

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33808
Nombre	Métodos e Instrumentos de Planificación
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	630 - Métodos e Instrumentos de Planificación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SALOM CARRASCO, JULIA	195 - Geografía

RESUMEN**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado previamente el módulo de Ordenación del Territorio o tener conocimientos básicos en planificación territorial y urbanismo.

Conocimientos mínimos de alguna lengua extranjera como el francés, inglés, alemán, etc. que permita al alumno leer y comprender textos en otros idiomas.

Conocimientos mínimos en ofimática que permitan al alumno entregar prácticas, ejercicios, resúmenes, comentarios, etc. en formato digital mediante los procesadores de texto más habituales, e



incluso r

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Ordenación del territorio.
- Metodología y trabajo de campo.
- Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del el medioambiente.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pretende transmitir el conocimiento de los principales métodos y técnicas aplicados en la ordenación del territorio con distintos enfoques de planificación. El estudiante, al finalizar la asignatura:

- 1) Conocerá las etapas de elaboración y gestión de un plan.



- 2) Manejará la información estadística y cartográfica necesaria para las distintas fases de la planificación.
- 3) Será capaz de aplicar los principales métodos de diagnóstico, determinación de objetivos, identificación e instrumentación de propuestas y evaluación de planes.
- 4) Sabrá sintetizar y relacionar información territorial transversal para la resolución de casos aplicados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Métodos Generales de Planificación.

2. Etapas de un plan y métodos de cada etapa

3. Herramientas de diagnóstico

4. Determinación de objetivos e instrumentación de propuestas

5. Introducción a la planificación estratégica

6. Técnicas de concertación y participación pública

7. Técnicas de evaluación de planes y programas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Otras actividades	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS: Se realizará una explicación mediante presentaciones de los distintos contenidos teóricos del temario.

CLASES PRESENCIALES PRÁCTICAS: Bajo la dirección de la profesora, se realizarán distintos ejercicios aplicados individuales y en equipo.

TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE: Lectura de artículos y de documentos.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Se deberán repasar y adquirir conocimientos en métodos de planificación.

TUTORÍAS: Se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Esta parte de la materia se entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en el que tenga lugar.

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 60%
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 30%
- Actividades complementarias: 10%



Para aprobar la asignatura será necesario haber superado el examen final (con 5 puntos sobre 10).

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERENCIAS

Básicas

- Benabent, M. (2015) Introducción a la teoría de la Planificación Territorial. Sevilla, Universidad de Sevilla, Secretariado de publicaciones.
- Farinós, J. (ed. y coord.) (2011) De la Evaluación Ambiental Estratégica a la Evaluación de Impacto Territorial. Reflexiones acerca de la tarea de evaluación. Valencia, PUV.
- Gómez Orea, D. (2007): Ordenación Territorial. Madrid, Mundi-Prensa/Agrícola Española.
- Pujades, R. i Font, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid: Ed. Síntesis
- Rodríguez, R. (dir.) (2010): Ordenar para competir. La Coruña: Editorial Netbiblo
- García, M.J. (2015): Coordinación entre el planeamiento territorial y urbanístico. Aproximación al caso valenciano. Valencia. IIDL-PUV, Colección Estudios y Documentos, nº 15.
- Smith, D. M. (1980): Geografía Humana. Vilassar de Mar (Barcelona): Oikos-Tau.
- Esparcia, J. y Noguera J. (2000): Aproximación teórica-metodológica a la cultura evaluativa y la evaluación de programas de desarrollo rural. Cuadernos de Geografía, n 67/68, 77-101 pp.
- Muñoz Criado, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.
- Del Canto, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid: Ed. Síntesis.

Complementarias

- AA.VV. (2009): Manual de metodologías participativas. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS). www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual_2010.pdf
- Generalitat de Catalunya (2006): Guia bàsica per a l'elaboració de Plans de Mobilitat Sostenible
- Pascual i Esteve, J.M. (1999): La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas. Barcelona, Diputación de Barcelona.
- Burriel, E.L. (2009): La planificación territorial en la Comunidad Valenciana (1986-2009). Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, vol. XIII, 306.
- Reques, P. (2006): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: servicio de Publicaciones, Universidad de Cantabria.



- AA.VV. (s.f.): Manual de Técnicas Participativas. Proyecto JALDA, Bolivia. Serie Guías y Manuales, documento 10. www.iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf
- Noguera, J. (2016): Pensamiento y planificación estratégica territorial. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 111-139. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Gallego, J. R. (2016): Desarrollo económico y diagnóstico territorial en regiones desarrolladas y en regiones en desarrollo. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 141-170. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Cordera, R., Nogués, S., & González-González, E. (2019). El reto de incorporar indicadores en los sistemas de evaluación y seguimiento de los Planes Regionales de Ordenación Territorial en España. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 81, 2726, 132. <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2726>
- Nogué, J. Puigbert, L., Sala, P. y Bretcha, G. (2010): Paisatge i participació ciutadana. L'experiència dels catàlegs de paisatge de Catalunya. Observatori del Paisatge. Documents 01. Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació.
- Okada, J. (1998): Explicació del Mapa de Gulliver. En Setmana d'Estudis Urbans a Lleida: La ciutat fragmentada: grups socials, qualitat de vida y participació. Lleida: Universitat de Lleida, pp. 249-257.
- Ander-Egg, E. (1991): Introducción a la Planificación. Valencia: Área de Planificación, Conselleria de Treball i Seguretat Social, Direcció General Serveis Socials
- Elorrieta, B. (2014): La planificación territorial en el Estado español a la luz de las políticas territoriales europeas. De la teoría a la praxis. Tesis Doctoral dirigida por la Prof. Dolores Sánchez Aguilera y el Prof. Jorge Olcina Cantos. Universidad de Barcelona.
- Astigarraga, E. (2008): El método Delphi. San Sebastián: Universidad de Deusto.
- Carrera, M^a. C. y Méndez, R. (1993): El tratamiento estadístico y gráfico de la información. En Del Canto, C., Carrera, M^a. C., Gutiérrez, J., Méndez, R. y Pérez, M^a. C.: Trabajos Prácticos de Geografía Humana. Madrid: Síntesis, pp. 9-72.
- Segura, S. y Pedregal, B. (2017): Monitoring and evaluation framework for spatial plans: a Spanish case study. Sustainability, 9(10), 1706.