

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33808
Nombre	Métodos e Instrumentos de Planificación
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	630 - Métodos e Instrumentos de Planificación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCRIBANO PIZARRO, JAIME	195 - Geografía

RESUMEN

Se trata de ampliar y consolidar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Ordenación del Territorio a partir de la profundización en diversos aspectos, especialmente métodos generales de planificación. Esta asignatura profundiza en el análisis de planes territoriales, urbanísticos y sectoriales poniendo especial hincapié en el estudio de las etapas de un plan y métodos de cada etapa; herramientas de diagnóstico; determinación de objetivos e identificación e instrumentación de propuestas. Además se pretende introducir al estudiante brevemente en aspectos relacionados con la planificación estratégica o los estudios de paisaje y que este tenga nociones acerca de técnicas de concertación y participación pública y, las técnicas de evaluación de planes y programas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado previamente el módulo de Ordenación del Territorio o tener conocimientos básicos en planificación territorial y urbanismo.

Conocimientos mínimos de alguna lengua extranjera como el francés, inglés, alemán, etc. que permita al alumno leer y comprender textos en otros idiomas.

Conocimientos mínimos en ofimática que permitan al alumno entregar prácticas, ejercicios, resúmenes, comentarios, etc. en formato digital mediante los procesadores de texto más habituales, e incluso r

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Metodología y trabajo de campo.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del el medioambiente.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pretende transmitir el conocimiento de los principales métodos y técnicas aplicados en la ordenación del territorio con distintos enfoques de planificación. El estudiante, al finalizar la asignatura:

1. Reconoce y sabe emplear adecuadamente los conceptos básicos de planificación y ordenación territorial.
2. Conoce cómo se produce a las distintas escalas el proceso de planificación, desde la europea a la regional y local.
3. Conoce y sabe interpretar la normativa y los instrumentos de ordenación territorial (fundamentalmente los planes) a dichas escalas.
4. Dispone de la capacidad para ponerlos en relación con los de ordenación del medio natural, viendo las posibilidades de confluencia o integración entre ambos.



Comprende y es capaz de pensar en términos de múltiples escalas, entendiendo además las relaciones multinivel y la forma en que se producen (o no) y sus efectos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Teoría(s) de la planificación: evolución y tipos.

1. Evolución de los enfoques y tipos de planificación
2. El interés general en planificación
3. La participación pública y el papel del técnico (planificador)
4. La participación pública en planificación
5. Ejemplos de participación pública en planificación: el Mapa de Gulliver y los Estudios de Paisaje
6. Planificar la localización de bienes, servicios, equipamientos e infraestructuras
7. Buscando la óptima localización: Lorenz-Gini y método SOLVER
8. La planificación estratégica

2. Técnicas de diagnóstico y prospectiva

1. Métodos y fases de planificación territorial: inventario de técnicas
2. Análisis de los subsistemas territoriales: hacia el diagnóstico integrado
3. DAFO-CAME
4. Prospectiva y elaboración de escenarios: el Método DELPHI
5. La capacidad de acogida: matrices de impacto y de aptitud
6. El conflicto: el árbol de problemas

3. Metodologías para la planificación y seguimiento/evaluación

1. La propuesta del modelo territorial: el árbol de objetivos
2. Generación, selección y evaluación de alternativas: análisis multicriterio
3. Seguimiento y evaluación I: tipos y momentos
4. Seguimiento y evaluación II: indicadores
5. Técnicas de seguimiento y de evaluación I: la encuesta
6. Técnicas de seguimiento y de evaluación II: la entrevista
7. Técnicas de seguimiento y de evaluación III: Matriz de Leopold, EIA, EAE, EIT

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Otras actividades	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Se realizará una explicación mediante presentaciones de los distintos contenidos teóricos del temario.

TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE: Lectura de artículos y de documentos.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Se deberán repasar y adquirir conocimientos en métodos de planificación.

REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO: Parte de las prácticas se deberán realizar en equipo. Parte del tiempo de clase se dedicará a la realización de estas prácticas.

TUTORÍAS: a) programadas: en estas tutorías el profesor explicará los contenidos específicos a desarrollar por cada grupo de trabajo. Además, se programarán diversas tutorías con el fin de preparar el trabajo de curso; b) no programadas: se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases. También habrá de tipo presencial y no-presenciales (vía Moodle o e-mail).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: se plantearán varias opciones a principio de curso, si bien se aprovecharán las posibilidades que permitan tanto otras asignaturas del Grado como la realidad del territorio valenciano. De realizarse, esta parte de la materia se entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en el que tenga lugar.

