

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33807
Nom	Ordenació del territori
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	629 - Ordenació del Territori	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FARINOS DASÍ, JOAQUIN	195 - Geografia

RESUM

L'objectiu de l'assignatura és propiciar un adequat marc d'ensenyament-aprenentatge en el què l'estudiant compregua els principis fonamentals de l'Ordenació del Territori i la seua relevància per al desenvolupament armònic i sostenible dels espais i societats que els habiten; front a l'opció d'un desenvolupament territorial espontani i desorganitzat. També es pretén que els estudiants adquirisquen competències per a l'anàlisi integral del territori, per a la interpretació correcta dels processos i principis d'ordenació territorial, per a l'aplicació dels instruments d'ordenació i per a la proposta de solucions innovadores i creatives per poder enfrontar problemes i reptes territorials.

L'**objetivo general** és aconseguir l'aprenentatge dels fonaments teòrics de l'OT i l'identificació inicial del mètode i instruments per poder dur-la a terme.

Com objectius específics es plantegen els següents:

- Que l'estudiant reconega i sapiga fer un ús adequat dels conceptes bàsics de la planificació i ordenació territorial.



- Que conega com es produeix a les diferents escales, des de l'europea a la regional i local.
- Que conega i sàpiga interpretar la normativa i els instruments d'OT (fonamentalment els plans) a dites escales.
- Que siga capaç de posarlos en relació amb els d'ordenació del medi natural, veient les possibilitats de confluència o integració entre tots dos.
- Respecte de les relacions inter-escalars, l'estudiant sabrà pensar en termes de múltiples escales i comprendre les relacions multinivel i la forma en què s'hi produeixen (o no) i els seus efectes.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No n'hi han.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Ordenació del territori.



- Metodologia i treball de camp.
- Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Relació i síntesi de la informació territorial transversal.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

El Grau de Geografia i Medi Ambient ha de proporcionar una formació generalista que a més habilite per a desenvolupar una activitat professional relacionada amb la ordenació i la gestió territorial i mediambiental, i amb capacitat d'aplicar els seus coneixements a totes les escales d'anàlisi. A l'assignatura, l'estudiant sabrà diferenciar els objectius que, en relació amb l'ordenació del territori, tenen les diverses disciplines i, en especial, la ciència geogràfica, per a l'anàlisi territorial i per a aportar metodologies i ferramentes innovadores i oportunes en la planificació, ordenació i resolució de conflictes mitjançant els instruments propis de l'OT.

Els estudiants seran capaços de reconèixer els distints nivells polític-administratius (Unió Europea, Estats, Comunitats Autònomes i Municipis) als què opera la planificació i ordenació territorial i les administracions responsables i la seua distribució competencial i ordre de prelación d'acord amb els objectius.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als fonaments de IOT

En aquest primer tema es pretén introduir el concepte d'OT i oferir a l'estudiant una definició operativa del mateix.

2. El caràcter divers i en evolució constant del concepte i pràctica de IOT.

Evolució que el concepte ha sofert fins arribar a la situació actual, presentació de la diversitat de enfocaments i plantejaments des dels quals s'ha vingut desenvolupant en diversos contextos o tradicions de planificació.

3. L'Ordenació del Territori a partir del Pla. Del Pla com instrument bàsic a la nova governança territorial com a mètode. Agents implicats en IOT.



Del Pla com a forma de concretar i desenvolupar l'ordenació del territori, els actors i noves practiques que li són propis, a les noves formes de governança i participació.

4. LOT a escala europea

LOT a nivell europeu; de la UE i per països. Situació i perspectives.

5. LOT a Espanya

Elements comuns de la pràctica de IOT en las distintes Comunitats Autònomes; el paper de les polítiques sectorials amb impacte territorial de l'Administració General de l'Estat

6. LOT a la Comunitat Valenciana

Orígens i evolució de IOT a la Comunitat Valenciana. Situació actual, marc normatiu i instrumental.

7. Conceptes i instruments per a l'ordenació del medi natural

Dedicat de forma específica a l'ordenació del medi natural, per a conèixer els seus conceptes i instruments. S'identificaran els conceptes i instruments particulars a nivell de la Comunitat Valenciana vigents.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	16,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura contempla el desenvolupament tant d'activitats no presencials (60%) com presencials (40% de la dedicació, equivalents a 60 hores). En aquestes segones s'inclouen totes les activitats que requereixen la presència física de l'estudiant (clases, examens, tutories...)

- Classe magistral o teòrica participativa: 30 hores
- Pràctiques presencials: 15 hores

Activitats complementàries, visites de camp i tutories personalitzades: 15 hores

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació no es centrarà únicament en un examen final sinó en una avaluació de caràcter continuu all larg del quadrimestre. A la qualificació final es combinaran les valoracions dels treballs dirigits (inclosos exercicis i practiques del curs) i els resultats d'activitats complementàries (incloent conferències, proves escrites o examens, entre d'altres).

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

- Examen: 50
- Treballs i pràctiques dirigides: 30%
- Activitats complementàries: 20%

Se n'exigirà un mínim de 4 punts sobre 10 en tots els casos (examens, treballs, practiques, informes d'activitats...) per a poder ponderar amb la resta de qualificacions. En cas contrari, per davall de 4, la convocatòria es donarà per SUSPENS. Es guardaran les notes aprovades per a la següent convocatòria, havent de presentar-se novament el/la estudiant de les parts amb qualificación <4/10.

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BENABENT, M. (2012): Treinta años de ordenación del territorio en el estado de las autonomías. En Castañer, M. (ed.) El planejament territorial a Catalunya a inici del segle XXI, Barcelona, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, 140-165.
- BURRIEL DE ORUETA, E.L. (2009): La planificacion territorial en la Comunidad Valenciana (1986-2009). Scripta Nova. Rvta. Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, vol. XIII, 306.



- FARINÓS, J. (2014): Ordenación del territorio desde la geografía. De renovaciones conceptuales, retos, amenazas y espacios de oportunidad. Polígonos nº 26. Revista de Geografía, editada por las Universidades de León, Salamanca y Valladolid. Monográfico Geografía y Ordenación del Territorio: un panorama de nuevos desafíos. 17-58
- GARCÍA JIMÉNEZ, M.J. (2015): Coordinación entre el planeamiento territorial y urbanístico. Aproximación al caso valenciano. Valencia. IIDL-PUV, Colección Estudios y Documentos, nº 15. ISBN 9788437097046

Complementàries

- ALDREY, J. A, RODRÍGUEZ, R. (2010): Instrumentos de Ordenación del Territorio en España. En Rodríguez R. (coord.), Territorio: ordenar para competir. Oleiros (La Coruña). Netbiblo, 183-205.
- BENABENT, M. (2006): La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla / Consejería de Obras Públicas y Transportes de la Junta de Andalucía. Colección Kora nº 16.
- FARINÓS, J. (2010): Evolución de la idea y de las prácticas de ordenación del territorio a nivel de la Unión Europea. Su influencia para España. En Rodríguez R. (coord.), Territorio: ordenar para competir. Oleiros (La Coruña). Netbiblo, 67-81
- NEL·LO, O. (2012): Ordenar el Territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña. Valencia. Tirant-Humanidades. Colección Crónica.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

33807 Ordenació del Territori

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi de curs en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.



En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.