

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33811
Nombre	Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	633 - Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FERRANDIS MARTINEZ, ADRIAN	195 - Geografía
RUESCAS ORIENT, ANA BELEN	195 - Geografía
SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE	195 - Geografía

RESUMEN

Las *Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental* es una asignatura de último semestre del Grado de Geografía y Medio Ambiente. Tiene un carácter fundamentalmente práctico de aplicación a un territorio distinto del valenciano de los conocimientos adquiridos en los siete semestres anteriores. Su carga docente es de 60 horas, 15 horas prácticas de gabinete destinadas a la preparación del trabajo de campo y 45 horas de campo, que se imparten en una salida de 5 a 6 días de duración. Para el estudiante son 150 horas ECTS. El objetivo principal de esta asignatura es introducir al estudiante en el análisis territorial y ambiental *in situ*, de un espacio distinto al suyo, centrándose en tres o cuatro casos de actualidad.

En esta asignatura se habilita al estudiante para la aplicación selectiva y sistematizada del conjunto de sus conocimientos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Un sólido dominio de los conocimientos adquiridos en las asignaturas troncales y obligatorias cursadas en los siete semestres previos. Es esencial el conocimiento de idiomas a nivel B1, inglés o francés.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Metodología y trabajo de campo.
- Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
- Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.



- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como objetivo general el alumno debe analizar y comprender los rasgos fundamentales del territorio a visitar. Analizará con mayor detalle alguna de las principales cuestiones territoriales y ambientales planteadas en la actualidad, en las que confluyan aspectos de índole espacial, ecológico, poblacional, social, económico y político. Aprenderá el trabajo de campo del geógrafo: a plantear cuestiones y problemas territoriales; decidir los materiales, fuentes, instrumentos y medios a utilizar; observar y analizar el tema *in situ*; entrevistar a promotores y agentes sociales implicados adoptando un punto de vista crítico; hacer uso de la cartografía y documentación existente; plantear posibles soluciones y expresarlas en una memoria que incluya planos, matrices, tablas, gráficos, etc. adecuados a la cuestión tratada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

I Adquisición de un conocimiento general geográfico físico y humano del territorio a visitar, a partir de fuentes bibliográficas, cartográficas y estadísticas

II Planteamiento de algunos problemas territoriales y ambientales referidos a ese determinado territorio seleccionados entre los

1) derivados de un cambio de uso urbano industrial a servicios

2) derivados de la decisión de proteger un espacio natural

3) derivados de un proyecto de obtención de recursos energéticos (o de eliminación de residuos urbanos)

4) derivados de un proyecto de TAV y posibles soluciones

5) derivados de un proyecto de ampliación de instalaciones portuarias y soluciones

III Recabar información específica sobre el terreno

1) en el campo

2) entrevistas en profundidad a promotores

3) entrevistas en profundidad a agentes sociales

IV Redacción de una memoria que incluya matrices, tablas, gráficos, mapas etc.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Otras actividades	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- I) a. Tutorización del grupo en la búsqueda bibliográfica, cartográfica y de información general actualizada sobre el territorio a analizar y visitar. b. Distribución de trabajo entre los componentes del grupo.
- II) Planteamiento de los casos territoriales y ambientales escogidos para el análisis: a. Búsqueda de bibliografía, informes, cartografía, documentación, etc. específica. b. Planteamiento del caso y selección de puntos, promotores y agentes a visitar.
- III) Visitas a los lugares escogidos y entrevistas a las personas competentes, a lo largo de 5 a 6 días.
- IV) Redacción de una memoria por grupo de trabajo.

EVALUACIÓN

Se evaluará todo el proceso de trabajo y la memoria. Ver anexo.

REFERENCIAS**Básicas**

- Folch i Guillèn, R. (1976) Natura, ús o abús?: llibre blanc de la gestió de la natura als països catalans, Barcelons, Barcino, 805 pp.



- Gerber, R. & Chuan, G.K. (ed.) (2000) *Geography: Reflections, Perspectives and Actions*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 52 pp.
- Gómez Orea, D. (2008) *Ordenación territorial*, Madrid : Mundi-Prensa, 2ed., 766p
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz, A.R. (ed.) (2010) *Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante*; Barcelona : Ediciones del Serbal, 230 p.

Complementarias

- DOT, Directrices de Ordenación Territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco (1997) *Modificación de las DOT como consecuencia de su Reestudio*. Euskal Hiria NET (2012) http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/reestudioc.html
- EIA http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/adjuntos/2012/evaluacion_impacto_ambiental.pdf
- Parques Naturales <http://www.iberiarural.es/parques-naturales/alava/parque-natural-de-izki.htm>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se han reducido parcialmente los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, aunque se han realizado algunas sesiones mediante videoconferencia en el aula virtual, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante. No se ha realizado la salida de campo prevista para 4 días en la provincia de Almería, habiendo sido sustituida por la subida de materiales en el aula virtual y la realización de sesiones de tutorización personalizada para cada grupo de trabajo.

3. Metodología docente



Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación 2- 20%. Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales llevadas a cabo en el aula con anterioridad a la declaración del estado de alarma, y sesiones grupales online

Se ha modificado la estructura de evaluación de la asignatura redistribuyendo y porcentajes establecidos inicialmente, especialmente por los que tenían que ver con la salida de campo prevista en la provincia de Almería durante 4 días. En este sentido la estructura de evaluación queda adaptada de la siguiente forma:

1- 80%. Trabajo grupal / Póster de la temática asignada por el profesorado.

establecidas por el profesorado y / o a petición del estudiantado.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.