a visitar. Analitzarà amb més detall alguna de les principals qüestions territorials i ambientals plantejades en l'actualitat, en què conflueixin aspectes d'índole espacial, ecològic, poblacional, social, econòmic i polític. Aprenderà el treball de camp del geògraf: a plantejar qüestions i problemes territorials; decidir els materials, fonts, instruments i mitjans a utilitzar, observar i analitzar el tema *in situ*; entrevistar promotors i agents socials implicats adoptant un punt de vista crític; fer ús de la cartografia i documentació existent; plantejar possibles solucions i expressar-les en una memòria que inclogui plànols, matrius, taules, gràfics, etc. adequats a la qüestió tractada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

I Adquisició a partir de fonts bibliogràfiques, cartogràfiques i estadístiques d'un coneixement general geogràfic físic i humà del territori a visitar

II Plantejament duns pocs problemes referits a aquest determinat territori seleccionats dintre

- 1) problemas derivats d'un canvi d'ús urbà d'industrial a serveis
 - 2) problemas derivats de la decisió de protegir un espai "natural"
 - 3) problemas derivats dun projecte d'obtenció de recursos energètics (o de eliminació de residus urbans)
 - 4) problemas derivats dun projecte de TAV i solucions
 - 5) problemas ambientals derivats dun projecte d'ampliació d'instal·lacions portuàries i solucions
- III Recaptació dinformació específica sobre el terreny

- 1) al camp
 - 2) entrevistes en profunditat a promotors
 - 3) entrevistes en profunditat a agents socials
- IV Redacció d'una memòria que inclogui matrius, taules, gràfics, mapes etc.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Altres activitats	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

I) a. Tutorització del grup en la recerca bibliogràfica, cartogràfica i d'informació general actualitzada, sobre el territori a analitzar i visitar. b. Distribució de treball entre els components del grup.

II) Plantejament i anàlisi dels casos territorials i ambientals escollits: a. Recerca de bibliografia especialitzada, informes, cartografia, documentació, etc. específica. b. Plantejament del cas i selecció dels punts, promotors i agents a visitar.

III) Visites als llocs escollits i entrevistes a les persones competents, al llarg de 5 a 6 dies.

IV) Redacció d'una memòria per grup de treball.

AVALUACIÓ

S'avaluarà tot el procés de treball i la memòria. Veure annex.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Folch i Guillèn, R. (1976) Natura, ús o abús?: llibre blanc de la gestió de la natura als països catalans, Barcelons, Barcino, 805 pp.



- Gerber, R. & Chuan, G.K. (ed.) (2000) Geography: Reflections, Perspectives and Actions, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 52 pp.
- Gómez Orea, D. (2008) Ordenación territorial, Madrid : Mundi-Prensa, 2ed., 766p
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz, A.R. (ed.) (2010) Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante; Barcelona : Ediciones del Serbal, 230 p.

Complementàries

- DOT, Directrices de Ordenación Territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco (1997) Modificación de las DOT como consecuencia de su Reestudio. Euskal Hiria NET (2012) http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/reestudioc.html
- EIA http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/adjuntos/2012/evaluacion_impacto_ambiental.pdf
- Parques Naturales <http://www.iberiarural.es/parques-naturales/alava/parque-natural-de-izki.htm>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (2n QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura

33811 Pràctiques de camp per l'anàlisi territorial i medi ambiental

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Donades les circumstàncies vinculades a les particularitats d'aquesta assignatura que originàriament incorpora una eixida de camp de almenys 4 dies, i no es podrà realitzar, amb vinculació directa al procés d'avaluació, es modifiquen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent:

- 1- 60%. Treball Grupal/Pòster de la temàtica assignada pel professorat.
- 2- 20%. Assistència i participació activa a la sessions presencials, i sessions grupals online establertes pel professorat i/o a petició de l'estudiantat.
- 3- 20%. Assistència i participació activa a la sessions vinculades amb les activitats complementàries i compensatòries a l'eixida de camp.



Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.