

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33810
Nombre	Evaluación ambiental
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	632 - Evaluación ambiental	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SERRANO LARA, JOSE JAVIER	195 - Geografía

RESUMEN

La asignatura de Evaluación Ambiental se centra en el estudio aplicado a partir del paradigma del desarrollo sostenible de las principales políticas ambientales de prevención, gestión y mitigación de impactos ambientales de la actividad productiva. Esta asignatura tiene el propósito de introducir a los estudiantes en el conocimiento sobre la legislación básica y metodologías para la realización de Evaluaciones de Impacto Ambiental y Evaluaciones Ambientales Estratégicas. Asimismo, aborda el estudio de la responsabilidad social de la empresa a partir del análisis de instrumentos de mejora de la calidad ambiental de procesos, como las certificaciones ambientales.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable haber superado el módulo Actividad productiva y Medio Ambiente así como Ordenación del Territorio

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Metodología y trabajo de campo.
- Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dominio de conceptos básicos com economía ambiental, economía ecológica, impacto ambiental, capacidad de carga, huella ecológica o desarrollo sostenible.



Conocimiento sobre las distintas políticas de prevención y mitigación de impactos ambientales de proyectos, planes y programas.

Aprendizaje de técnicas cualitativas y cuantitativas para la realización de Evaluaciones de Impacto Ambiental.

Introducción al trabajo de campo sobre detección y análisis de impactos ambientales de proyectos y planes.

Comprensión sobre la metodología de capacidad de usos de un territorio determinado.

Nociones básicas sobre Sistemas de Gestión Medioambiental de empresas e instituciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Evaluación de impacto ambiental y desarrollo sostenible

- 1.1. Paradigma productivista
- 1.2. La crisis ecológica mundial
- 1.3. Respuestas: de la economía ambiental a la economía ecológica

2. Concepto y atributos del impacto ambiental

- 2.1. Concepto de impacto ambiental
- 2.2. Componentes y atributos de los impactos ambientales

3. Legislación y contenido de una Evaluación de Impacto Ambiental

- 3.1. Características de una EIA
- 3.2. Legislación sobre EIA
- 3.3. Estructura, contenido y limitaciones de una EIA
- 3.4. AIA en proyectos de urbanización

4. Métodos y técnicas de evaluación de impacto ambiental

- 4.1. Introducción
- 4.2. Métodos de identificación de impactos
- 4.3. Técnicas de matrices
- 4.4. Métodos de valoración de impactos



5. Evaluación Ambiental Estratégica

- 5.1. La tríada PPP
- 5.2. Estructura y contenidos de una EAE
- 5.3. Metodologías

6. Responsabilidad social y ambiental de la empresa

- 6.1. Introducción a la auditoría ambiental y a los Sistemas de Gestión Ambiental
- 6.2. Ecoauditorías i certificaciones

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Como asignatura de cuarto de grado y siguiendo las metodologías de enseñanza-aprendizaje más comunes en el Espacio Europeo de Educación Superior, se espera del estudiante una buena capacidad de trabajo autónomo (lectura de bibliografía, preparación de prácticas individuales, de grupo y de campo). En este sentido la docencia estará organizada de la siguiente manera:

- a) Clases magistrales con explicación de conceptos básicos.
- b) Clases de prácticas en grupo e individuales.
- c) Sesiones de discusión sobre lecturas obligadas y comentario de textos.



d) Tutorías individuales y colectivas.

e) Actividades complementarias fuera del aula: conferencias, seminarios y excursiones.

A lo largo del curso se habrán de completar una serie de prácticas individuales y de grupo, más una de campo, que constituirán el grueso de la nota final de la asignatura. Para estas prácticas, la asistencia a seminarios monográficos y excursiones es absolutamente esencial.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso tendrá en cuenta la evolución experimentada por cada estudiante, así como su participación y trabajo autónomo. El reparto de la puntuación será el siguiente:

40% Prueba final escrita.

25% Trabajo de campo a partir de excursión del curso.

15% Prácticas de clase.

20% Exposición oral.

Para sumar la nota de las actividades prácticas, a la nota final, será necesario que en el examen el/la alumno/a saque una nota como mínimo de 4 puntos. Si no llega a un 4 en el examen, la nota final de la asignatura será la nota extraída en el examen.

Las prácticas no son recuperables en el primer cuatrimestre. Para recuperarlas, en el segundo cuatrimestre, será necesario realizar la parte práctica del examen de la segunda convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Carpintero, O. (1999): Entre la economía y la naturaleza. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Conesa, V. (2010): Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Madrid: Mundi-Prensa



- Gaja, F. (2005): Revolución informacional, crisis ecológica y urbanismo. València: Edicions de IUPV.
- García Leyton, L. (2004): Aplicación del análisis multicriterio en la evaluación de impactos ambientales. Tesis Doctoral. UPC, 2004. Disponible en tdx
- García, M. (2003): Apuntes de economía ecológica. Boletín del ICE, nº 2767
- Gómez Orea, D. (2002): Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid: Mundi-Prensa
- Martínez Alier, J. (2011): El ecologismo de los pobres. Barcelona: Icaria editorial
- Naredo, J.M. i Gutiérrez, L. (Eds.) (2005): La incidencia de la especie humana sobre la Tierra (1955-2005). Granada: Universidad de Granada. Fundación César Manrique
- Garmendia, A. (2010): Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Complementarias

- Cuyas, M.M. (2006): Urbanismo ambiental y evaluación estratégica. Tesis Doctoral. Girona: Universitat de Girona
- Holden, A. (2008) : Environment and tourism. Londres, Routledge
- Oñate et al. (2002): Evaluación Ambiental Estratégica. Madrid: Mundi Prensa
- Recatalá, L. y Sánchez, J. (2001): Método de evaluación de la capacidad del territorio para la planificación en el ámbito mediterráneo
- Seoáñez, M. y Angulo, I. (1999): Manual de gestión medioambiental de la empresa. Madrid: Mundiprensa

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales o no presenciales, y se especificaran a principio de curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.



En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.