

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33807                   |
| <b>Nom</b>           | Ordenació del territori |
| <b>Cicle</b>         | Grau                    |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                     |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023             |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|
| 1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient | Facultat de Geografia i Història | 3           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Matèria</b>                | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient | 629 - Ordenació del Territori | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>            | <b>Departament</b> |
|-----------------------|--------------------|
| FARINOS DASÍ, JOAQUIN | 195 - Geografia    |

**RESUM**

L'objectiu de l'assignatura és propiciar un adequat marc d'ensenyament-aprenentatge en el què l'estudiant comprega els principis fonamentals de l'Ordenació del Territori i la seua relevància per al desenvolupament armònic i sostenible dels espais i societats que els habiten; front a l'opció d'un desenvolupament territorial espontani i desorganitzat. També es pretén que els estudiants adquirisquen competències per a l'anàlisi integral del territori, per a la interpretació correcta dels processos i principis d'ordenació territorial, per a l'aplicació dels instruments d'ordenació i per a la proposta de solucions innovadores i creatives per poder enfrontar problemes i reptes territorials.

L'**objetivo general** és aconseguir l'aprenentatge dels fonaments teòrics de l'OT i l'identificació inicial del mètodes i instruments per poder dur-la a terme.

Com objectius específics es plantegen els següents:

- Que l'estudiant reconega i sapiga fer un ús adequat dels conceptes bàsics de la planificació i ordenació territorial.



- Que conega com es produeix a les diferents escales, des de l'europea a la regional i local.
- Que conega i sàpiga interpretar la normativa i els instruments d'OT (fonamentalment els plans) a dites escales.
- Que siga capaç de posar-los en relació amb els d'ordenació del medi natural, veient les possibilitats de confluència o integració entre tots dos.
- Respecte de les relacions inter-escalars, l'estudiant sabrà pensar en termes de múltiples escales i comprendre les relacions multinivel i la forma en què s'hi produeixen (o no) i els seus efectes.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No n'hi han.

## **COMPETÈNCIES**

### **1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient**

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Ordenació del territori.



- Metodologia i treball de camp.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Relació i síntesi de la informació territorial transversal.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

El Grau de Geografia i Medi Ambient ha de proporcionar una formació generalista que a més habilite per a desenvolupar una activitat professional relacionada amb la ordenació i la gestió territorial i mediambiental, i amb capacitat d'aplicar els seus coneixements a totes les escales d'anàlisi. A l'assignatura, l'estudiant sabrà diferenciar els objectius que, en relació amb l'ordenació del territori, tenen les diverses disciplines i, en especial, la ciència geogràfica, per a l'anàlisi territorial i per a aportar metodologies i ferramentes innovadores i oportunes en la planificació, ordenació i resolució de conflictes mitjançant els instruments propis de l'OT.

Els estudiants seran capaços de reconèixer els distints nivells polític-administratius (Unió Europea, Estats, Comunitats Autònomes i Municipis) als què opera la planificació i ordenació territorial i les administracions responsables i la seua distribució competencial i ordre de prelación d'acord amb els objectius.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Introducció als fonaments de IOT**

En aquest primer tema es pretén introduir el concepte d'OT i oferir a l'estudiant una definició operativa del mateix.

### **2. El caràcter divers i en evolució constant del concepte i pràctica de IOT.**

Evolució que el concepte ha sofert fins arribar a la situació actual, presentació de la diversitat de enfocaments i plantejaments des dels quals s'ha vingut desenvolupant en diversos contextos o tradicions de planificació.

### **3. L'Ordenació del Territori a partir del Pla. Del Pla com instrument bàsic a la nova governança territorial com a mètode. Agents implicats en IOT.**



Del Pla com a forma de concretar i desenvolupar l'ordenació del territori, els actors i noves practiques que li són propis, a les noves formes de governança i participació.

#### 4. LOT a escala europea

LOT a nivell europeu; de la UE i per països. Situació i perspectives.

#### 5. LOT a Espanya

Elements comuns de la pràctica de IOT en las distintes Comunitats Autònomes; el paper de les polítiques sectorials amb impacte territorial de l'Administració General de l'Estat

#### 6. LOT a la Comunitat Valenciana

Orígens i evolució de IOT a la Comunitat Valenciana. Situació actual, marc normatiu i instrumental.

