VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
33811 Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33811
Nom	Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	633 - Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERRANDIS MARTINEZ, ADRIAN	195 - Geografia
SANCHEZ CABRERA, JOSE VICENTE	195 - Geografia
VIRUELA MARTINEZ, RAFAEL	195 - Geografia

RESUM

Les *Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental* és una assignatura de l'últim semestre del Grau de Geografia i Medi Ambient. Té un caràcter fonamentalment pràctic d'aplicació a un territori diferent del valencià, dels coneixements adquirits al llarg dels set semestres previs. La seua càrrega docent es de 60 hores, 15 hores pràctiques de gabinet destinades a la preparació del treball de camp i 45 hores de camp, que s'imparteixen en una eixida de 5 a 6 dies de durada. Per a l'estudiant és de 150 hores ECTS. L'objectiu pricipal d'aquesta assignatura és introduir l'estudiant en l'anàlisi territorial i ambiental *in situ*, d'un espai diferent al seu, centrant-se en tres o quatre casos d'actualitat.

En aquesta assignatura s'habilita a l'estudiant per a la aplicación selectiva i sistemàtitzada del conjunt dels seus coneixements.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Un sòlid domini dels coneixements adquirits en les assignatures troncals i obligatòries cursades en els set semestres previs. És essencial el coneixement didiomes a nivel B1, anglès o francés.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestedat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Metodologia i treball de camp.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.

- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Com a objectiu general l'alumne ha d'analitzar i comprendre els trets fonamentals del territori a visitar. Analitzarà amb més detall alguna de les principals qüestions territorials i ambientals plantejades en l'actualitat, en què conflueixin aspectes d'índole espacial, ecològic, poblacional, social, econòmic i polític. Aprendrà el treball de camp del geògraf: a plantejar qüestions i problemes territorials; decidir els materials, fonts, instruments i mitjans a utilitzar, observar i analitzar el tema *in situ*; entrevistar promotors i agents socials implicats adoptant un punt de vista crític; fer ús de la cartografia i documentació existent; plantejar possibles solucions i expressar-les en una memòria que inclogui plànols, matrius, taules, gràfics, etc. adequats a la qüestió tractada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

I Adquisició a partir de fonts bibliogràfiques, cartogràfiques i estadístiques dun coneixement general geogràfic físic i humà del territori a visitar
II Plantejament duns pocs problemes referits a aquest determinat territori seleccionats dentre
1) problemas derivats d'un canvi d'ús urbà d'industrial a serveis
2) problemas derivats de la decisió de protegir un espai "natural"
3) problemas derivats dun projecte d'obtenció de recursos energètics (o de eliminació de residus urbans)
4) problemas derivats dun projecte de TAV i solucions
5) problemes ambientals derivats dun projecte d'ampliació d'instal lacions portuàries i solucions
III Recaptació dinformació específica sobre el terreny
1) al camp
2) entrevistes en profunditat a promotors
3) entrevistes en profunditat a agents socials
IV Redacció d'una memòria que inclogui matrius, taules, gràfics, mapes etc.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Altres activitats	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

I) a. Tutorització del grup en la recerca bibliogràfica, cartogràfica i d'informació general actualitzada, sobre el territori a analitzar i visitar. b. Distribució de treball entre els components del grup.

II) Plantejament i anàlisi dels casos territorials i ambientals escollits: a. Recerca de bibliografia especialitzada, informes, cartografia, documentació, etc. específica. b. Plantejament del cas i selecció dels punts, promotors i agents a visitar.

III) Visites als llocs escollits i entrevistes a les persones competents, al llarg de 5 a 6 dies.

IV) Redacció d'una memòria per grup de treball.

AVALUACIÓ

S'avaluarà tot el procés de treball i la memòria. Veure annex.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Folch i Guillèn, R. (1976) Natura, ús o abús?: llibre blanc de la gestió de la natura als països catalans, Barcelons, Barcino, 805 pp.

- Gerber,R. & Chuan, G.K. (ed.) (2000) Geography: Reflections, Perspectives and Actions, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 52 pp.
- Gómez Orea, D. (2008) Ordenación territorial, Madrid : Mundi-Prensa, 2ed., 766p
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz, A.R. (ed.) (2010) Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante; Barcelona : Ediciones del Serbal, 230 p.

Complementàries

- DOT, Directrices de Ordenación Territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco (1997) Modificación de las DOT como consecuencia de su Reestudio. Euskal Hiria NET (2012) http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/reestudioc.html
- EIA http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/adjuntos/2012/evaluacion_impacto_ambiental.pdf
- Parques Naturales http://www.iberiarural.es/parques-naturales/alava/parque-natural-de-izki.htm