

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33808
<b>Nom</b>	Mètodes i instruments de planificació
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	630 - Mètodes e Instruments de Planificació	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SALOM CARRASCO, JULIA	195 - Geografia

**RESUM**

Es tracta d'ampliar i consolidar els coneixements adquirits a l'assignatura d'Ordenació del Territori a partir de l'aprofundiment dels mètodes generals i específics de planificació. S'estudiaran les etapes d'un pla i els mètodes de cada etapa. Mitjançant l'execució de les pràctiques l'estudiant es familiaritzarà amb el maneig d'informació estadística i cartogràfica amb l'objectiu d'aprendre a sintetitzar i relacionar informació territorial transversal per resoldre casos aplicats.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

És recomanable haver cursat prèviament el mòdul d'Ordenació del Territori o tenir coneixements bàsics en planificació territorial i urbanisme.

Coneixements mínims d'alguna llengüa estrangera com el francès, anglès, alemany, etc. que permeten a l'alumne llegir i comprendre textos en altres idiomes.

Coneixements mínims en ofimàtica que permeten a l'alumne entregar pràctiques, exercicis, resums, comentaris, etc. en format digital mitjançant els processadors de textos més habituals, i fins i tot fer

## **COMPETÈNCIES**

### **1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient**

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Ordenació del territori.
- Metodologia i treball de camp.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Relació i síntesi de la informació territorial transversal.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.
- Adquirir les tècniques bàsiques per al treball de camp en geografia i de manera singular la lectura i interpretació geogràfica del paisatge.



## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

L'assignatura pretén transmetre el coneixement dels principals mètodes i tècniques aplicats a l'ordenació del territori amb diferents enfocaments de planificació. L'estudiant, en finalitzar l'assignatura:

- 1) Coneixereu les etapes d'elaboració i gestió d'un pla.
- 2) Manejarà la informació estadística i cartogràfica necessària per a les diferents fases de la planificació.
- 3) Serà capaç d'aplicar els mètodes principals de diagnòstic, determinació d'objectius, identificació i instrumentació de propostes i avaluació de plans.
- 4) Sabrà sintetitzar i relacionar informació territorial transversal per a la resolució de casos aplicats.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Mètodes generals de planificació.**

### **2. Etapes d'un Pla i mètodes de cadascuna de les etapes**

### **3. Eines de diagnòstic**

### **4. Determinación de Objetivos e instrumentació de propostes**

### **5. Introducció a la planificació estratègica**

### **6. Tècniques de concertació i participació pública**

### **7. Tècniques d'avaluació de plans i programes**

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Altres activitats	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

**CLASSES PRESENCIALS TEÒRIQUES:** Es farà una explicació mitjançant presentacions dels diferents continguts teòrics del temari.

**CLASSES PRESENCIALS PRÀCTIQUES:** Sota la direcció de la professora, es faran diferents exercicis aplicats individuals i en equip.

**TREBALL PERSONAL DE L'ESTUDIANT:** Lectura d'articles i documents.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:** S'han de repassar i adquirir coneixements en mètodes de planificació.

**TUTORIES:** Es dedicaran a aclarir dubtes que poguessin haver sorgit durant el desenvolupament de les classes.

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:** Aquesta part de la matèria s'entén com a avaluació continuada i no es podrà recuperar si no es fa en el moment que tingui lloc.

**AVALUACIÓ**

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

- Examen: 60%
- Treballs i pràctiques dirigides (individuals i / o en grup): 30%



- Activitats complementàries: 10%

Per aprovar l'assignatura serà necessari haver superat l'examen final (amb 5 punts sobre 10).