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40%
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 45%
- Actividades complementarias: seminarios, conferencias, tutorías específicas, etc: 15%



Para aprobar la asignatura será necesario haber superado el examen final (con 5 puntos sobre 10).

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERENCIAS

Básicas

- Benabent, M. (2015) Introducción a la teoría de la Planificación Territorial. Sevilla, Universidad de Sevilla, Secretariado de publicaciones.
- Farinós, J. (ed. y coord.) (2011) De la Evaluación Ambiental Estratégica a la Evaluación de Impacto Territorial. Reflexiones acerca de la tarea de evaluación. Valencia, PUV.
- Gómez Orea, D. (2007): Ordenación Territorial. Madrid, Mundi-Prensa/Agrícola Española.
- Pujades, R. i Font, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid: Ed. Síntesis
- Rodríguez, R. (dir.) (2010): Ordenar para competir. La Coruña: Editorial Netbiblo
- García, M.J. (2015): Coordinación entre el planeamiento territorial y urbanístico. Aproximación al caso valenciano. Valencia. IIDL-PUV, Colección Estudios y Documentos, nº 15.
- Smith, D. M. (1980): Geografía Humana. Vilassar de Mar (Barcelona): Oikos-Tau.
- Esparcia, J. y Noguera J. (2000): Aproximación teórica-metodológica a la cultura evaluativa y la evaluación de programas de desarrollo rural. Cuadernos de Geografía, n 67/68, 77-101 pp.
- Muñoz Criado, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.
- Del Canto, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid: Ed. Síntesis.

Complementarias

- AA.VV. (2009): Manual de metodologías participativas. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS). www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual_2010.pdf
- Generalitat de Catalunya (2006): Guia bàsica per a l'elaboració de Plans de Mobilitat Sostenible
- Pascual i Esteve, J.M. (1999): La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas. Barcelona, Diputación de Barcelona.
- Burriel, E.L. (2009): La planificación territorial en la Comunidad Valenciana (1986-2009). Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, vol. XIII, 306.
- Reques, P. (2006): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: servicio de Publicaciones, Universidad de Cantabria.
- AA.VV. (s.f.): Manual de Técnicas Participativas. Proyecto JALDA, Bolivia. Serie Guías y Manuales, documento 10. www.iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf
- Noguera, J. (2016): Pensamiento y planificación estratégica territorial. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 111-139. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Gallego, J. R. (2016): Desarrollo económico y diagnóstico territorial en regiones desarrolladas y en regiones en desarrollo. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 141-170. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.



- Cordera, R., Nogués, S., & González-González, E. (2019). El reto de incorporar indicadores en los sistemas de evaluación y seguimiento de los Planes Regionales de Ordenación Territorial en España. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 81, 2726, 132. <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2726>
- Nogué, J. Puigbert, L., Sala. P. y Bretcha, G. (2010): Paisatge i participació ciutadana. L'experiència dels catàlegs de paisatge de Catalunya. Observatori del Paisatge. Documents 01. Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació.
- Okada, J. (1998): Explicació del Mapa de Gulliver. En *Setmana d'Estudis Urbans a Lleida: La ciutat fragmentada: grups socials, qualitat de vida y participació*. Lleida: Universitat de Lleida, pp. 249-257.
- Ander-Egg, E. (1991): *Introducción a la Planificación*. Valencia: Área de Planificación, Conselleria de Treball i Seguretat Social, Direcció General Serveis Socials
- Elorrieta, B. (2014): *La planificación territorial en el Estado español a la luz de las políticas territoriales europeas. De la teoría a la praxis*. Tesis Doctoral dirigida por la Prof. Dolores Sánchez Aguilera y el Prof. Jorge Olcina Cantos. Universidad de Barcelona.
- Astigarraga, E. (2008): *El método Delphi*. San Sebastián: Universidad de Deusto.
- Carrera, M^a. C. y Méndez, R. (1993): El tratamiento estadístico y gráfico de la información. En *Del Canto, C., Carrera, M^a. C., Gutiérrez, J., Méndez, R. y Pérez, M^a. C.: Trabajos Prácticos de Geografía Humana*. Madrid: Síntesis, pp. 9-72.
- Segura, S. y Pedregal, B. (2017): Monitoring and evaluation framework for spatial plans: a Spanish case study. *Sustainability*, 9(10), 1706.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%; si no fuera así, se reduciría la presencialidad, sustituyendo las clases presenciales por docencia no presencial síncrona. Las salidas de trabajo de campo que pudieran ser necesarias para las actividades previstas, quedan condicionadas a la situación sanitaria. En caso de no poder realizarlas por motivos sanitarios, se sustituirán por actividades no presenciales que se especificarán a durante el curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.



En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial (docencia no presencial síncrona). En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del Aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.