

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33811
Nom	Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	633 - Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERRANDIS MARTINEZ, ADRIAN	195 - Geografia
RUESCAS ORIENT, ANA BELEN	195 - Geografia
SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE	195 - Geografia

RESUM

Les *Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental* és una assignatura de l'últim semestre del Grau de Geografia i Medi Ambient. Té un caràcter fonamentalment pràctic d'aplicació a un territori diferent del valencià, dels coneixements adquirits al llarg dels set semestres previs. La seua càrrega docent es de 60 hores, 15 hores pràctiques de gabinet destinades a la preparació del treball de camp i 45 hores de camp, que s'imparteixen en una eixida de 5 a 6 dies de durada. Per a l'estudiant és de 150 hores ECTS. L'objectiu principal d'aquesta assignatura és introduir l'estudiant en l'anàlisi territorial i ambiental *in situ*, d'un espai diferent al seu, centrant-se en tres o quatre casos d'actualitat.

En aquesta assignatura s'habilita a l'estudiant per a la aplicació selectiva i sistemàtica del conjunt dels seus coneixements.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Un sòlid domini dels coneixements adquirits en les assignatures troncal i obligatòries cursades en els set semestres previs. És essencial el coneixement didiomes a nivel B1, anglès o francès.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Metodologia i treball de camp.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.



- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com a objectiu general l'alumne ha d'analitzar i comprendre els trets fonamentals del territori a visitar. Analitzarà amb més detall alguna de les principals qüestions territorials i ambientals plantejades en l'actualitat, en què conflueixin aspectes d'índole espacial, ecològic, poblacional, social, econòmic i polític. Aprenderà el treball de camp del geògraf: a plantejar qüestions i problemes territorials; decidir els materials, fonts, instruments i mitjans a utilitzar, observar i analitzar el tema *in situ*; entrevistar promotors i agents socials implicats adoptant un punt de vista crític; fer ús de la cartografia i documentació existent; plantejar possibles solucions i expressar-les en una memòria que inclogui plànols, matrius, taules, gràfics, etc. adequats a la qüestió tractada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

I Adquisició a partir de fonts bibliogràfiques, cartogràfiques i estadístiques d'un coneixement general geogràfic físic i humà del territori a visitar

II Plantejament duns pocs problemes referits a aquest determinat territori seleccionats dintre

- 1) problemas derivats d'un canvi d'ús urbà d'industrial a serveis
 - 2) problemas derivats de la decisió de protegir un espai "natural"
 - 3) problemas derivats d'un projecte d'obtenció de recursos energètics (o de eliminació de residus urbans)
 - 4) problemas derivats d'un projecte de TAV i solucions
 - 5) problemas ambientals derivats d'un projecte d'ampliació d'instal·lacions portuàries i solucions
- III Recaptació d'informació específica sobre el terreny

- 1) al camp
 - 2) entrevistes en profunditat a promotors
 - 3) entrevistes en profunditat a agents socials
- IV Redacció d'una memòria que inclogui matrius, taules, gràfics, mapes etc.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Altres activitats	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

I) a. Tutorització del grup en la recerca bibliogràfica, cartogràfica i d'informació general actualitzada, sobre el territori a analitzar i visitar. b. Distribució de treball entre els components del grup.

II) Plantejament i anàlisi dels casos territorials i ambientals escollits: a. Recerca de bibliografia especialitzada, informes, cartografia, documentació, etc. específica. b. Plantejament del cas i selecció dels punts, promotors i agents a visitar.

III) Visites als llocs escollits i entrevistes a les persones competents, al llarg de 5 a 6 dies.

IV) Redacció d'una memòria per grup de treball.

AVALUACIÓ

S'avaluarà tot el procés de treball i la memòria. Veure annex.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Folch i Guillèn, R. (1976) Natura, ús o abús?: llibre blanc de la gestió de la natura als països catalans, Barcelons, Barcino, 805 pp.



- Gerber, R. & Chuan, G.K. (ed.) (2000) Geography: Reflections, Perspectives and Actions, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 52 pp.
- Gómez Orea, D. (2008) Ordenación territorial, Madrid : Mundi-Prensa, 2ed., 766p
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz, A.R. (ed.) (2010) Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante; Barcelona : Ediciones del Serbal, 230 p.

Complementàries

- DOT, Directrices de Ordenación Territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco (1997) Modificación de las DOT como consecuencia de su Reestudio. Euskal Hiria NET (2012)
http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/reestudioc.html
- EIA
http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/adjuntos/2012/evaluacion_impacto_ambiental.pdf
- Parques Naturales
<http://www.iberiarural.es/parques-naturales/alava/parque-natural-de-izki.htm>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se han reducido parcialmente los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, aunque se han realizado algunas sesiones mediante videoconferencia en el aula virtual, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante. No se ha realizado la salida de campo prevista para 4 días en la provincia de Almería, habiendo sido sustituida por la subida de materiales en el aula virtual y la realización de sesiones de tutorización personalizada para cada grupo de trabajo.

3. Metodología docente



Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se ha modificado la estructura de evaluación de la asignatura redistribuyendo y porcentajes establecidos inicialmente, especialmente por los que tenían que ver con la salida de campo prevista en la provincia de Almería durante 4 días. En este sentido la estructura de evaluación queda adaptada de la siguiente forma:

1- 80%. Trabajo grupal / Póster de la temática asignada por el profesorado.

2- 20%. Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales llevadas a cabo en el aula con anterioridad a la declaración del estado de alarma, y sesiones grupales online establecidas por el profesorado y / o a petición del estudiantado.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.