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 i 1125/2003).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Benabent, M. (2015) Introducción a la teoría de la Planificación Territorial. Sevilla, Universidad de Sevilla, Secretariado de publicaciones.
- Farinós, J. (ed. y coord.) (2011) De la Evaluación Ambiental Estratégica a la Evaluación de Impacto Territorial. Reflexiones acerca de la tarea de evaluación. Valencia, PUV.
- Gómez Orea, D. (2007): Ordenación Territorial. Madrid, Mundi-Prensa/Agrícola Española.
- Pujades, R. i Font, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid: Ed. Síntesis
- Rodríguez, R. (dir.) (2010): Ordenar para competir. La Coruña: Editorial Netbiblo
- García, M.J. (2015): Coordinación entre el planeamiento territorial y urbanístico. Aproximación al caso valenciano. Valencia. IIDL-PUV, Colección Estudios y Documentos, nº 15.
- Smith, D. M. (1980): Geografía Humana. Vilassar de Mar (Barcelona): Oikos-Tau.
- Esparcia, J. y Noguera J. (2000): Aproximación teórica-metodológica a la cultura evaluativa y la evaluación de programas de desarrollo rural. Cuadernos de Geografía, n 67/68, 77-101 pp.
- Muñoz Criado, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.
- Del Canto, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid: Ed. Síntesis.

### Complementàries

- AA.VV. (2009): Manual de metodologías participativas. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS). [www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual_2010.pdf)
- Generalitat de Catalunya (2006): Guia bàsica per a l'elaboració de Plans de Mobilitat Sostenible
- Pascual i Esteve, J.M. (1999): La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas. Barcelona, Diputación de Barcelona.
- Burriel, E.L. (2009): La planificación territorial en la Comunidad Valenciana (1986-2009). Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, vol. XIII, 306.
- Reques, P. (2006): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: servicio de Publicaciones, Universidad de Cantabria.





- AA.VV. (s.f.): Manual de Técnicas Participativas. Proyecto JALDA, Bolivia. Serie Guías y Manuales, documento 10. [www.iirsa.org/admin\\_iirsa\\_web/Uploads/Documents/ease\\_taller08\\_m6\\_anexo2.pdf](http://www.iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf)
- Noguera, J. (2016): Pensamiento y planificación estratégica territorial. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 111-139. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Gallego, J. R. (2016): Desarrollo económico y diagnóstico territorial en regiones desarrolladas y en regiones en desarrollo. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 141-170. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Cordera, R., Nogués, S., & González-González, E. (2019). El reto de incorporar indicadores en los sistemas de evaluación y seguimiento de los Planes Regionales de Ordenación Territorial en España. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 81, 2726, 132. <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2726>
- Nogué, J. Puigbert, L., Sala. P. y Bretcha, G. (2010): Paisatge i participació ciutadana. L'experiència dels catàlegs de paisatge de Catalunya. Observatori del Paisatge. Documents 01. Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació.
- Okada, J. (1998): Explicació del Mapa de Gulliver. En Setmana d'Estudis Urbans a Lleida: La ciutat fragmentada: grups socials, qualitat de vida y participació. Lleida: Universitat de Lleida, pp. 249-257.
- Ander-Egg, E. (1991): Introducción a la Planificación. Valencia: Área de Planificación, Conselleria de Treball i Seguretat Social, Direcció General Serveis Socials
- Elorrieta, B. (2014): La planificación territorial en el Estado español a la luz de las políticas territoriales europeas. De la teoría a la praxis. Tesis Doctoral dirigida por la Prof. Dolores Sánchez Aguilera y el Prof. Jorge Olcina Cantos. Universidad de Barcelona.
- Astigarraga, E. (2008): El método Delphi. San Sebastián: Universidad de Deusto.
- Carrera, M<sup>a</sup>. C. y Méndez, R. (1993): El tratamiento estadístico y gráfico de la información. En Del Canto, C., Carrera, M<sup>a</sup>. C., Gutiérrez, J., Méndez, R. y Pérez, M<sup>a</sup>. C.: Trabajos Prácticos de Geografía Humana. Madrid: Síntesis, pp. 9-72.
- Segura, S. y Pedregal, B. (2017): Monitoring and evaluation framework for spatial plans: a Spanish case study. Sustainability, 9(10), 1706.