#### 7. Conceptes i instruments per a l'ordenació del medi natural

Dedicat de forma específica a l'ordenació del medi natural, per a conèixer els seus conceptes i instruments. S'identificaran els conceptes i instruments particulars a nivell de la Comunitat Valenciana vigents.

### VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Altres activitats                               | 15,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 15,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 16,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 16,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 20,00         | 0            |
| Lectures de material complementari              | 20,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 6,00          | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 6,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 6,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |



## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura contempla el desenvolupament tant d'activitats no presencials (60%) com presencials (40% de la dedicació, equivalents a 60 hores). En aquestes segones s'inclouen totes les activitats que requereixen la presència física de l'estudiant (clases, examens, tutories...)

- Classe magistral o teòrica participativa: 30 hores
- Pràctiques presencials: 15 hores

Activitats complementàries, visites de camp i tutories personalitzades: 15 hores

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació no es centrarà únicament en un examen final sinó en una avaluació de caràcter continuu all larg del quadrimestre. A la qualificació final es combinaran les valoracions dels treballs dirigits (inclosos exercicis i practiques del curs) i els resultats d'activitats complementàries (incloent conferències, proves escrites o examens, entre d'altres).

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

- Examen: 50
- Treballs i pràctiques dirigides: 30%
- Activitats complementàries: 20%

Se n'exigirà un mínim de 4 punts sobre 10 en tots els casos (examens, treballs, practiques, informes d'activitats...) per a poder ponderar amb la resta de qualificacions. En cas contrari, per davall de 4, la convocatòria es donarà per SUSPENS. Es guardaran les notes aprovades per a la següent convocatòria, havent de presentar-se novament el/la estudiant de les parts amb qualificación <4/10.

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BENABENT, M. (2012): Treinta años de ordenación del territorio en el estado de las autonomías. En Castañer, M. (ed.) El planejament territorial a Catalunya a inici del segle XXI, Barcelona, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, 140-165.
- BURRIEL DE ORUETA, E.L. (2009): La planificacion territorial en la Comunidad Valenciana (1986-2009). Scripta Nova. Rvta. Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, vol. XIII, 306.



- FARINÓS, J. (2014): Ordenación del territorio desde la geografía. De renovaciones conceptuales, retos, amenazas y espacios de oportunidad. Polígonos nº 26. Revista de Geografía, editada por las Universidades de León, Salamanca y Valladolid. Monográfico Geografía y Ordenación del Territorio: un panorama de nuevos desafíos. 17-58
- GARCÍA JIMÉNEZ, M.J. (2015): Coordinación entre el planeamiento territorial y urbanístico. Aproximación al caso valenciano. Valencia. IIDL-PUV, Colección Estudios y Documentos, nº 15. ISBN 9788437097046
- Benabent Fernández de Córdoba, M. (2022). Manual de planificación territorial. Ordenación del Territorio y Urbanismo. Valencia: Tirant lo Blanch.

### **Complementàries**

- ALDREY, J. A, RODRÍGUEZ, R. (2010): Instrumentos de Ordenación del Territorio en España. En Rodríguez R. (coord.), Territorio: ordenar para competir. Oleiros (La Coruña). Netbiblo, 183-205.
- BENABENT, M. (2006): La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla / Consejería de Obras Públicas y Transportes de la Junta de Andalucía. Colección Kora nº 16.
- FARINÓS, J. (2010): Evolución de la idea y de las prácticas de ordenación del territorio a nivel de la Unión Europea. Su influencia para España. En Rodríguez R. (coord.), Territorio: ordenar para competir. Oleiros (La Coruña). Netbiblo, 67-81
- NEL·LO, O. (2012): Ordenar el Territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña. Valencia. Tirant-Humanidades. Colección Crónica.
- Górgolas Martín, P. y Sainz Gutiérrez, V. (2022). El Plan General de Ordenación Urbanística. La instrumentación técnica de un proyecto de ciudad. Cádiz: Colegio Oficial de Arquitectos de Cádiz.